

دُرُوسُ
اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا

ARABISCH VOLGENS DE MEDINA METHODE



الْجُزْءُ الْأَوَّلُ

الدكتور ف. عبد الرحيم



دُرُوسُ

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا

تأليف:

الدكتور ف. عبد الرحيم

المترجم:

محمد أحمد خان

الجزء الأول

Publicatiejaar: 2020 | 1441 na de emigratie van Profeet Mohammed ﷺ (de Hidjrah)

Versie 1.1

Lesboek deel 1

Vertaling van: *Durus al-Lughat al-'Arabiyyah li Ghair an-Naatiqiena Bibaa*

Títel in het Arabisch: دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا

Vrije vertaling van de titel: "De lessen van de Arabische taal voor niet-Arabischsprekenden"

Auteur: Doctor V. Abdur Rahim

Vertaler: Mohammed Ahmad Khan

Illustraties: Mohammed Ahmad Khan

E-mail: uitgeverij.alqalam@gmail.com

© 2020 Uitgeverij al-Qalam



Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden veelevoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de vertaler.

~ Grote dank gaat uit naar de auteur van het boek, dr. V. Abdur Rahim, voor het geven van zijn toestemming om dit boek te mogen uitgeven.

Voorwoord van de vertaler

Alle lof komt toe aan Allah, de Heer van alle werelden. Moge vrede en zegeningen van Allah met de Profeet Mohammed zijn, evenals met zijn familie en metgezellen.

Het bestuderen van het klassiek Arabisch (*al-Foeshaa*) is van essentieel belang voor degenen die een goed begrip willen hebben van de Koran en de Hadith. Een goede leermethode is daarom onmisbaar om dit doel te behalen.

Het boek *Durus al-Lughat al-'Arabiyyah li Ghair an-Naatiqiena Bihaa*, dat vertaald kan worden als "de lessen van de Arabische taal voor niet-Arabischsprekenden", is één van de beste boeken om het klassiek Arabisch te leren voor niet-Arabischsprekenden. Dit boek, beter bekend als "de Medina methode", bestaat uit drie delen en is ontwikkeld door de Islamitische Universiteit in Medina voor de studenten die het klassiek Arabisch niet machtig zijn.

Voor u ligt het Arabische lesboek van het eerste deel van deze driedelige serie. In dit lesboek begint elke les met een Arabische tekst waarin de Arabische grammaticaregels in zijn verwerkt. Vervolgens komen de werkopdrachten aan bod. Deze werkopdrachten zullen je helpen om de stof goed onder de knie te krijgen. Achter in dit boek zijn de uitwerkingen van de werkopdrachten toegevoegd, zodat je de gemaakte opdrachten kunt controleren.

Bij dit Arabische lesboek is er een bijbehorend begeleidend boek waarin de Arabische grammaticaregels van elke les in het Nederlands worden uitgelegd. Het is belangrijk om de Arabische grammaticaregels van elke les te bestuderen, zodat je de tekst en werkopdrachten in dit Arabische lesboek goed zult begrijpen.

Tot slot

Ik wil eenieder bedanken die een bijdrage heeft geleverd aan de totstandkoming van dit boek. Mijn grote dank gaat uit naar alle nalezers, van wie ik nuttige feedback heb mogen ontvangen. Daarnaast gaat mijn grote dank uit naar de auteur van het boek, dr. V. Abdur Rahim, voor zijn toestemming om dit boek te mogen uitgeven.

Ik hoop dat de boeken van de Medina methode jou op weg zal helpen om de Koran en de Hadith rechtstreeks vanuit het Arabisch te kunnen begrijpen. Ik vraag aan iedere moslim voor wie dit boek nuttig is geweest, om een *Doe'aa'* (smeekebede) voor mij, mijn ouders, mijn familie, mijn leraren (Shoeyoekh), de nalezers en alle moslims te verrichten.

*De vertaler
Mohammed Ahmad Khan*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مُتَكَلِّمًا

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد: فهذا هو الجزء الأول من كتاب «دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها»، وهو كتاب لتعليم اللغة العربية، ويُعنى بجميع جوانب اللغة كالنحو، والصرف، والمفردات، والأسلوب؛ فتراعى هذه العناصر كلها عند الشرح. ونرى أن يتبع المدرس الخطوات الآتية عند التدريس:

- ١) يمهد للمسائل الرئيسة الواردة في الدرس من غير النظر في الكتاب.
- ٢) يقرأ الدرس، وفي أثناء القراءة يشير إلى المسائل التي سبق أن شرحها، ويشرح المسائل الأخرى التي لم يتطرق إليها في التمهيد، ويوجه إلى الطلاب أسئلةً للتأكد من فهمهم هذه المسائل.
- ٣) يقوم مجموعات من الطلاب بتمثيل الدرس.
- ٤) يشترك الطلاب في حل جميع التمارين شفويًا، ويحلونها تحريريًا خارج الفصل.

والله أسأل أن يوفقنا جميعا لخدمة دينه، ولغة كتابه.

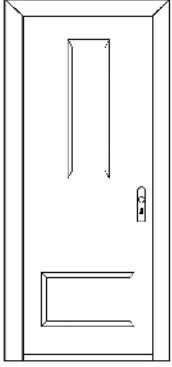
مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم

ف. عبد الرحيم

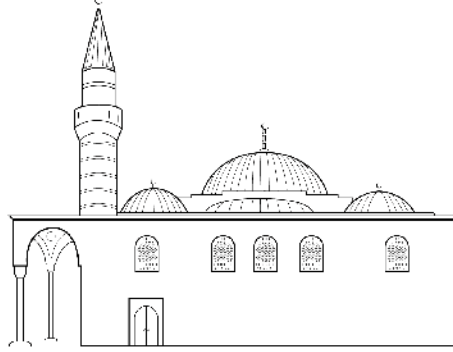
٢٥ من جمادى الآخرة ١٤١٤ هـ

(١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

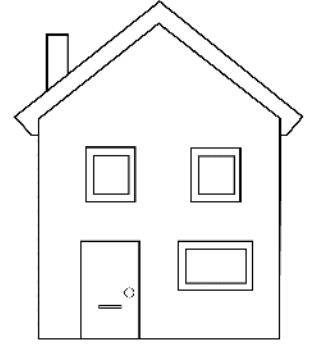
هَذَا



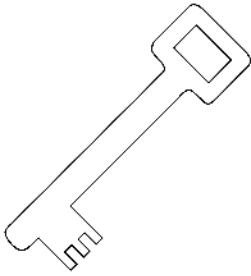
هَذَا بَابٌ



هَذَا مَسْجِدٌ



هَذَا بَيْتٌ



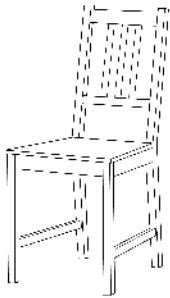
هَذَا مِفْتَاحٌ



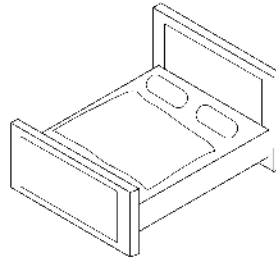
هَذَا قَلَمٌ



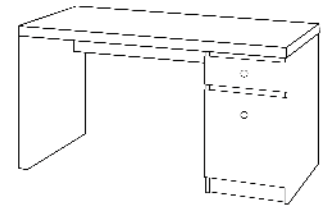
هَذَا كِتَابٌ



هَذَا كُرْسِيٌّ



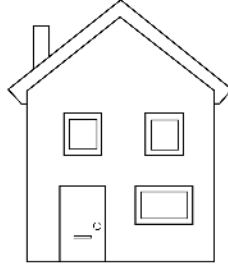
هَذَا سَرِيرٌ



هَذَا مَكْتَبٌ

مَا هَذَا؟

هَذَا بَيْتٌ.



مَا هَذَا؟

نَعَمْ، هَذَا بَيْتٌ.

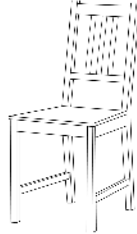
أَهَذَا بَيْتٌ؟

هَذَا قَمِيصٌ.



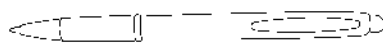
مَا هَذَا؟

لَا، هَذَا كُرْسِيٌّ.



أَهَذَا سَرِيرٌ؟

لَا، هَذَا قَلَمٌ.



أَهَذَا مِفْتَاحٌ؟

هَذَا نَجْمٌ.



مَا هَذَا؟

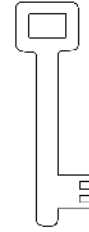
1. Oefening

(1) تَمْرِينٌ

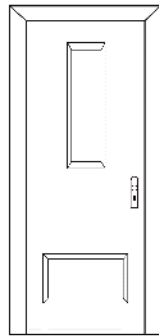
مَا هَذَا؟



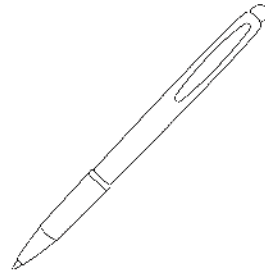
مَا هَذَا؟



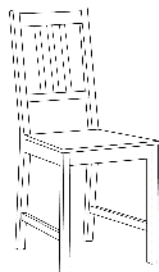
مَا هَذَا؟



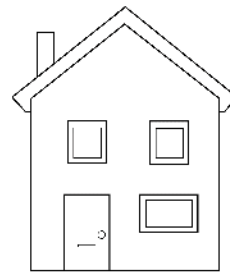
مَا هَذَا؟



مَا هَذَا؟



مَا هَذَا؟



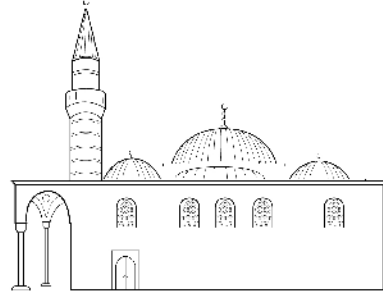
2. Oefening

(٢) تَمْرِين

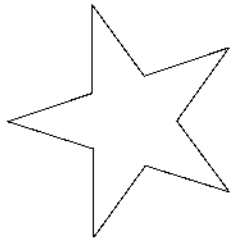
أَهَذَا مِفْتَاحٌ؟



أَهَذَا بَيْتٌ؟



أَهَذَا نَجْمٌ؟



أَهَذَا قَمِيصٌ؟



3. Oefening

Lees en schrijf.

(3) تَمْرِينٌ

اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

هَذَا مَكْتَبٌ.

هَذَا مَسْجِدٌ.

هَذَا قَلَمٌ.

هَذَا سُرِيرٌ.

مَا هَذَا؟

هَذَا كُرْسِيٌّ.

أَهَذَا بَيْتٌ؟

لَا، هَذَا مَسْجِدٌ.

مَا هَذَا؟ هَذَا مِفْتَاحٌ.

* * *

مَنْ هَذَا؟



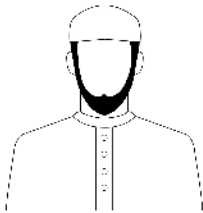
مَنْ هَذَا؟

هَذَا وُلْدٌ.



مَنْ هَذَا؟

هَذَا طَبِيبٌ.



أَهَذَا وُلْدٌ؟

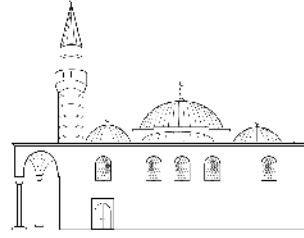
لَا، هَذَا رَجُلٌ.



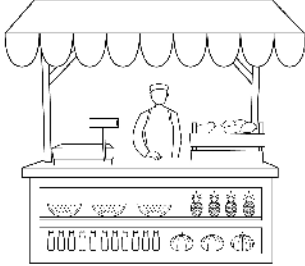
مَنْ هَذَا؟

هَذَا طَالِبٌ.

مَا هَذَا؟

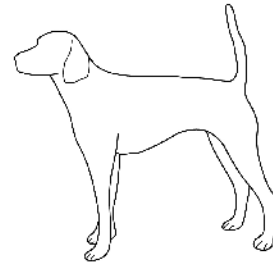


هَذَا مَسْجِدٌ.

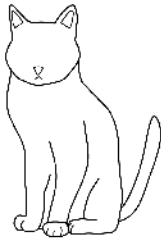


مَنْ هَذَا؟

هَذَا تَاجِرٌ.

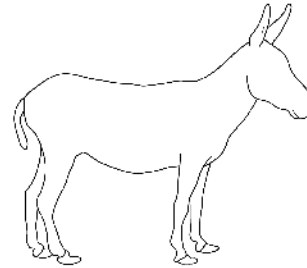


هَذَا كَلْبٌ.

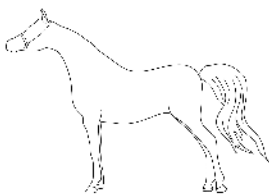


أَهَذَا كَلْبٌ؟

لَا، هَذَا قِطٌّ.

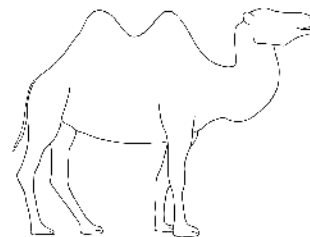


هَذَا حِمَارٌ.



أَهَذَا حِمَارٌ؟

لَا، هَذَا حِصَانٌ.



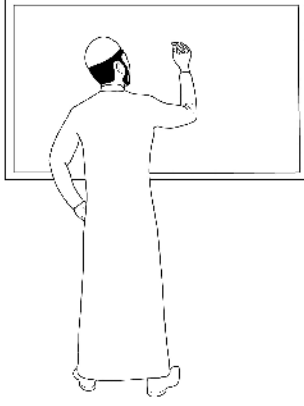
وَمَا هَذَا؟

هَذَا جَمَلٌ.

ما هَذَا؟



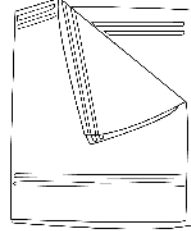
هَذَا دِيكٌ.



مَنْ هَذَا؟

هَذَا مُدَرِّسٌ.

أَهَذَا قَمِيصٌ؟



لَا، هَذَا مَنَدِيلٌ.

Oefening

Lees en schrijf.

تَمْرِينٌ

إِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

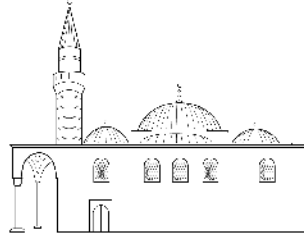
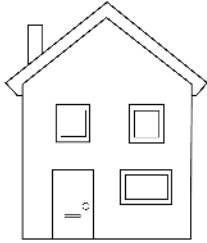
- (١) ما هَذَا؟ هذا قلم.
- (٢) هذا كلب.
- (٣) من هَذَا؟ هذا طبيب.
- (٤) هذا جمل.
- (٥) أهذا كلب؟ لا، هذا قِطٌّ.
- (٦) أهذا ديك؟ نعم.
- (٧) أهذا حصان؟ لا، هذا حمار.
- (٨) هذا منديل.
- (٩) أهذا ولد؟ نعم.
- (١٠) من هَذَا؟ هذا رجل.

(٢) الدَّرْسُ الثَّانِي

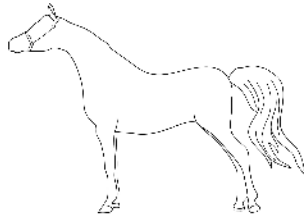
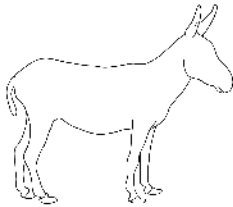
ذَلِكَ



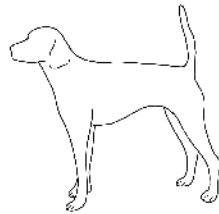
ما ذَلِكَ؟
ذَلِكَ نَجْمٌ.



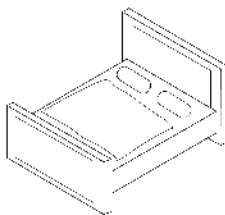
هذا مَسْجِدٌ
وَذَلِكَ بَيْتٌ.



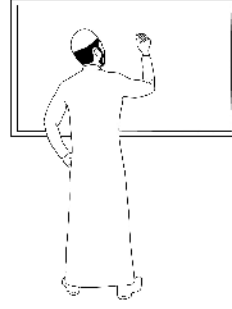
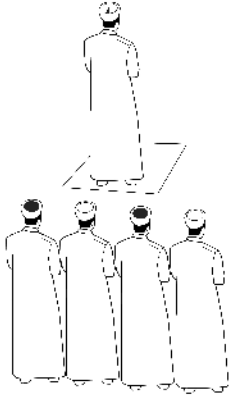
هذا حِصَانٌ
وَذَلِكَ حِمَارٌ.



أَذَلِكَ كَلْبٌ؟
لا، ذَلِكَ قِطٌّ.



ما ذَلِكَ؟
ذَلِكَ سَرِيرٌ.



مَنْ هَذَا وَمَنْ ذَلِكَ؟

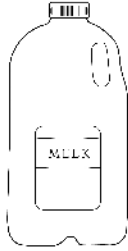
هَذَا مُدَرِّسٌ

وَذَلِكَ إِمَامٌ.



مَا ذَلِكَ؟

ذَلِكَ حَجَرٌ.



هَذَا سُكَّرٌ

وَذَلِكَ لَبَنٌ.

Oefening

Lees en schrijf.

تَمْرَيْنِ

إِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(٢) مَنْ ذَلِكَ؟ ذَلِكَ إِمَامٌ.

(١) هَذَا سُكَّرٌ وَذَلِكَ لَبَنٌ.

(٤) مَا هَذَا؟ هَذَا حَجَرٌ.

(٣) أَذَلِكَ قَطٌّ؟ لَا، ذَلِكَ كَلْبٌ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

لَبَنٌ

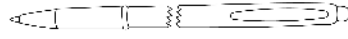
سُكَّرٌ

حَجَرٌ

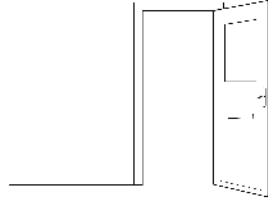
إِمَامٌ

(٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

بَيْتٌ : أَلْبَيْتُ
قَلَمٌ : أَلْقَلَمُ
كِتَابٌ : أَلْكِتَابُ
جَمَلٌ : أَلْجَمَلُ



أَلْقَلَمُ مَكْسُورٌ.



أَلْبَابٌ مَفْتُوحٌ.



أَلْوَلَدُ جَالِسٌ،
وَأَلْمُدَرِّسُ وَاقِفٌ.

- (١) الكِتَابُ جَدِيدٌ وَالْقَلَمُ قَدِيمٌ. (٢) الْحِمَارُ صَغِيرٌ وَالْحِصَانُ كَبِيرٌ.
(٣) الْكُرْسِيُّ مَكْسُورٌ. (٤) الْمِنْدِيلُ وَسَخٌ.
(٥) الْمَاءُ بَارِدٌ. (٦) الْقَمَرُ جَمِيلٌ.
(٧) الْبَيْتُ قَرِيبٌ وَالْمَسْجِدُ بَعِيدٌ. (٨) الْحَجَرُ ثَقِيلٌ وَالْوَرَقُ خَفِيفٌ.
(٩) اللَّبَنُ حَارٌّ. (١٠) الْقَمِيصُ نَظِيفٌ.

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ .

Voorbeeld: قَمَرٌ Qamaroen is met Tanwien. الْقَمَرُ al-Qamaroe is zonder Tanwien.

مَسْجِدُ. الْمَسْجِدُ. الْمَاءُ. مَاءٌ. الْبَيْتُ. بَابٌ. الْقَلَمُ. الْقَلَمُ.
الْكَلْبُ. كَلْبٌ. قَمِيصٌ. وَدٌ. الْحَجَرُ. الْوَلَدُ. حِمَارٌ. الْحِمَارُ.
الْحِصَانُ. حِصَانٌ.

2) Lees en schrijf. اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ. (٢)

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| (١) المكتب مكسور. | (٢) المُدرِّس جديد. |
| (٣) القميص وسخ. | (٤) اللبن بارد. |
| (٥) المسجد مفتوح. | (٦) الحجر كبير. |
| (٧) اللبن بارد والماء حار. | (٨) الإمام جالس والمُدرِّس واقف. |
| (٩) القمر بعيد. | (١٠) المنديل نظيف. |

٣) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

3) Vul de lege plek in met het bijpassende woord uit de komende woorden.

جَمِيلٌ. وَسِخٌ. مَفْتُوحٌ. حَارٌّ. ثَقِيلٌ. خَفِيفٌ.

- | | | |
|---------------|------------------|---------------|
| (١) الْحَجَرُ | (٢) الْبَابُ | (٣) الْقَمَرُ |
| (٤) الْوَرَقُ | (٥) الْمِنْدِيلُ | (٦) اللَّبَنُ |

٤) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِيّ بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

4) Vul de lege plek in met een bijpassend woord. (Let op dat het eerste woord in de zin "al-" «أل» moet hebben.)

Voorbeeld: "De maan is mooi." الْقَمَرُ جَمِيلٌ

مكسور.	(٢)	نظيف.	(١)
قريب.	(٤)	بارد.	(٣)
واقف.	(٦)	بعيد.	(٥)
كبير.	(٨)	جالس.	(٧)
جديد.	(١٠)	قديم.	(٩)

الكلمات الجديدة:

وَسَخٌ	قَدِيمٌ	جَدِيدٌ	الْقَمَرُ
صَغِيرٌ	بَارِدٌ	حَارٌّ	نَظِيفٌ
ثَقِيلٌ	مَكْسُورٌ	مَفْتُوحٌ	كَبِيرٌ
جَالِسٌ	وَاقِفٌ	جَمِيلٌ	خَفِيفٌ

نَجْمٌ : النَّجْمُ
رَجُلٌ : الرَّجُلُ
دَيْكٌ : الدَّيْكُ
طَالِبٌ : الطَّالِبُ

- (١) النَّجْمُ بَعِيدٌ.
(٢) الرَّجُلُ وَاقِفٌ.
(٣) السُّكَّرُ حُلْوٌ.
(٤) الطَّالِبُ مَرِيضٌ.
(٥) الدَّيْكُ جَمِيلٌ.
(٦) الدَّفْتَرُ جَدِيدٌ.
(٧) التَّاجِرُ غَنِيٌّ.
(٨) الدُّكَّانُ مَفْتُوحٌ.
(٩) الْوَلَدُ فَاقِئٌ.
(١٠) التُّفَّاحُ لَذِيذٌ.
(١١) الطَّبِيبُ طَوِيلٌ وَالْمُدْرَسُ قَصِيرٌ.

Oefeningen

تَمَارِينُ

- ١) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. إقرأ واكتب مع ضبط أو اخرج الكلمات. (Besteed speciale aandacht aan de uitspraak van de *Laam* «ل» in «al-» «أل».)

الباب	التاجر	النجم	القمر	الديك	الماء
السريير	البيت	المسجد	الرجل	السكر	الورق

(٢) إِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

- ٢) Vul de lege plek in met een bijpassend woord. (Let op dat het eerste woord in de zin «أل-» «أل» moet hebben.)

(١)	غني.	(٢)	حلو.
(٣)	مريض.	(٤)	لذيذ.
(٥)	طويل.	(٦)	قصير.

٣) اِخْتَرْ كَلِمَةً مِنَ الْقَائِمَةِ (ب) تُنَاسِبُ الْكَلِمَةَ الَّتِي فِي الْقَائِمَةِ (أ).

3) Kies een woord uit lijst (B) dat past bij het woord uit lijst (A).

(ب)	(أ)
لَذِيذٌ	الطَّالِبُ
مَكْسُورٌ	الدُّكَّانُ
ثَقِيلٌ	التُّفَّاحُ
مَفْتُوحٌ	المَاءُ
مَرِيضٌ	الْحَجَرُ
حَارٌّ	القَلَمُ

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

عَنِيٌّ	الدُّكَّانُ	مَرِيضٌ	حُلُوٌّ
التُّفَّاحُ	فَصِيرٌ	فَقِيرٌ	طَوِيلٌ

الْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ وَالْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ

<u>الْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ</u>	<u>الْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ</u>
(١) ت : التَّاجِرُ	(١) أ : الْأَبُ
(٢) ث : الثُّوبُ	(٢) ب : الْبَابُ
(٣) د : الدِّيكُ	(٣) ج : الْجَنَّةُ
(٤) ذ : الذَّهَبُ	(٤) ح : الْحِمَارُ
(٥) ر : الرَّجُلُ	(٥) خ : الْخُبْزُ
(٦) ز : الزَّهْرَةُ	(٦) ع : الْعَيْنُ
(٧) س : السَّمَكُ	(٧) غ : الْغَدَاءُ
(٨) ش : الشَّمْسُ*	(٨) ف : الْفَمُ
(٩) ص : الصِّدْرُ	(٩) ق : الْقَمَرُ*
(١٠) ض : الضَّيْفُ	(١٠) ك : الْكَلْبُ
(١١) ط : الطَّالِبُ	(١١) م : الْمَاءُ
(١٢) ظ : الظَّهْرُ	(١٢) و : الْوَلَدُ
(١٣) ل : اللَّحْمُ	(١٣) ه : الْهَوَاءُ
(١٤) ن : النَّجْمُ	(١٤) ي : الْيَدُ

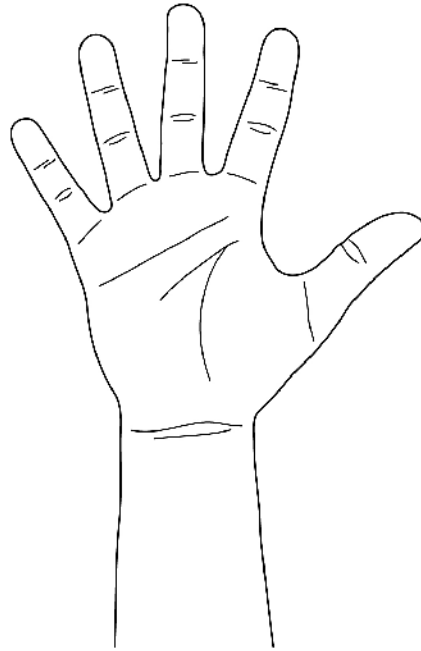
Oefening

تَمْرِينٌ

اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ نُطْقِ الْحُرُوفِ الْقَمَرِيَّةِ وَالشَّمْسِيَّةِ.

Lees de komende woorden en schrijf ze op met inachtneming van de uitspraakregels van de maanletters en de zonneletters.

البيت. الديك. المدرّس. الباب. الطالب. السكر. الدفتر.
 الأخ. الرسول. الوجه. الصديق. القرآن. الصلاة. الكعبة.
 الرأس. الإصبع. الصابون. الظفر. الفجر. الظهر. العصر.
 المغرب. العشاء.



(٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ

(أ)

المَسْجِدُ : فِي المَسْجِدِ

البَيْتُ : فِي البَيْتِ

السَّرِيرُ : عَلَى السَّرِيرِ

المَكْتَبُ : عَلَى المَكْتَبِ

(ب)

هُوَ فِي العُرْفَةِ.

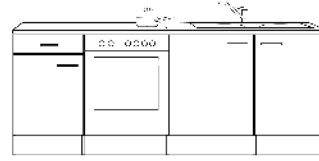
أَيْنَ مُحَمَّدٌ؟

هُوَ فِي الحَمَّامِ.



وَأَيْنَ يَاسِرٌ؟

هِيَ فِي المَطْبَخِ.



وَأَيْنَ آمِنَةُ؟

هُوَ عَلَى المَكْتَبِ.

أَيْنَ الكِتَابُ؟

هِيَ عَلَى السَّرِيرِ.

المَطْبَخُ

وَأَيْنَ السَّاعَةُ؟

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ.

(De antwoorden dienen gebaseerd te zijn op de les.)

.....

(١) أين الكتاب؟

.....

(٢) أين محمد؟

.....

(٣) أين الساعة؟

- (٤) أين ياسر؟
- (٥) أين آمنة؟
- (٦) آمنة في الغرفة؟
- (٧) أياسر في المطبخ؟
- (٨) من في الغرفة؟
- (٩) ومن في الحمام؟
- (١٠) ماذا على المكتب؟
- (١١) ماذا على السرير؟

٢) إقرأ واكتب مع ضبط أو آخر الكلمات. Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.

- المدرسة. في المدرسة. في البيت. البيت. الغرفة.
- الحمام. في المطبخ. المكتب. على المكتب. على الكرسي.
- السرير. على الكتاب. في المسجد.

Lees en schrijf.

إقرأ واكتب.

- (١) الطالب في الجامعة.
- (٢) الرجل في المسجد.
- (٣) أين التاجر؟ هو في الدكان.
- (٤) القلم على المكتب.
- (٥) أين زينب؟ هي في الغرفة.
- (٦) أين الورق؟ هو على المكتب.
- (٧) أين المدرس؟ هو في الفصل.
- (٨) أين ياسر؟ هو في المرحاض.
- (٩) الشمس والقمر في السماء.
- (١٠) من في الفصل؟

(أ)

مُحَمَّدٌ	آمِنَةٌ
خَالِدٌ	زَيْنَبُ
حَامِدٌ	فَاطِمَةٌ
يَاسِرٌ	مَرِيَمُ
عَمَّارٌ	عَائِشَةُ
سَعِيدٌ	خَدِيجَةٌ
عَلِيٌّ	صَفِيَّةٌ
عَبَّاسٌ	رُقَيْيَةٌ

اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات. Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.
(Merk op dat mannelijke eigennamen op “-oen” « ُوْ » eindigen, en vrouwelijke eigennamen op “-oe” « ُوْ ».)

حامد.	زَيْنَب.	آمِنَة.	عَمَّار.	سَعِيد.
فاطمة.	مَرِيَم.	عَلِي.	خَالِد.	عَبَّاس.
عائشة.	مُحَمَّد.	صَفِيَّة.	خَدِيجَة.	

(ب)

المَسْجِدُ : إِلَى الْمَسْجِدِ



الْهِنْدُ



المِرْحَاضُ

الْبَيْتُ : مِنَ الْبَيْتِ

المُدْرَسُ : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

مُحَمَّدٌ : أَنَا مِنَ الْيَابَانِ.

المُدْرَسُ : وَمِنْ أَيْنَ عَمَّارٌ؟

مُحَمَّدٌ : هُوَ مِنَ الصِّينِ.

المُدْرَسُ : وَمِنْ أَيْنَ حَامِدٌ؟

مُحَمَّدٌ : هُوَ مِنَ الْهِنْدِ.

المُدْرَسُ : أَيْنَ عَبَّاسٌ؟

مُحَمَّدٌ : حَرَجٌ.

المُدْرَسُ : أَيْنَ ذَهَبٌ؟

مُحَمَّدٌ : ذَهَبَ إِلَى الْمُدِيرِ.

المُدْرَسُ : وَأَيْنَ ذَهَبَ عَلِيُّ؟

مُحَمَّدٌ : ذَهَبَ إِلَى الْمِرْحَاضِ.

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(1) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

(De antwoorden dienen gebaseerd te zijn op de les.)

- (1) مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟
.....
- (2) أَنْتِ مِنَ الْفِلِيبِّيْنَ؟
.....
- (3) مَنْ مِنَ الصِّينِ؟
.....
- (4) مِنْ أَيْنَ حَامِدٌ؟
.....
- (5) أَيْنَ ذَهَبَ عَبَّاسٌ؟
.....
- (6) أَذْهَبَ عَلِيٌّ إِلَى الْمَدِيرِ؟
.....

2) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. إِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوْاخِرِ الْكَلِمَاتِ .

الغرفة. من الغرفة. من الحمام. المرحاض. إلى المرحاض.
اليابان. الفلبين. من الهند. إلى الصين.

3) Lees en schrijf.

(3) إِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (1) مِنْ أَيْنَ فَاطِمَةُ؟ هِيَ مِنَ الْهِنْدِ.
(2) خَرَجَ الْمَدْرَسُ مِنَ الْفَصْلِ وَذَهَبَ إِلَى الْمَدِيرِ.
(3) ذَهَبَ التَّاجِرُ إِلَى الدَّكَانِ.
(4) خَرَجَ حَامِدٌ مِنَ الْغُرْفَةِ وَذَهَبَ إِلَى الْحَمَّامِ.
(5) مَنْ خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ؟

(٦) خرج الطالب من المدرسة وذهب إلى السوق.

(٧) خديجة من الصين وخالد من اليابان.

(٤) ضَعِ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي حَرْفَ جَرِّ مُنَاسِبًا.

4) Vul de lege plek in met een passend voorzetsel (Harf Djarr).

مِنْ - إِلَى - فِي - عَلَى

(١) الكتاب المكتب. (٢) الطالب الفصل.

(٣) ذهب حامد الجامعة. (٤) خرج المدير المدرسة.

(٥) ذهب محمد الصين اليابان.

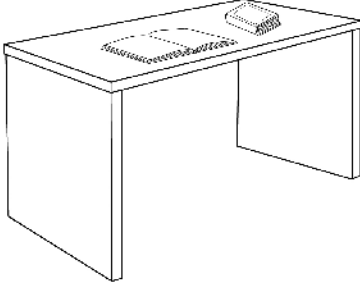
الكلمات الجديدة:

المدرسة	الفصل	الحمائم	المرحاض
المطبخ	العُرْفَةُ	الجامعة	السوق
اليابان	الصين	الهند	الفليين
المدير	ذهب	خرج	

«فِي»، «عَلَى»، «مِنْ»، «إِلَى»

مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ

(٥) الدرس الخامس

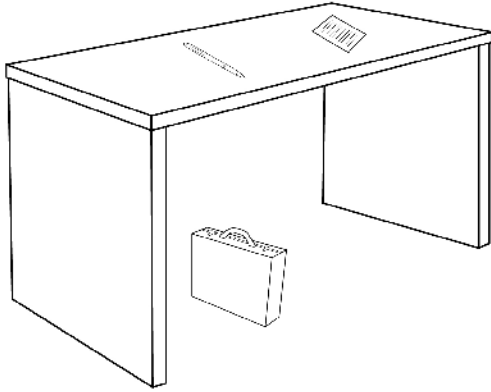


سعيد: أكتب محمد هذا يا ياسر؟

ياسر: لا، هذا كتاب حامد.

سعيد: أين كتاب محمد؟

ياسر: هو على المكتب هناك.



سعيد: أين دفتر عمّار؟

ياسر: هو على مكتب المدرس.

سعيد: قلم من هذا يا علي؟

علي: هذا قلم المدرس.

سعيد: أين حقيبة المدرس؟

علي: هي تحت المكتب.

Oefeningen

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(De antwoorden dienen gebaseerd te zijn op de les.)

.....

(١) أين كتاب محمد؟

.....

(٢) أين دفتر عمّار؟

.....

(٣) أين حقيبة المدرس؟

(٢) أَضِفِ الْكَلِمَةَ الْأُولَى إِلَى الثَّانِيَةِ.

2) Maak van het eerste woord het bezit (*de Moedaaf*) van het tweede woord.

كِتَابٌ، مُحَمَّدٌ: كِتَابُ مُحَمَّدٍ	مَكْتَبٌ، الْمُدْرَسُ: مَكْتَبُ الْمُدْرَسِ
قَلَمٌ، حَامِدٌ:	مِفْتَاحٌ، الْبَيْتُ:
بَيْتٌ، عَبَّاسٌ:	دُكَّانٌ، التَّاجِرُ:
عُرْفَةٌ، عَلِيٌّ:	بَيْتٌ، الْمُهَنْدِسُ:
دَفْتَرٌ، سَعِيدٌ:	إِسْمٌ، الْوَالِدُ:
مِنْدِيلٌ، يَاسِرٌ:	كِتَابٌ، اللَّهُ:
قَمِيصٌ، عَمَّارٌ:	بِنْتُ، الطَّيِّبُ:
سَرِيرٌ، خَالِدٌ:	مِفْتَاحٌ، السَّيَّارَةُ:

3) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. (٣) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ .

(Merk op dat de Moedaaf op een “-oe” « ُوْ » eindigt, en de Moedaaf Ilaah op een “-ie” met of zonder Tanwien: « ِوِ » of « ِوٍ »). De Moedaaf eindigt op een “-ie” « ِوِ » als het vooraf wordt gegaan door een voorzetsel.)

باب المدرسة.	حمار الرّجل.	بيت حامد.	سيارة المدير.
منديل عمّار.	اسم الطالب.	بيت الله.	في كتاب الله.
من بيت المدرس.	على مكتب المدير.		

4) Lees.

(٤) اِقْرَأْ.

- (١) أين بيت المدرس؟ هو بَعِيدٌ.
- (٢) الْقُرْآنُ كتابُ الله.
- (٣) الكعبة بيتُ الله.
- (٤) مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَسُولُ اللهِ.
- (٥) خرج المدرّس من غرفة المدير.
- (٦) هذا بيت حامد وذلك بيت خالد.
- (٧) ابْنُ عَمَّارٍ طالبٌ وابنُ ياسرٍ تاجر.
- (٨) بيت المدرّس بَعِيدٌ وبيت التاجر قَرِيبٌ.
- (٩) هذا مفتاح السيارة. أين مفتاح البيت؟
- (١٠) من أنت يا ولد؟ أنا ابنُ عباس.
- (١١) وابنُ مَنْ هو؟ هو ابنُ خالد.
- (١٢) أين مسجد رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ هو في الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
- (١٣) بنت حامد في المدرسة وبنات محمد في الجامعة.
- (١٤) إسمُ المُدرّس سعيدٌ وإسمُ المهندس خالدٌ.
- (١٥) عمّ الطالب غَنِيٌّ.
- (١٦) باب المسجد مفتوحٌ وباب المدرسة مُغْلَقٌ.
- (١٧) خال حامد فقيرٌ.
- (١٨) سيارَةُ عَبَّاسٍ في الشَّارِعِ.

(١٩) إِنْ مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا أَبْنُ الْمُدْرَسِ.

(٢٠) أَيْنَ الْكَلْبُ؟ هُوَ تَحْتَ السَّيَّارَةِ.

(٥) كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدَةً بِمَلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي.

5) Maak een correcte zin door de lege plek in te vullen.

(١) الْبَيْتِ مُعْلَقٌ. (٢) أَيْنَ السَّيَّارَةِ؟

(٣) مُحَمَّدٌ ﷺ رَسُولٌ (٤) الطَّيِّبِ بَعِيدٌ.

(٥) الْقُرْآنَ كِتَابٌ (٦) خَدِيجَةُ حَامِدٍ.

(٧) أَنَا الْمُدْرَسِ. (٨) الطَّالِبِ مَكْتُوْرٌ.

(٩) بَابٌ مَفْتُوحٌ.

(١٠) حَرَجَ الْمُدْرَسُ مِنْ الْمُدِيرِ.

6) Corrigeer de komende samenstellingen.

(٦) صَحِّحِ التَّرْكِيبَاتِ التَّالِيَةَ.

..... الْقَلَمِ الطَّالِبِ: بَابُ السَّيَّارَةِ:

..... بِنْتُ حَامِدٍ: الرَّسُولُ اللَّهِ:

..... إِسْمُ الْوَالِدِ: إِنْ الْمُدْرَسِ:

أُسْتَاذٌ : يَا أُسْتَاذُ

مُحَمَّدٌ : يَا مُحَمَّدُ

وَلَدٌ : يَا وَلَدُ

حَالِدٌ : يَا حَالِدُ

7) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. (أَفْرَأُ وَأَكْتُبُ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ .

(Merk op dat het naamwoord na *Yaa* «يا» alleen één Dammah krijgt.)

يا عَلِيٍّ يا عَبَّاسَ شَيْخَ يا شَيْخَ يا رَجُلَ
ياسر يا عَمَّارَ دُكْتُورَ يا دُكْتُورَ يا دُكْتُورَ

8) إقرأ المِثَالَ الآتِي ثُمَّ كَوِّنْ أَسْئَلَةً مِثْلَهُ مُشِيرًا إِلَى الصُّورِ التَّالِيَةِ.

8) Lees de komende voorbeelden. Maak vervolgens een vraag verwijzend naar de komende afbeeldingen.



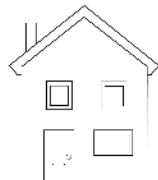
كِتَابٌ مَنْ هَذَا؟



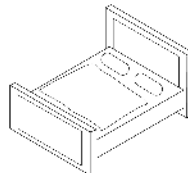
?



?



?



?

إِسْمٌ: إِسْمُ الْوَلَدِ مُحَمَّدٌ وَاسْمُ الْبِنْتِ زَيْنَبٌ.

إِسْمُ الْمُدْرَسِ حَامِدٌ. مَا اسْمُ الْمُدِيرِ؟

إِبْنٌ: ابْنُ خَالِدٍ فِي الْمَدْرَسَةِ وَابْنُ حَامِدٍ فِي الْجَامِعَةِ.

إِبْنُ الْمُدْرَسِ فِي الْفَصْلِ. أَيُّ ابْنِ الْمُدِيرِ؟

(٩) إِقْرَأْ مَا يَلِيّ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ نُطْقِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ.

9) Lees het volgende met inachtneming van de uitspraakregels van de Hamzatoel Wasl.

(١) ابن محمد في العراق وابن حامد في الهند.

(٢) خرج ابن الطبيب من البيت.

(٣) ذهب ابن التاجر إلى السوق.

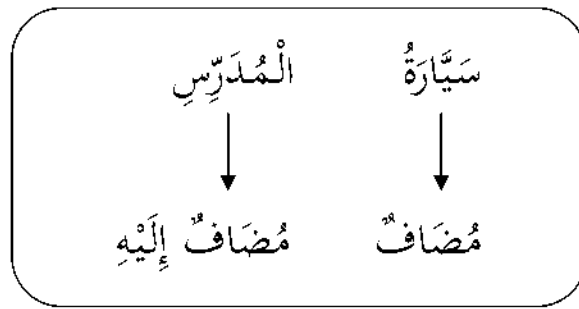
(٤) اسم المهندس فَيَصَلُّ واسم الطبيب مَسْعُودٌ.

(٥) ما اسم الرجل؟

(٦) ابن من أنت؟ أنا ابن الوزير.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الرَّسُولُ	الْكَعْبَةُ	الْإِسْمُ	الْإِبْنُ
الْعَمُّ	الْخَالُ	الْحَقِيقَةُ	السِّيَّارَةُ
الشَّارِعُ	مُغْلَقٌ	تَحْتَ	هُنَاكَ



مَا اسْمُ الْوَالِدِ؟

maa ismoe l-waladi → ma smoe l-waladi

(٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

هَذِهِ



هذا أَبْنُ حَامِدٍ وَهَذِهِ بِنْتُ يَاسِرٍ.
إِنَّ حَامِدًا جَالِسًا وَبِنْتَ يَاسِرٍ وَاقِفَةً.

مَنْ هَذِهِ؟

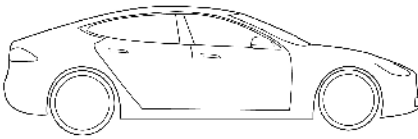
هذه أُخْتُ المُهَنْدِسِ.

أهي أَيْضًا مهندسة؟

لا، هي طَبِيبَةٌ.

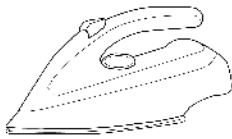


سيارةٌ مِنْ هذه؟

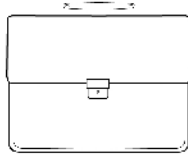


هذه سيارةُ المَدِيرِ.

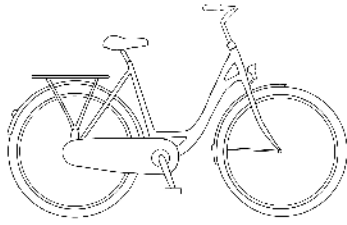
ما هذه؟



هذه مِكْوَاةٌ.



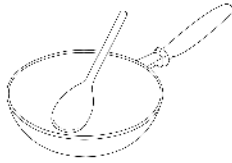
لِمَنْ هَذِهِ؟
هَذِهِ لِخَالِدٍ.



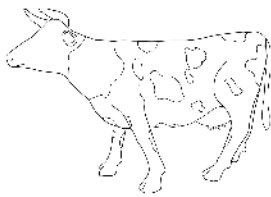
أَدْرَاجَةٌ أَنْسٍ هَذِهِ؟
لَا، هَذِهِ دَرَّاجَةٌ عَمَّارٍ. هَذِهِ جَدِيدَةٌ،
وَدَرَّاجَةٌ أَنْسٍ قَدِيمَةٌ.



هَذِهِ سَاعَةٌ عَلَيَّ. هِيَ جَمِيلَةٌ جِدًّا.



هَذِهِ مِلْعَقَةٌ وَهَذِهِ قِدْرٌ.
الْمِلْعَقَةُ فِي الْقِدْرِ.



هَذِهِ بَقْرَةٌ الْفَلَّاحِ.



هَذَا أَنْفٌ وَهَذَا قَمٌّ.



هذه أُذُنٌ وهذه عَيْنٌ.



وهذه يَدٌ وهذه رِجْلٌ.

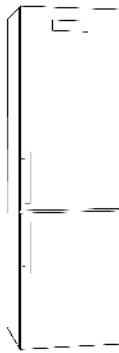
Oefeningen

1) Lees en schrijf.

تَمَارِينُ

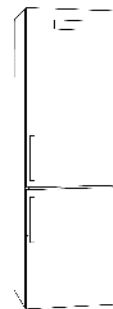
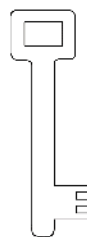
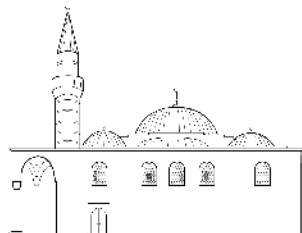
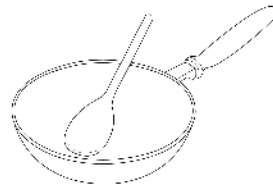
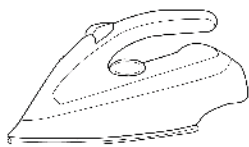
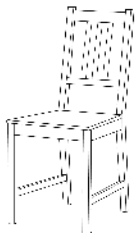
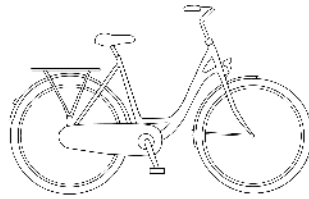
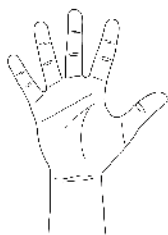
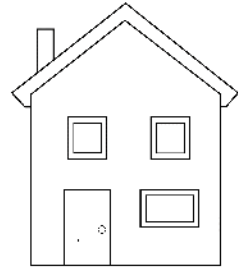
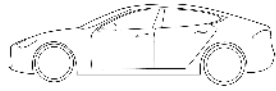
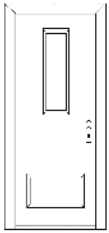
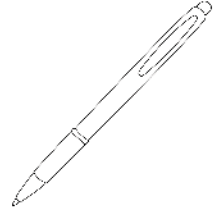
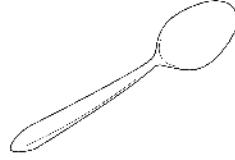
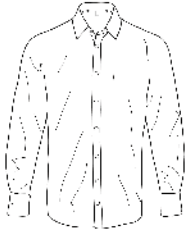
(١) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

- (١) هذا مسجد وهذه مدرسة.
(٢) من هذه؟ هذه أخت عباس.
(٣) هذا ديك وهذه دجاجة.
(٤) هذا ابن المدير وهذه بنت المدرس.
(٥) هذه أم ياسر.
(٦) أين قدر اللحم؟ هي في الثَّلَاجَةِ.
(٧) هذا باب وهذه نافذة.



2) Wat is dit (؟) en wat is dit (؟)?

٢) مَا هَذَا وَمَا هَذِهِ؟



(٣) اِقْرَأِ الْمِثَالَ وَكَوِّنْ جُمْلًا عَلَى غِرَارِهِ.

3) Lees het voorbeeld en maak een zin in navolging ervan.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| آمنةُ طالبةٌ. | (١) محمدٌ طالبٌ. |
| فاطمةُ | (٢) حامدٌ طبيبٌ. |
| هي | (٣) هو مُسَلِّمٌ. |
| النَّافِذَةُ | (٤) البابُ مُغْلَقٌ. |
| اليَدُ | (٥) المِنْدِيلُ وَسِخٌ. |
| القَهْوَةُ | (٦) الشَّايُ حَارٌّ. |
| المَدْرَسَةُ | (٧) المَسْجِدُ بَعِيدٌ. |
| الطَّالِبَةُ | (٨) الطَّالِبُ مَرِيضٌ. |
| السَّيَّارَةُ | (٩) الحِصَانُ سَرِيعٌ. |
| الشَّمْسُ | (١٠) القَمَرُ جَمِيلٌ. |
| الأُمُّ | (١١) الأبُّ جَالِسٌ. |

4) Corrigeer de komende zinnen.

(٤) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ.

- | | |
|-------|----------------------------------|
| ..... | (١) حَقِيبَةٌ مِنْ هَذَا؟ |
| ..... | (٢) العَرَفَةُ مَفْتُوحٌ. |
| ..... | (٣) هَذَا سَيَّارَةُ الطَّبِيبِ. |

(٤) هذه مفتاح السيارة.

.....

(٥) أين البقرة؟ هو في الشارع.

.....

5) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. (٥) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوْاخِرِ الْكَلِمَاتِ .

(١) هذا لمحمد وذلك لحامد.

(٢) لِمَنْ هذه؟ هذه لياسر.

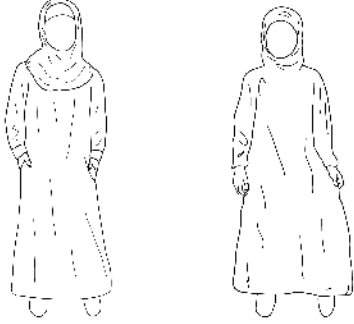
(٣) الحمد لله.

(٤) لله المَشْرِقُ والمَغْرِبُ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْمِكْوَاةُ	الدَّرَاجَةُ	الْمِلْعَقَةُ	الْقِدْرُ
الْبَقْرَةُ	الْفَلَّاحُ	الْأَنْفُ	الْقَمُ
الْأُذُنُ	الْيَدُ	الرِّجْلُ	الشَّيْءُ
الْأُمُّ	الثَّلَاجَةُ	الْقَهْوَةُ	سَرِيعٌ
النَّافِذَةُ	جِدًّا		

(٧) الدرس السابع

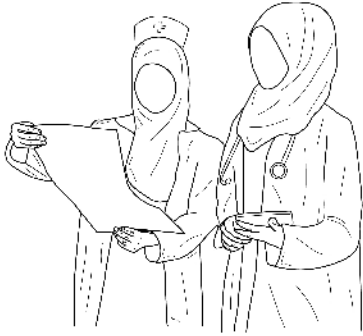


مَنْ هَذِهِ؟

هَذِهِ آمَنَةُ.

وَمَنْ تِلْكَ؟

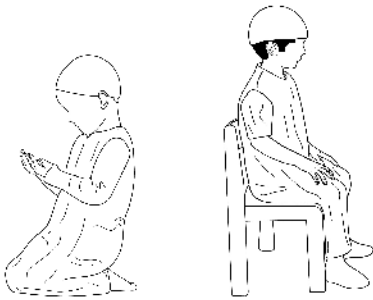
تِلْكَ فَاطِمَةُ.



هَذِهِ طَبِيبَةٌ وَتِلْكَ مُمَرِّضَةٌ.

هَذِهِ مِنَ الْهِنْدِ وَتِلْكَ مِنَ الْيَابَانِ.

هَذِهِ طَوِيلَةٌ وَتِلْكَ قَصِيرَةٌ.

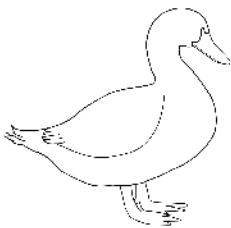


مَنْ هَذَا؟

هَذَا حَامِدٌ.

وَمَنْ ذَلِكَ؟

ذَلِكَ عَلِيٌّ.



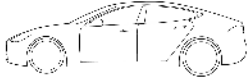
أَتِلْكَ دِجَاجَةٌ؟

لَا، تِلْكَ بَطَّةٌ.

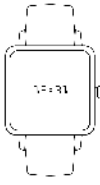


ما تِلْكَ؟

تِلْكَ بَيْضَةٌ.



هذه سَيَّارة المُدْرِسِ وتلك سَيَّارة المدير.



أَساعَةٌ عَبَّاسٍ هذه؟

لا، هذه ساعةٌ حَامِدٍ، تلك ساعة عَبَّاسٍ.



ذلك دِيكٌ وتلك دِجاجة.

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) هذه مُدْرَسَةٌ وتلك جَامِعَةٌ.

(٢) ذلك حِمَارٌ وتلك بَقْرَةٌ.

(٣) أذلك مسجد؟ لا، تلك مدرسة.

(٤) هذا جَمَلٌ وتلك نَاقَةٌ.

(٥) هذه مُدْرَسَةٌ وتلك طالبة.

(٦) هذا كلبٌ وذلك قِطٌّ.

(٧) هذا بيت المُؤَدِّنِ وتلك حَدِيقَةُ التاجر.

(٢) أَشِرْ إِلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ).

2) Verwijs naar de komende woorden met een aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat ver is (ذَلِكَ of تِلْكَ).

(١) أُمُّ.	(٢) أَب.	(٣) قَلَم.
(٤) مِلْعَقَةٌ.	(٥) عَيْن.	(٦) حَجَر.
(٧) قَمِيص.	(٨) قَدْر.	(٩) نَافِذَةٌ.
(١٠) بَقْرَةٌ.	(١١) مَكْتَب.	(١٢) نَاقَةٌ.
(١٣) مُهَنْدِس.	(١٤) مُؤَدِّن.	(١٥) مُمَرِّضَةٌ.
(١٦) سَرِير.	(١٧) حَدِيقَةٌ.	(١٨) طَالِبَةٌ.
(١٩) جَمَل.	(٢٠) بَطَّة.	

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْمُمَرِّضَةُ	الْحَدِيقَةُ	الْبَطَّةُ
الْمُؤَدِّنُ	النَّاقَةُ	الْبَيْضَةُ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ	أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ
هَذَا مُحَمَّدٌ.	ذَلِكَ حَامِدٌ.
هَذِهِ آمِنَةٌ.	تِلْكَ زَيْنَبُ.

(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

- هذا الرَّجُلُ تاجرٌ وذلك الرَّجُلُ طبيبٌ.
 إِسْمُ التَّاجِرِ مُحَمَّدٌ وَأَسْمُ الطَّبِيبِ سعيدٌ.
 هذا البيتُ لِلتَّاجِرِ وذلك البيتُ للطَّيِّبِ.
 بَيْتُ التَّاجِرِ أَمَامَ المسجدِ وبيتُ الطَّبِيبِ خَلْفَ المَدْرَسَةِ.
 لِمَنْ هذه السيَّارةُ وَلِمَنْ تلكُ؟
 هذه السيَّارةُ للطَّيِّبِ وتلكُ لِلتَّاجِرِ.
 هذه السيَّارةُ من اليابانِ وتلكُ من أمريكا.

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الأَتِيَةِ.

(١) مَنْ هذا الرجلُ ومن ذلك الرجلُ؟

(٢) ما أَسْمُ التَّاجِرِ؟

(٣) ما أَسْمُ الطَّيِّبِ؟

(٤) مِنْ أَيْنَ سيَّارةُ الطَّبِيبِ؟

(٥) من أَيْنَ سيَّارةُ التَّاجِرِ؟

(٦) أين بيت التاجر؟

(٧) أين بيت الطبيب؟

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

- (١) هذا الولد خالد وذلك الولد محمد.
- (٢) هذا الرجل مدرس وذلك الرجل مهندس.
- (٣) هذا الكتاب جديد وذلك الكتاب قديم.
- (٤) هذه السيّارة لِعَلي وتلك لِخالد.
- (٥) هذا الباب مفتوح وذلك الباب مُغلق.
- (٦) لِمَنْ هذه الساعة؟ هي لِعَبّاس.
- (٧) أهذا البيت للطبيب؟ لا، هو للمدرس.
- (٨) أهذه الدراجة لِابن المؤدّن؟ نعم.
- (٩) من هذا الولد؟ هو طالب من العراق.
- (١٠) أذلك البيت جديد؟ لا، هو قديم جِدًّا.
- (١١) هذه السيارة من اليابان وتلك من سُويسْرَا.
- (١٢) هذا السِّكِّينُ من أَلْمَانِيَا وتلك الملعقة من اِنْكَلْتْرَا.

(٤) اِقْرَأِ الْمِثَالَ الْآتِيَّ ثُمَّ كَوِّنْ أَسْئَلَةً وَأَجْوِبَةً مِثْلَهُ.

4) Lees het komende voorbeeld. Maak vervolgens een vraag en antwoord zoals in het voorbeeld. (Maak gebruik van het woord «لِمَنْ» "Wiens".)

Voorbeeld:

(محمد)

هَذَا الْكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ.



مِثَالٌ: لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟

(عبّاس)

.....



..... (١)

(عليّ)

.....



..... (٢)

(المُدِير)

.....



..... (٣)

(الفلاح)

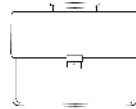
.....



..... (٤)

(المدرس)

.....



..... (٥)

(عمّار)

.....



..... (٦)

(بنت الفلاح)

.....



..... (٧)

(ابن المدير)



(٨)

(الطبيب)



(٩)

(الطالب)



(١٠)

5) Denk na over de komende voorbeelden.

٥) تَأْمَلِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ.

(Let op de woorden die eindigen op een lange "a".)

إِلَى الْبَيْتِ	مِنَ الْبَيْتِ	فِي الْبَيْتِ	الْبَيْتُ
إِلَى الْمُسْتَشْفَى	مِنَ الْمُسْتَشْفَى	فِي الْمُسْتَشْفَى	الْمُسْتَشْفَى
إِلَى أَمْرِيكَ	مِنَ أَمْرِيكَ	فِي أَمْرِيكَ	أَمْرِيكَ
إِلَى أَلْمَانِيَا	مِنَ أَلْمَانِيَا	فِي أَلْمَانِيَا	أَلْمَانِيَا

Lees en schrijf.

اقْرَأْ وَاكْتُبْ

- (١) هذا الطبيب من إنكلترا.
- (٢) ذهب حامد إلى فرنسا.
- (٣) محمود مريض. هو الآن في المستشفى.
- (٤) ذهب عبدُ الله من ألمانيا إلى إنكلترا.
- (٥) هذا الكتاب لعيسى وذلك الكتاب لموسى.
- (٦) هذا المهندس من أمريكا.

6) Lees.

(٦) اِقْرَأْ.

(Let op de regel met betrekking tot «خَلْفَ» en «أَمَامَ». Deze woorden zijn Moedaaf.)

- (١) السبورة أَمَامَ الطالبِ وهي خَلْفَ المدرسِ.
- (٢) أين سيّارة المدرس؟ هي أَمَامَ المدرسةِ.
- (٣) أين بيت الإمام؟ بيت الإمام خَلْفَ المسجدِ.
- (٤) أين جَلَسَ حامد؟ جلس خلف محمودِ.
- (٥) ذَهَبَ عمّار إلى المسجدِ وجلس أَمَامَ المحرابِ.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

سُوَيْسَرًا

إِنْكَلْتَرًا

أَلْمَانِيَا

الْمُسْتَشْفَى

خَلْفَ

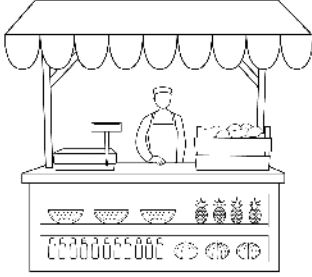
أَمَامَ

فَرَنْسَا، فَرَنْسَا

السِّكِّينُ

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

(أ)



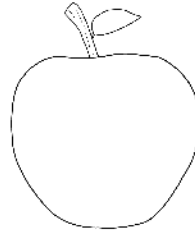
مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟

هُوَ عَبَّاسٌ.

عَبَّاسٌ تاجِرٌ. عَبَّاسٌ تاجرٌ غَنِيٌّ.

حامدٌ مُدَرِّسٌ.

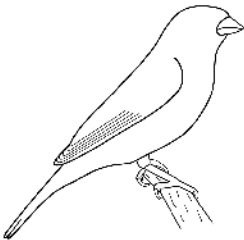
حامدٌ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ.



ما هَذَا؟

هَذَا تَفَّاحٌ.

التُّفَّاحُ فَاكِهَةٌ لَدِيذَةٌ.



ما ذَلِكَ؟

ذَلِكَ عُصْفُورٌ.

العُصْفُورُ طَائِرٌ صَغِيرٌ.

العَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ.

العَرَبِيَّةُ لُغَةٌ جَمِيلَةٌ.

عَمَّارٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ، وَمَحْمُودٌ طَالِبٌ كَسْلَانٌ.



مَنْ أَنْتَ؟

أنا طالبٌ.

أأنتَ طالبٌ جديدٌ؟

نعم. أنا طالبٌ جديدٌ.

Oefeningen

1) Lees en schrijf.

تَمَارِينُ

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) محمد طالب قديم.

(٢) أذلك الرجل مُدرِّسٌ جديدٌ؟ لا، هو طبيب جديد.

(٣) هذا درس سهل.

(٤) عباس تاجر شهير.

(٥) بلالٌ مهندس كبير.

(٦) الإنكليزية لغة صعبة.

(٧) أأنتَ رجلٌ غنيٌّ؟ لا، أنا رجلٌ فقيرٌ.

(٨) القاهرةٌ مدينةٌ كبيرة.

(٩) أأنتَ مُدرِّسٌ قديمٌ؟ لا، أنا مدرسٌ جديد.

(١٠) أحمد طالب كسلان؟ لا، هو طالب مُجتهد.

٢) ضَعِ فِي الْفَرَاغِ فِي الْجُمَلِ الْآيَةَ نَعْتًا مُنَاسِبًا.

2) Vul de lege plek in de komende zinnen in met een bijpassend bijvoeglijk naamwoord.

- (١) حَديجة طالبة (٢) خالد تاجر
- (٣) العَرَبِيَّةُ لغة (٤) العصفور طائر
- (٥) التُّفَّاحُ فاكهة (٦) أنا مُدرِّس
- (٧) محمد طبيب (٨) الأِنكِلِيْزِيَّةُ لغة
- (٩) أنت طالب (١٠) القاهرة مدينة

٣) ضَعِ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي فِي الْجُمَلِ الْآيَةَ مَنْعُوتًا مُنَاسِبًا.

3) Vul de lege plek in de komende zinnen in met een bijpassend zelfstandig naamwoord.

- (١) العَرَبِيَّةُ سهلة. (٢) أنا قديم.
- (٣) عمَّار غَنِيٌّ. (٤) هذا مكسور.
- (٥) فيصل كسلان.

٤) اِقْرَأْ. (4) Lees.

(Let op de regels die betrekking hebben op bijvoeglijke naamwoorden die op "aan" «ان» eindigen.)

كَسْلَانُ. جَوْعَانُ. عَطْشَانُ. غَضْبَانُ. مَلَانُ.

(١) أنا جوعان.

(٢) أنت جوعان؟ لا، أنا عطشان.

(٣) لماذا المدرس غضبان اليوم؟

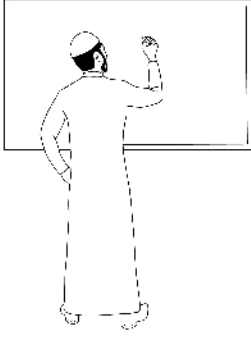
(٤) الكوب ملان.

الكلمات الجديدة:

الْمَدِينَةُ	شَهِيرٌ	اللُّعَةُ
كَسْلَانُ	الْيَوْمُ	الطَّائِرُ
مَلَأُنُ	عَطْشَانُ	جُوعَانُ
	الْعُصْفُورُ	غَضَبَانُ

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

(ب)



أين المُدرِّسُ؟

هو في الفصل.

وأين المدرِّسُ الجديِّدُ؟

هو عِنْدَ المُديرِ.

أين الطَّالِبُ الجديِّدُ؟

ذهب إلى المَكْتَبَةِ.

مَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ الطَّوِيلُ الَّذِي خَرَجَ الْآنَ مِنَ المَدْرَسَةِ؟

هو المديرُ الجديِّدُ.

ومَنْ الوَلَدُ الصَّغِيرُ الَّذِي خَرَجَ الْآنَ مِنَ الفصلِ؟

هو ابنُ المُديرِ الجديِّدِ.



لِمَنْ تِلْكَ السَّيَّارَةُ الجَمِيلَةُ؟

هي للمديرِ الجديِّدِ.

لِمَنْ هَذَا الكِتَابُ الكَبِيرُ؟ أهو للمدرِّسِ؟

لا، هو للطَّالِبِ الجديِّدِ.



أين المِلعقةُ الصغيرةُ؟
هي في الكُوب.



أين الكرسيُّ المكسورُ؟
هو هُنَاكَ.

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

(١) الطيبُ الجديدُ في المستشفى والطبيب القديم في المُستوصَف.

(٢) القلم المكسور على المكتب.

(٣) المِروحةُ الجديدة في الغرفة الكبيرة.

(٤) اللغة العربية سهلة.

(٥) الولد الطويل الذي خرج من الفصل الآن طالب من الكُوَيْتِ.

(٦) أنا في المَدْرسة الثانويّة.

(٧) ذهب الرجل الفقير إلى الوزير.

(٨) جلس الطالب الجديد خَلْفَ حامد.

(٩) السِّكِّين الكبير حادٌّ جدًّا.

(١٠) من هذا الولد القصير؟ هو ابن المُدرّس الجديد.

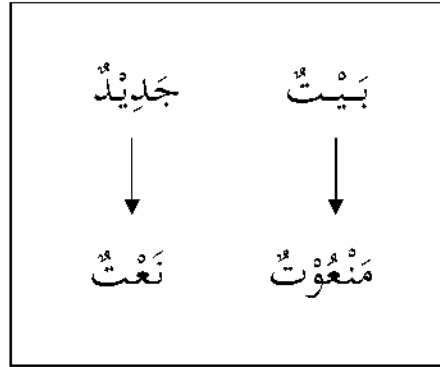
(٢) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِالنَّعْتِ الَّذِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ بَعْدَ تَحْلِيلَتِهِ بِـ«ال» عِنْدَ اللُّزُومِ.

2) Vul de lege plek in met een bijvoeglijk naamwoord (*Na't*) dat tussen haakjes staat. (Merk op dat het bijvoeglijk naamwoord ook "al-" «ال» heeft wanneer het zelfstandig naamwoord dit heeft.)

- (١) أين المدرس؟ (جديد)
- (٢) التاجر في السوق. (كبير)
- (٣) أنا طالب (قديم)
- (٤) جلس الطالب خَلْفَ محمد. (جديد)
- (٥) مَنْ الولد الذي خرج الآن من الفصل؟ (طويل)
- (٦) عمّار ولد (قصير)
- (٧) فيصل طبيب (شهير)
- (٨) لِمَنْ هذا السرير؟ (مكسور)
- (٩) هذا قلم (مكسور)
- (١٠) أين السّكّين؟ (حادّ)
- (١١) لِمَنْ هذه السيارة؟ (جميلة)

3) Lees.

(٣) اِقْرَأْ.

(١) الطالب الذي خرج من الفصل الآن من إندونيسيا.(٢) الكتاب الذي على المكتب للمُدْرَس.(٣) لِمَنْ هذا القلم الجميل الذي على المكتب؟(٤) البيت الكبير الذي في ذلك الشارع للوزير.(٥) السرير الذي في غرفة خالد مكسور.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

المُسْتَوْصَفُ

المِرْوَحَةُ

الآنَ

المَكْتَبَةُ

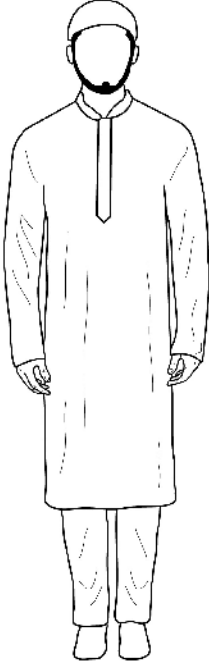
حَادٌّ

شَهِيرٌ

الْوَزِيرُ

المَدْرَسَةُ الثَّانَوِيَّةُ

(١٠) الدرس العاشر



حامد: مَنْ أَنْتَ؟

محمد: أَنَا طَالِبٌ بِالْجَامِعَةِ.

حامد: أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ؟

محمد: نَعَمْ. أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ.

حامد: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

محمد: أَنَا مِنَ الْهِنْدِ.

حامد: مَا اسْمُكَ؟

محمد: إِسْمِي مُحَمَّدٌ.

حامد: وَمَنْ هَذَا الْفَتَى الَّذِي مَعَكَ؟

محمد: هُوَ زَمِيلِي.

حامد: أَهُوَ أَيْضًا مِنَ الْهِنْدِ؟

محمد: لَا، هُوَ مِنَ الْيَابَانِ.

حامد: مَا اسْمُهُ؟

محمد: اسْمُهُ حَمْرَةٌ.

حامد: مَا لُعُنُكَ يَا مُحَمَّدُ؟

محمد: لُعُنِي الْأُرْدِيَّةُ.

حامد: أَهِي لُغَةٌ سَهْلَةٌ؟

محمد: نعم، هي لغة سهلة.

進み続けてさえいれば、遅くとも関係ない。

حامد: وَحَمْرَةٌ، مَا لُغَتُهُ؟

اللُّغَةُ الْيَابَانِيَّةُ

محمد: لُغَتُهُ الْيَابَانِيَّةُ، وَهِيَ لُغَةٌ صَعْبَةٌ.

حامد: أَيْنَ أَبُوكَ يَا مُحَمَّدُ؟

محمد: أَبِي فِي الْكُوَيْتِ. هُوَ طَبِيبٌ شَهِيرٌ.

حامد: وَأَيْنَ أُمُّكَ؟

محمد: هِيَ أَيْضًا فِي الْكُوَيْتِ مَعَ أَبِي. هِيَ مُدْرِسَةٌ هُنَاكَ.

حامد: أَذْهَبْتَ إِلَى الْكُوَيْتِ يَا مُحَمَّدُ؟

محمد: نعم، ذَهَبْتُ.

حامد: وَزَمِيلُكَ، أَيْنَ أَبُوهُ؟

محمد: أَبُوهُ فِي الْيَابَانِ. هُوَ تَاجِرٌ كَبِيرٌ.

حامد: أَلَيْكَ أَخٌ يَا مُحَمَّدُ؟

محمد: نعم. لِي أَخٌ وَاحِدٌ، إِسْمُهُ أُسَامَةُ، وَهُوَ مَعِيَ هُنَا فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

وَلِي أُخْتُ وَاحِدَةٌ، إِسْمُهَا زَيْنَبُ، وَهِيَ فِي الْعِرَاقِ مَعَ زَوْجِهَا. زَوْجُهَا مِهْنَدِسٌ.

حامد: أَعِنْدَكَ سَيَّارَةٌ يَا أَخِي؟

محمد: لا، مَا عِنْدِي سَيَّارَةٌ. عِنْدِي دَرَّاجَةٌ. حَمْرَةٌ، عِنْدَهُ سَيَّارَةٌ.

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (١) ما أَسْمُكَ؟ | (٢) من أين أنت؟ |
| (٣) ما لُغَتُكَ؟ | (٤) أين أبوك؟ |
| (٥) أين أُمُّكَ؟ | (٦) أَلِّكَ أَخٌ؟ |
| (٧) أَلِّكَ أخت؟ | (٨) أَعِنْدَكَ سَيَّارَةٌ؟ |
| (٩) أَعِنْدَكَ دَرَّاجَةٌ؟ | (١٠) أَعِنْدَكَ قَلَمٌ؟ |
| (١١) أَعِنْدَكَ دَفْتَرٌ؟ | (١٢) أأَبوك تاجر؟ |
| (١٣) من أين محمدٌ؟ | (١٤) ما لغته؟ |
| (١٥) أين أبوه؟ | (١٦) أين أمّه؟ |
| (١٧) من أين حمزة؟ | (١٨) ما لغته؟ |
| (١٩) أين أبوه؟ | (٢٠) أين زينب؟ |
| (٢١) أين زوجها؟ | (٢٢) أزوجها مدرس؟ |

(٢) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي الضَّمِيرِ (هـ \ هَا).

2) Vul de lege plek in met het bezittelijk voornaamwoord «هـ» "zijn" of «هَا» "haar".

- (١) هذه البنت طالبة. اسْمُ..... زينب.
- (٢) محمد طبيب. وَأَبْنُ..... مهندس.
- (٣) هذا الرَّجُلُ تاجر كبير. اسْمُ..... عبدُ الله.
- (٤) آمنة في الغرفة وأُمُّ..... في المطبخ.

(٥) عائشة طبيبة وأختُ..... مُمرضة.

(٦) خرج محمد من الفصل وخرج معه زميل.....

٣) هَاتِ خَمْسَةَ أَسْئَلَةٍ وَأَجُوبَةٍ كَالْمِثَالِ الْآتِي.

3) Geef vijf vragen en antwoorden zoals in het komende voorbeeld.

أَعِنْدَكَ قَلَمٌ؟ نَعَمْ، عِنْدِي قَلَمٌ.

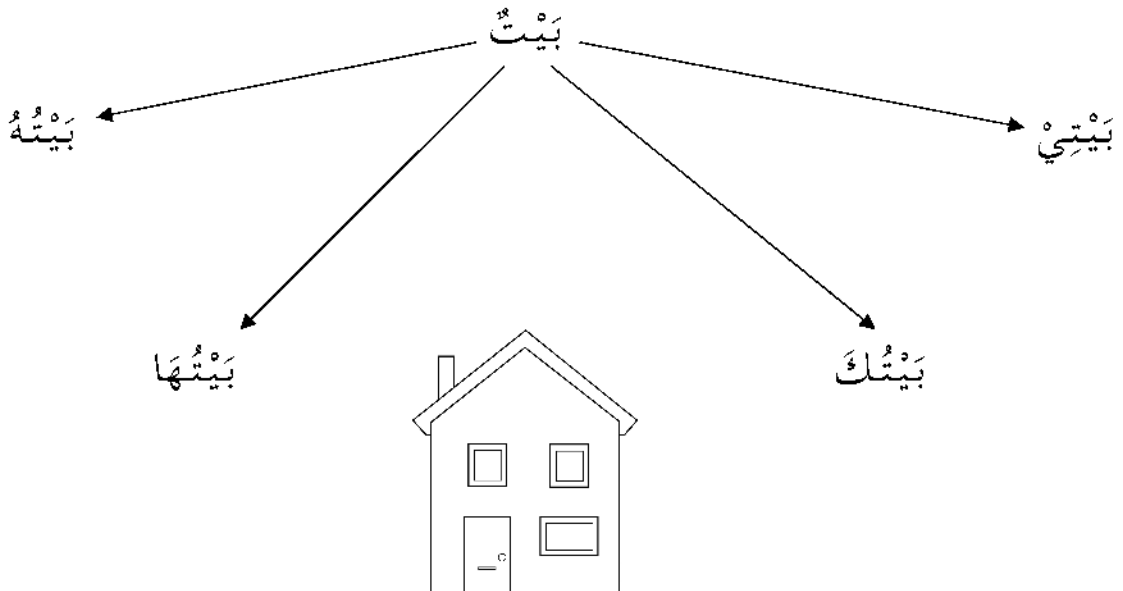
٤) هَاتِ خَمْسَةَ أَسْئَلَةٍ وَأَجُوبَةٍ كَالْمِثَالِ الْآتِي.

4) Geef vijf vragen en antwoorden zoals in het komende voorbeeld.

أَعِنْدَكَ قَلَمٌ؟ لَا، مَا عِنْدِي قَلَمٌ.

Denk na over het volgende.

تَأَمَّلْ مَا يَلِي.



٥) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ وَالْمُحَاطَبِ وَالْعَائِبِ وَالْعَائِبَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

5) Maak van de komende zelfstandige naamwoorden een Moedaaf van de eerste persoon, tweede persoon, derde persoon mannelijk en derde persoon vrouwelijk, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

(Verwijder de Tanwien voordat je het bezittelijk voornaamwoord toevoegt:

Qalam-oe-n → *Qalam-oe-ka* / *Qalam-oe-hoe* / *Qalam-oe-haa*.

Bij het bezittelijk voornaamwoord van de eerste persoon enkelvoud wordt de oe-uitgang weggelaten: *Qalam-oe-n* → *Qalam-ie*.)

قَلَمٌ:	هذا قَلَمِي.	هذا قَلَمُكَ.	هذا قَلَمُهُ.	هذا قَلَمُهَا.
كِتَابٌ:
سَرِيرٌ:
إِسْمٌ:
مِنْدِيلٌ:
إِبْنٌ:
سَيَّارَةٌ:
مِفْتَاحٌ:
يَدٌ:

(٦) اِقْرَأْ.

6) Lees.

لِي - لَكَ - لَهُ - لَهَا

(١) لِي أُخْتٌ وَاحِدَةٌ. (٢) أَلَيْكَ أَخٌ؟ لَا، مَا لِي أَخٌ.

(٣) أُخْتِي لَهَا طِفْلٌ صَغِيرٌ. (٤) زَمِيلِي لَهُ أَخٌ وَأُخْتٌ.

(نقول: عِنْدِي كِتَابٌ. ونقول: لِي أَخٌ. لا نقول: عِنْدِي أَخٌ.)

(٧) مَعَ. 7) Leer het gebruik van «مَعَ» "met". Merk op dat dit woord als een Moedaaf komt.

(١) خَرَجَ حَامِدٌ مَعَ خَالِدٍ.

(٢) ذَهَبَ الطَّبِيبُ مَعَ المِهْنَدِسِ.

(٣) جَلَسَ المُدْرِسُ مَعَ المَدِيرِ.

(٤) مَنْ مَعَكَ يَا عَلِيٌّ؟ مَعِي زَمِيلِي.

(٥) آمِنَةٌ مَعَهَا زَوْجُهَا.

(٦) خَرَجَ أَبِي مِنَ البَيْتِ. مَنْ خَرَجَ مَعَهُ؟ خَرَجَ مَعَهُ عَمِّي.

(٨) اِقْرَأْ.

8) Lees.

بَيْتٌ	بَيْتِكَ	بَيْتُهُ	بَيْتِهَا	بَيْتِي
أَبٌ	أَبُوكَ	أَبُوهُ	أَبُوهَا	أَبِي
أَخٌ	أَخُوكَ	أَخُوهُ	أَخُوهَا	أَخِي

- (١) أَبِي وَأُمِّي فِي الْبَيْتِ.
- (٢) أَيْنَ أَبِيكَ يَا حَامِدٌ؟ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ.
- (٣) أَخُوكَ طَبِيبٌ؟ لَا، هُوَ مُدْرِسٌ.
- (٤) زَيْنَبُ فِي الرِّيَاضِ. أَخُوهَا فِي الطَّائِفِ وَأَبُوهَا فِي الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ.
- (٥) هَذَا الطَّالِبُ أَبُوهُ وَزَيْرٌ وَأَخُوهُ تَاجِرٌ كَبِيرٌ.
- (٦) ذَهَبَ أَخِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَذَهَبَ أَبِي إِلَى الْجَامِعَةِ.
- (٩) اقْرَأِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ وَاضْبِطْ أَوَاخِرَهَا.

9) Lees de komende eigennamen met de juiste uitgang.

Voorbeelden:

محمودٌ.	عبّاسٌ.	حامدٌ.	خالدٌ.	محمدٌ.
عِكْرِمَةٌ.	مُعَاوِيَةٌ.	أَسَامَةٌ.	طَلْحَةٌ.	حَمْزَةٌ.
أنسٌ.	عمارٌ.	حمزةٌ.	خالدٌ.	مُعَاوِيَةٌ.
عِكْرِمَةٌ.	أسامةٌ.	حامدٌ.	عباسٌ.	محمدٌ.
	طلحةٌ.	محمدٌ.		

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

فَتَى	وَاحِدٌ	الزَّوْجُ	الزَّمِيلُ
	الْكُوَيْتُ	الطِّفْلُ	مَعَ

(١١) الدرس الحادي عشر

بَيْتِي

هذا بيتي. بيتي أمام المسجد. بيتي جميل. فيه حديقة صغيرة.
 هذه غرفتي. فيها نافذة كبيرة ومروحة جميلة. هذا سرير وهذا كرسي وهذا
 مكتبي. ساعتني وقلمي وكتابي على المكتب. وحقيبتني تحت المكتب.
 نافذة غرفتي مفتوحة.
 هذه غرفة أخي. وتلك غرفة أختي. غرفة أخي كبيرة وغرفة أختي صغيرة.
 غرفة أخي أمام غرفتي وغرفة أختي أمام المطبخ.
 لي أخ واحد اسمه أسامة، ولي أخت واحدة اسمها سعاد.
 أبي وأمي في تلك الغرفة الكبيرة.
 أنا أحب أبي وأمي. وأحب أخي وأختي.

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

(١) من في هذا البيت؟ فِيهِ حامد.(٢) ماذا في الحقيقة؟ فِيهَا كتابي وقلمي ودفترتي.(٣) من في السيارة؟ فِيهَا أبي وأمي وأخي وأختي.(٤) من في مسجد الجامعة الآن؟ ما فِيهِ أأخذ.(٥) من في هذه الغرفة؟ فِيهَا المدير.

2) Lees.

(٢) اِقْرَأْ.

(١) أَحَبُّ أَبِي وَأُمِّي.

(٢) أَحَبُّ أَخِي وَأَخْتِي.

(٣) أَحَبُّ زَمِيلِي.

(٤) أَحَبُّ أَسْتَاذِي.

(٥) أَحَبُّ اللَّهِ.

(٦) أَحَبُّ النَّبِيِّ ﷺ.

(٧) أَحَبُّ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

(١٢) الدرس الثاني عشر

❖ سَعَادُ: السلام عليكِ ورحمة الله وبركاته.

❖❖ الْبِنْتُ: وعليكِ السلام ورحمة الله وبركاته.

❖ كَيْفَ حَالِكِ يَا بِنْتُ؟

❖❖ أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

❖ مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟

❖❖ أَنَا مِنْ سُورِيَا.

❖ مَا أَسْمُكِ؟

❖❖ إِسْمِي آمَنَةُ.

❖ أَيْنَ أَبُوكِ؟

❖❖ أَبِي هُنَا فِي الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ. هُوَ مُفْتَشٌّ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ.

❖ وَأَيْنَ أُمَّكِ؟

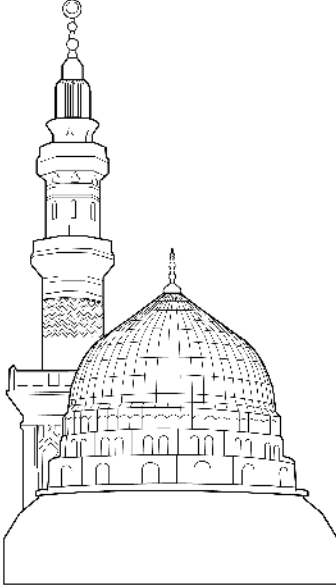
❖❖ هِيَ أَيْضًا هُنَا. هِيَ طَبِيبَةٌ فِي مَسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ.

❖ وَمَنْ هَذِهِ الْفَتَاةُ الَّتِي مَعَكَ؟ أَهِيَ أَخْتُكِ؟

❖❖ لَا، هِيَ بِنْتُ عَمِّي.

❖ مَا أَسْمُهَا؟

❖❖ اسْمُهَا فَاطِمَةُ.



* أهِي زَمِيلَتُكَ؟

** لا، أنا في المدرسة المُتَوَسِّطَةِ وهي في المدرسة الثانويَّة.

* أَلِكِ أختُ؟

** لا، ما لي أخت.

* أَلِكِ أخُ؟

** نعم، لي أخ كبير وهو طالبٌ بالجامعة.

* ومن هذا الطِفْلِ الذي مَعَكَ؟

** هو أبْنُ أخي.

* ما أسمُه؟

** اسمه سَعْدُ.

* أأَمَلِكِ في البيت الآن؟

** لا، ذَهَبْتُ إلى المستشفى.

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) كيف حالك يا أبي؟

(٢) كيف حالك يا أمي؟

(٣) أين أبْنُك يا زينب؟ ذهب إلى المسجد.

(٤) أين بنتك يا أمّنة؟ ذهبت إلى المدرسة.

- (٥) لمن هذه الساعة الجميلة؟ أهي لك يا فاطمة؟ نعم، هي لي.
 (٦) أهذا قلمك يا محمد؟ لا، هذا قلمك أنت.
 (٧) تلك السيارة الجميلة التي خرجت الآن من المدرسة للمدير.
 (٨) أأنت مهندس يا سيدي؟ لا، أنا طبيب.
 (٩) أأنت طبيبة يا سيدي؟ لا، أنا مدرّسة.

(٢) اِقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اِقْرَأْهَا مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ تَغْيِيرِ الْمُنَادَى كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

2) Lees elke zin van de komende zinnen. Lees de zinnen vervolgens nogmaals nadat je de aangesprokene hebt veranderd, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

- | | |
|------------------|----------------------------|
| أين قلمك يا أمي؟ | مثال: أين قلمك يا أبي؟ |
| يا آمنة؟ | (١) أعندك قلم يا محمد؟ |
| يا سيدتي؟ | (٢) أين بيتك يا سيدي؟ |
| يا فاطمة؟ | (٣) أهذا الدفتر لك يا علي؟ |
| يا أختي؟ | (٤) من أين أنت يا أخي؟ |
| يا خديجة؟ | (٥) أين أبوك يا خالد؟ |
| يا خالتي؟ | (٦) أأنت مريض يا خالي؟ |
| يا عمّتي؟ | (٧) أين بنتك يا عمّي؟ |
| يا سعاد؟ | (٨) ألك أخ يا حامد؟ |
| يا أختي؟ | (٩) ماذا عندك يا أخي؟ |
| يا أمّي. | (١٠) السلام عليك يا أبي. |

(٣) أَتَيْتِ الْفَاعِلَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

3) Maak het onderwerp in elk van de komende zinnen vrouwelijk.

خَرَجْتُ آمِنَةً مِنَ الْبَيْتِ.

مِثَالٌ: خَرَجَ مُحَمَّدٌ مِنَ الْبَيْتِ.

.....

(١) ذَهَبَ الْمُدْرَسُ إِلَى الْفَصْلِ.

.....

(٢) ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْمَسْتَشْفَى.

.....

(٣) جَلَسَ الطَّالِبُ فِي الْفَصْلِ.

.....

(٤) خَرَجَ أَخِي مِنَ الْبَيْتِ.

4) Denk na over het volgende.

(٤) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

جَلَسَتْ الطَّالِبَةُ ← جَلَسَتِ الطَّالِبَةُ

أَلِ ← أَلِ

5) Lees de komende zinnen.

(٥) إِقْرَأِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ.

(١) مَنْ الْفَتَى الَّذِي خَرَجَ مِنْ بَيْتِكَ الْآنَ؟ هُوَ ابْنُ عَمِي.

(٢) مَنْ الْفَتَاةُ الَّتِي خَرَجَتْ مِنْ بَيْتِكَ الْآنَ يَا مُحَمَّدٌ؟ هِيَ بِنْتُ خَالَتِي.

(٣) لِمَنْ الْمِفْتَاحُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ؟ هُوَ لِلْمُدْرَسِ.

(٤) لِمَنْ السَّاعَةُ الَّتِي عَلَى السَّرِيرِ؟ هِيَ لِزَوْجِ أُخْتِي.

٦) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ اسْمٍ مَوْضُوعٍ مُنَاسِبٍ (الَّذِي، الَّتِي) فِي الْفَرَاغِ.

6) Maak de komende zinnen compleet door een passend betrekkelijk voornaamwoord (الَّذِي of الَّتِي) op de lege plek in te vullen.

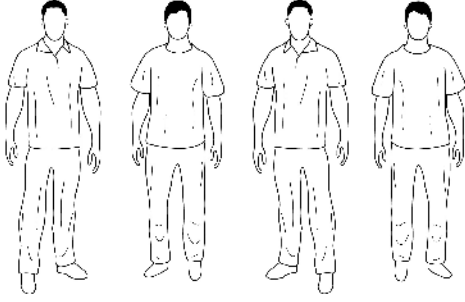
- (١) الكتابُ على المكتب للمدرس.
- (٢) القلم في حقيبتى مكسور.
- (٣) السيارة خَرَجْتُ من المستشفى الآن للطبيب الجديد.
- (٤) الكلب في الحديقة مريض.
- (٥) الفتى خَرَجَ من المسجد الآن ابن المؤذن.
- (٦) تلك البطة تحت الشجرة لبنت الفلاح.
- (٧) البيت الجديد في ذلك الشارع للوزير.
- (٨) الدرس بَعْدَ هذا الدرس سهل جدًا.
- (٩) من الفتاة جَلَسْتُ أمامَ المُدرِّسة؟ هي طالبة من ماليزيا.
- (١٠) أتلك الحقيبة تحت المكتب لك يا خالد؟ لا، هي لصديقي محمد.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْعَمَّةُ: أُحْتُ الْأَبِ	الْعَمُّ: أَحُو الْأَبِ
الْحَالَةُ: أُحْتُ الْأُمِّ	الْحَالُ: أَحُو الْأُمِّ
مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ	سَيِّدَتِي، سَيِّدَتِي

(١٣) الدرس الثالث عشر

(أ)



* مَنْ هُوَ لِأَيِّ الْفِتْيَةِ الطَّوَالُ يَا عَلِيّ؟

** هُمْ طُلَّابٌ جُدَّدُ.

* مَنْ أَيْنَ هُمْ؟

** هُمْ مِنْ أَمْرِيكَ.

* أَهْمُ زُمَلَاؤُكَ؟

** نَعَمْ، هُمْ زُمَلَاؤِي. هُمْ فِي فَصْلِي.

* أَهْمُ مُجْتَهِدُونَ؟

** نَعَمْ، هُمْ مُجْتَهِدُونَ.

* مَا أَسْمَاؤُهُمْ؟

** أَسْمَاؤُهُمْ: يَاسِرٌ وَزَكْرِيَّا وَمُوسَى وَعَبْدُ اللَّهِ.

* وَمَنْ هُوَ لِأَيِّ الرِّجَالِ الْقَصَاؤُ؟

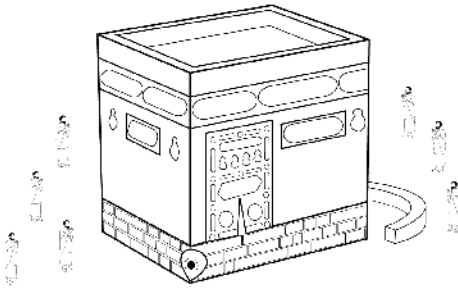
** هُمْ حُجَّاجٌ.

* مَنْ أَيْنَ هُمْ؟

** بَعْضُهُمْ مِنَ الصِّينِ وَبَعْضُهُمْ مِنَ الْيَابَانِ.

* أَيْنَ الْمُصْطَفَى وَأَصْدِقَاؤُهُ؟

** ذَهَبُوا إِلَى الْمَطْعَمِ.



Oefeningen

تَمَارِينُ

(١) حَوِّلِ الْمُؤْتَدَأَ فِي كُلِّ مِّنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

1) Verander het onderwerp in elk van de komende zinnen in het meervoud.

(طُلَّابٌ)	هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ.	مِثَالٌ: هَذَا طَالِبٌ.
(تُجَّارٌ)	.....	(١) هَذَا تَاجِرٌ.
(حُجَّاجٌ)	.....	(٢) هَذَا حَاجٌ.
(رِجَالٌ)	.....	(٣) هَذَا رَجُلٌ.
(كِبَارٌ)	.....	(٤) هَذَا كَبِيرٌ.
(صِغَارٌ)	.....	(٥) هَذَا صَغِيرٌ.
(قِصَارٌ)	.....	(٦) هَذَا قَصِيرٌ.
(طَوَالٌ)	.....	(٧) هَذَا طَوِيلٌ.
(أَوْلَادٌ)	.....	(٨) هَذَا وَلَدٌ.
(أَبْنَاءٌ)	.....	(٩) هَذَا أَبْنٌ.
(أَعْمَامٌ)	.....	(١٠) هَذَا عَمٌّ.
(شُيُوخٌ)	.....	(١١) هَذَا شَيْخٌ.
(ضُيُوفٌ)	.....	(١٢) هَذَا ضَيْفٌ.
(زُمَلَاءٌ)	.....	(١٣) هَذَا زَمِيلٌ.
(فُقَرَاءٌ)	.....	(١٤) هَذَا فَقِيرٌ.
(أَغْنِيَاءٌ)	.....	(١٥) هَذَا غَنِيٌّ.

(أَصْدِقَاءُ)	.....	(١٦) هذا صَدِيقٌ.
(أَطِبَّاءُ)	.....	(١٧) هذا طَبِيبٌ.
(فَتِيَّةٌ)	.....	(١٨) هذا فَتَى.
(إِخْوَةٌ)	.....	(١٩) هذا أَخٌ.
(جُدُدٌ)	.....	(٢٠) هذا جَدِيدٌ.
(مُدَرِّسُونَ)	.....	(٢١) هذا مُدَرِّسٌ.
(مُهَنْدِسُونَ)	.....	(٢٢) هذا مُهَنْدِسٌ.
(فَلَّاحُونَ)	.....	(٢٣) هذا فَلاَحٌ.
(مُجْتَهِدُونَ)	.....	(٢٤) هذا مُجْتَهِدٌ.
(مُسْلِمُونَ)	.....	(٢٥) هذا مُسْلِمٌ.

٢) حَوِّلِ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ إِلَى جُمُوعٍ كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

2) Verander de onderstreepte woorden in het meervoud, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

مِثَالٌ: مَنْ هَذَا الرَّجُلِ؟ هُوَ حَاجٌّ. مَنْ هَؤُلَاءِ الرَّجَالِ؟ هُمْ حُجَّاجٌ.

- (١) من أين هذا الطالب؟ هو من الهند.
- (٢) أين التاجر الكبير؟ هو في السوق.
- (٣) أين المدرس الجديد؟ هو عند المدير.
- (٤) أين الطالب الجديد؟ أهو في الفصل؟
- (٥) أهذا الطالب غني؟ لا، هو فقير.

- (٦) مَنْ هَذَا الرَّجُلِ؟ هُوَ ضَيْفٌ.

 (٧) لِي أَخٌ كَبِيرٌ. هُوَ طَالِبٌ بِالْجَامِعَةِ.

 (٨) أَيْنَ صَدِيقِكَ؟ ذَهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

 (٩) مُحَمَّدٌ لَهُ أَبْنٌ صَغِيرٌ. هُوَ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ.

 (١٠) أَزْمِيلُكَ مَجْتَهِدٌ؟ نَعَمْ، هُوَ مَجْتَهِدٌ.

(٣) أَضِيفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ مَرَّةً إِلَى اسْمِ ظَاهِرٍ وَأُخْرَى إِلَى ضَمِيرٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

3) Maak van de komende woorden eerst een Moedaaf van een zelfstandig naamwoord en daarna van een voornaamwoord (*Damier*), zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

مِثَالٌ: أَبْنَاءُ	أَبْنَاءُ مُحَمَّدٍ	أَبْنَاؤُهُ
(١) أَسْمَاءُ	الطُّلَابِ	هُمُ
(٢) زُمَّلَاءُ	حَامِدٍ	كَ
(٣) أَصْدِقَاءُ	الْمَدْرَسِ	هُ

(٤) اقْرَأِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

4) Lees het voorbeeld. Verander vervolgens de komende zinnen zoals in het voorbeeld.

مِثَالٌ: الطُّالِبُ ذَهَبَ إِلَى الْمَطْعَمِ. الطُّلَابُ ذَهَبُوا إِلَى الْمَطْعَمِ.

- (١) الطُّالِبُ جَلَسَ فِي الْفَصْلِ.

 (٢) الْمَدْرَسُ خَرَجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

 (٣) التَّاجِرُ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ.

5) Lees en schrijf.

(٥) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

- (١) الطلاب في الفصل.
- (٢) من هؤلاء الأولاد؟ أهم أبنائك؟ لا، هم أبناء أخي.
- (٣) من هؤلاء الناس؟ هم حجاج من تُرْكِيَا.
- (٤) أين التجار؟ ذهبوا إلى السوق.
- (٥) من هؤلاء الرجال؟ هم ضيوف.
- (٦) الفلاحون في الحُقُولِ وأبنائهم في المدرسة.
- (٧) أين الطلاب الجدد؟ بعضهم في الفصل وبعضهم عند المدير.
- (٨) أعمامي تجار كبار.
- (٩) هؤلاء إخوتي.
- (١٠) أين أبنائك يا علي؟ هم في الدكان.
- (١١) الطلاب الكبار في المَلْعَبِ والطلاب الصغار في الفصل.
- (١٢) هؤلاء الفتية إخوة. أبوهم إمام هذا المسجد.
- (١٣) هؤلاء الرجال فلاحون من قَرِيَّتِي.
- (١٤) أين الطلاب الجدد؟ أَخْرَجُوا؟ نعم، خَرَجُوا وذهبوا إلى المكتبة.
- (١٥) هؤلاء الأطباء مسلمون؟ نعم، هم مسلمون.
- (١٦) لي أبناء صغار. بعضهم في المدرسة الإبتدائية وبعضهم في المدرسة
الْمُتَوَسِّطَةَ.

6) Schrijf het meervoud van de komende woorden.

(٦) اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

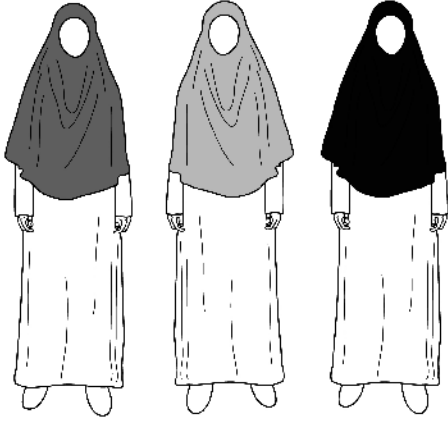
.....	إِبْنٌ	.....	رَجُلٌ	.....	مُسْلِمٌ	.....	كَبِيرٌ
.....	أَخٌ	.....	حَاجٌّ	.....	فَتَى	.....	ضَيْفٌ
.....	فَقِيرٌ	.....	غَنِيٌّ	.....	طَوِيلٌ	.....	صَغِيرٌ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الضَيْفُ	الْقَرْيَةُ	النَّاسُ	الْحَقْلُ (ج: حُقُولٌ)
	الْمَطْعَمُ	الشَّيْخُ	الْمَدْرَسَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ

(١٣) الدرس الثالث عشر

(ب)



* مَنْ هؤُلاءِ الفَتَيَاتُ يا مريمُ؟

** هُنَّ زَمِيلَاتِي.

* أأَخَوَاتُ هُنَّ؟

** نعم، هُنَّ أَخَوَاتُ.

* من أبوهنَّ؟

** أبوهنَّ الشَّيْخُ بِلَالٌ. أُمُّهُنَّ أُسْتَاذَاتِي.

* أينَ بَيْتُهُنَّ؟

** بَيْتُهُنَّ قَرِيبٌ مِنَ المَدْرَسَةِ.

Oefeningen

تَمَارِينُ

(١) حَوِّلِ المُبْتَدَأَ فِي الجُمْلِ الآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي المِثَالِ.

1) Verander het onderwerp in de komende zinnen in het meervoud, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

(بَنَاتٌ)

هؤُلاءِ بَنَاتٌ.

مِثَالٌ: هَذِهِ بِنْتُ.

(طَالِبَاتٌ)

.....

(١) هَذِهِ طَالِبَةٌ.

(مُدْرَسَاتٌ)

.....

(٢) هَذِهِ مُدْرَسَةٌ.

(طَبِيبَاتٌ)

.....

(٣) هَذِهِ طَبِيبَةٌ.

(مُسَلِّمَاتٌ)	.....	(٤) هذه مُسَلِّمَةٌ.
(زَوَّجَاتٌ)	.....	(٥) هذه زَوَّجَةٌ.
(أَخَوَاتٌ)	.....	(٦) هذه أُخْتٌ.
(فَتَيَاتٌ)	.....	(٧) هذه فَتَاةٌ.
(جُدُدٌ)	.....	(٨) هذه جَدِيدَةٌ.
(كِبَارٌ)	.....	(٩) هذه كَبِيرَةٌ.
(صِغَارٌ)	.....	(١٠) هذه صَغِيرَةٌ.
(طَوَالٌ)	.....	(١١) هذه طَوِيلَةٌ.

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

- (١) هؤَلاءِ إِخْوَتِي وهؤَلاءِ أَخَوَاتِي.
- (٢) من هؤَلاءِ الفتَيَاتِ؟ هؤَلاءِ بناتِ المَدْرَسَةِ.
- (٣) هؤَلاءِ الفتَيَاتِ زميلاتي. أبوهنَّ طيبٌ وأمهنَّ مَدْرَسَةٌ.
- (٤) أين الطالباتِ الجددِ؟ ذَهَبْنَ إلى المكتبةِ.
- (٥) أين بناتك يا عَمَّتِي؟ هنَّ في المطبخِ.
- (٦) أهؤَلاءِ الممرِّضاتِ مسلماتٌ؟ نعم.
- (٧) هؤَلاءِ طبيباتِ. أزواجُهُنَّ مدرسون.
- (٨) من هذه المَرَأَةُ؟ هي زَوْجَةُ الطيبِ الجديدِ.

(٩) أبناتك في المدرسة الثانوية يا أسامة؟ بعضهن في المدرسة الثانوية وبعضهن في المدرسة المتوسطة.

(١٠) ألك بنات يا ليلى؟ نعم، لي بنات كبار. وهن طالبات بالجامعة.

(١١) من هؤلاء النساء الطوال؟ هن طبيبات من أمريكا.

(١٢) الطبيبات خرجن من المستشفى.

(٣) إقرأ المِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

3) Lees het voorbeeld. Verander vervolgens de komende zinnen zoals in het voorbeeld.

مثال: زينبُ خَرَجَتْ من الفصل. زينبُ وآمنةُ ومريمُ خَرَجْنَ من الفصل.

(١) المدرسة ذَهَبَتْ إِلَى الفصل.

(٢) الطالبة الجديدة جَلَسَتْ فِي الفصل.

(٣) بنت محمد ذَهَبَتْ إِلَى المدرسة.

(٤) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ بِأَسْمِ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

4) Verwijs naar de komende naamwoorden met een aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat dichtbij is (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

(١) أخي. (٢) أختي. (٣) رجال.

(٤) مدرسون. (٥) طالبات. (٦) أمي.

(٧) أبي. (٨) طالبة. (٩) طبيبات.

(١٠) تجار.

٥) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْحَالِيَةِ مِنَ الْجُمَلِ الْآيَةِ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ).

5) Plaats in de lege plekken van de komende zinnen een juist voornaamwoord (*Damier*)

(هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ).

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| مدرس. | (١) من هذا الرجل؟ |
| في الفصل. | (٢) أين الطالبات؟ |
| أبناء المدرّس. | (٣) من هؤلاء الفتية؟ |
| في المكتبة. | (٤) أين الطالبة الجديدة؟ |
| حجاج من الهند. | (٥) من هؤلاء الناس؟ |
| في مستشفى الولادة. | (٦) أين الطبيبات؟ |
| ابن أخي. | (٧) من هذا الولد الذي خرج من بيتك؟ |
| من الرياض. | (٨) من أين هؤلاء الضيوف؟ |
| من الفلبين. | (٩) من أين هؤلاء الممرضات؟ |
| بنت المدرّسة. | (١٠) من هذه الفتاة؟ |

6) Geef het meervoud van de komende woorden.

٦) هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآيَةِ.

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ

هَذَا طَالِبٌ	هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ
هَذِهِ طَالِبَةٌ	هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الزَّوْجُ (ج: أَزْوَاجٌ) الْمَرْأَةُ (ج: نِسَاءٌ)

الْمَرْأَةُ (بِدُونِ أَل: اِمْرَأَةٌ) قَرِيبٌ

(١٣) الدرس الثالث عشر

(ج)

هؤلاء إخوتي وأولئك أصدقائي.

من أولئك الرجال الطوال؟

هم أطباء من أمريكا.

من أولئك النساء؟

هن أمهات الطالبات.

آباء الطلاب عند المدير.

أولئك النساء خالاتك يا مريم؟

لا. هن عماتي.

هؤلاء أطباء وأولئك مهندسون.

هؤلاء الرجال فقراء وأولئك أغنياء.

أولئك الطلاب ضعاف.

من أولئك الرجال؟

هم وزراء.

Oefeningen

تَمَارِينُ

(١) حَوِّلِ الْمُؤْتَدَأَ فِي كُلِّ مِّنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

1) Verander het onderwerp in alle komende zinnen in het meervoud. (Let ook op de verandering van de overige woorden.)

مِثَالٌ: ذَلِكَ الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ. أَوْلِيَاكَ الرَّجَالُ مُدَرِّسُونَ.

..... (١) مَنَ ذَلِكَ الْفَتَى؟

..... (٢) مِّنَ أَيِّنَ ذَلِكَ الْمُدْرَسِ؟

..... (٣) تِلْكَ الْفَتَاةُ بِنْتُ الطَّبِيبِ.

..... (٤) هَذَا الطَّالِبُ مِّنَ إِنْكَلْتْرَا وَذَلِكَ مِّنَ فَرَنْسَا.

..... (٥) أَذَلِكَ الْمَهْنَدِسُ مُسْلِمٌ؟

..... (٦) هَذِهِ الْمَرْأَةُ مَمْرِضَةٌ وَتِلْكَ طَبِيبَةٌ.

..... (٧) مِّنَ هَذَا الْوَلَدِ الطَّوِيلِ؟

..... (٨) تِلْكَ الْفَتَاةُ الصَّغِيرَةُ أُخْتُ حَامِدٍ.

..... (٩) تِلْكَ الْمَرْأَةُ أُمُّ الطَّالِبَةِ.

..... (١٠) ذَلِكَ الرَّجُلُ تَاجِرٌ كَبِيرٌ مِّنَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ.

.....

(٢) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

2) Verwijs naar de komende naamwoorden met een aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat ver is (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

- | | |
|---------------------|------------------|
| (١) طالب. | (٢) تجار. |
| (٣) مدرسات. | (٤) طبيبة جديدة. |
| (٥) أمهات الطالبات. | (٦) آباء الطلاب. |
| (٧) فلاح. | (٨) أم محمد. |
| (٩) صديقي. | (١٠) أخواتي. |
| (١١) إخوتي. | |

3) Geef het meervoud van de komende woorden. هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

- | | | | |
|--------|--------|----------|--------|
| أم | أب | إمْرَأَة | عَمَّة |
| ضَعِيف | وَزِير | إِسْم | |

4) Lees en schrijf. (٤) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- | | | | |
|------------|------------|------------|-----------|
| أَصْدِقَاء | أَغْنِيَاء | أَقْوِيَاء | أَطِبَّاء |
| فُقَرَاء | زُمَلَاء | وُزَرَاء | عُلَمَاء |

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ

الْمُفْرَدُ	الْجَمْعُ
الْمُذَكَّرُ	أُولَئِكَ طُلَّابٌ.
الْمُؤَنَّثُ	أُولَئِكَ طَالِبَاتٌ.

مُحَمَّدٌ ذَهَبَ.	مُحَمَّدٌ وَحَامِدٌ وَعَلِيٌّ ذَهَبُوا.
مَرْيَمٌ ذَهَبَتْ.	مَرْيَمٌ وَأَمْنَةُ وَفَاطِمَةُ ذَهَبْنَ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

ضَعِيفٌ، ضَعِيفَةٌ (ج: ضِعَافٌ) أَبٌ (ج: آبَاءٌ) قَوِيٌّ (ج: أَقْوِيَاءٌ)

عَالِمٌ (ج: عُلَمَاءٌ) أُمٌّ (ج: أُمَّهَاتٌ)

(١٤) الدرس الرابع عشر

- الفَتِيَّةُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.
- حَامِدٌ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- أَحَدُ الْفَتِيَّةِ: كَيْفَ حَالُكَ يَا عَمِّي؟
- حَامِدٌ: أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ. كَيْفَ حَالُكُمْ؟ مَنْ أَنْتُمْ؟
- أَحَدُهُمْ: نَحْنُ أَبْنَاءُ الدُّكْتُورِ مُوسَى.
- حَامِدٌ: أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا. أَبُوكُمْ صَدِيقِي ... أَيْنَ عَمُّكُمْ الشَّيْخُ عَيْسَى؟
- أَحَدُهُمْ: هُوَ مَرِيضٌ. هُوَ الْآنَ فِي الْمَسْتَشْفَى.
- حَامِدٌ: شَفَاهُ اللَّهُ ... مَنْ هَذِهِ الطِّفْلَةُ الَّتِي مَعَكُمْ؟
- أَحَدُهُمْ: هِيَ أُخْتُنَا.
- حَامِدٌ: مَا أَسْمُهَا؟
- أَحَدُهُمْ: إِسْمُهَا لَيْلَى.
- حَامِدٌ: أَيْنَ بَيْتُكُمْ الْجَدِيدُ؟
- أَحَدُهُمْ: بَيْتُنَا الْجَدِيدُ قَرِيبٌ مِنَ الْمَطَارِ.
- حَامِدٌ: أَنْتُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ؟
- أَحَدُهُمْ: لَا، نَحْنُ بِالْجَامِعَةِ. أَنَا فِي كُلِّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ، وَمَحْمُودٌ فِي كُلِّيَّةِ الطَّبِّ، وَإِبْرَاهِيمُ فِي كُلِّيَّةِ الشَّرِيعَةِ، وَيُوسُفُ فِي كُلِّيَّةِ التِّجَارَةِ.

حامد: مَنْ ذاك الفتى الذي في سيارتكم؟

محمود: هو زميلي.

حامد: من أين هو؟

محمود: هو من إنكلترا.

حامد: ما اسمه؟

محمود: اسمه وليم.

حامد: أمسلم هو؟

محمود: لا، هو نصراني. أبوه أستاذي. اسمه الدكتور إدورد.

يَهْدِيَهُمَا اللَّهُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

حامد: أَذْهَبْتُمْ إِلَى الْمَسْتَشْفَى لِيُزَيَّرَ عَمَّكُمْ الْيَوْمَ؟

حامد: نعم، ذهبنا.

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

(١) مَنْ أَنْتُمْ؟ (٢) أَيْنَ بَيْتِكُمْ؟ (٣) مَنْ رَجُلُكُمْ؟

(٤) مَا لُغَتُكُمْ؟ (٥) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ؟ (٦) أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ؟

(٧) أَفِي بَيْتِكُمْ حَدِيقَةٌ؟ (٨) أَعِنْدَكُمْ سَيَارَةٌ؟ (٩) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ؟

(١٠) أَنْتُمْ مَدْرَسُونَ؟

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) نحن مسلمون. الله ربنا والإسلام ديننا والتبّي محمد ﷺ رسولنا والقُرآن الكريم كتابنا والكعبة قبلتنا والعربية لغتنا.
- (٢) أين مدرّسكم يا إخوان؟ خرج الآن من الفصل وذهب إلى المدير.
- (٣) في أيّ شارع بيتكم؟ بيتنا في الشارع الذي أمام المحكمة.
- (٤) أبونا صديق عمّكم.
- (٥) أنتم مدرّسون؟ لا، نحن أطباء.
- (٦) أنتم أبناء المدير؟ لا، نحن حفدته.
- (٧) مدرّستنا كبيرة ومدرّستكم صغيرة.
- (٨) لنا حديقة جميلة في تلك القرية.
- (٩) أخونا طالب في كلية الطب.
- (١٠) أنتم أطباء؟ بعضنا أطباء وبعضنا مهندسون.
- (١١) الله ربنا وربكم.
- (١٢) أين ذهبتم يا إخوان؟ ذهبنا إلى السوق.

٣) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

3) Koppel de komende naamwoorden aan het bezittelijk voornaamwoord, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

.....	.....	أُمُّ	بَيْتُنَا.	بَيْتُكُمْ	بَيْتٌ
.....	.....	صَدِيقٌ	.....	.....	عَمٌّ
.....	.....	أُخْتٌ	.....	.....	مَدْرَسَةٌ
.....	.....	دِينٌ	.....	.....	لُغَةٌ
.....	.....	أَخٌ	.....	.....	أَبٌ

4) Lees.

٤) اِقْرَأْ.

هذا يَوْمُ السَّبْتِ.	أَيُّ يَوْمٍ هَذَا؟
هذا شَهْرُ رَجَبٍ.	أَيُّ شَهْرٍ هَذَا؟
هذه كَلِيَّةُ التِّجَارَةِ.	أَيُّ كَلِيَّةٍ هَذِهِ؟
أنا في المَدْرسة المتوسِّطَةِ.	في أَيِّ مَدْرسةٍ أنتَ؟
أنا من اليُونانِ.	من أَيِّ بَلَدٍ أنتِ يا أُختِ؟

5) Lees en schrijf.

٥) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

وَلِيمَ.	إِدْوَرْدَ.	لَنْدَانَ.	بَارِيْسَ.	بَاكِسْتَانَ.	إِصْطَنْبُولَ.
إِبْرَاهِيمَ.	إِسْمَاعِيلَ.	إِسْحَاقَ.	يَعْقُوبَ.	أَيُّوبَ.	سُلَيْمَانَ.
دَاوُدَ.	يُونُسَ.	إِدْرِيسَ.	جِبْرَائِيلَ.	مِيكَائِيلَ.	فِرْعَوْنَ.

(٦) اِقْرَأِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

4) Lees het voorbeeld. Verander vervolgens de komende zinnen zoals in het voorbeeld.

مِثَالٌ: أَنْتِ ذَهَبْتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
أَنْتِ حَرَجْتِ مِنَ الْفَصْلِ.	..... مِنَ الْفَصْلِ.
أَنْتِ جَلَسْتِ فِي الْفَصْلِ.	..... فِي الْفَصْلِ.
أَيْنَ ذَهَبْتِ يَا أَخِي؟	..... يَا إِخْوَانِي؟
لِمَاذَا حَرَجْتِ مِنَ الْفَصْلِ يَا وَلَدُ؟	..... يَا أَوْلَادُ؟

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْحَفِيدُ: ابْنُ الْإِبْنِ أَوْ ابْنُ ابْنَتِ. (ج: حَفَدَةٌ)

الْكُلَيْبَةُ (ج: كُلَيْبَاتٌ)	كُلَيْبَةُ الْطَبِّ
كُلَيْبَةُ الشَّرِيعَةِ	كُلَيْبَةُ الْهَنْدَسَةِ
كُلَيْبَةُ التَّجَارَةِ	الْمَحْكَمَةُ

الْأَخُ (ج: إِخْوَةٌ ، إِخْوَانٌ)

أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا	الْيُونَانُ
نَصْرَانِيٌّ (ج: نَصَارَى)	الْبَلَدُ (ج: بِلَادٌ)

(١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

الْفَتَيَاتُ: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

زَيْنَبُ: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته ... مَنْ أَنْتُنَّ يَا أَخَوَاتُ؟

إِحْدَاهُنَّ: نَحْنُ بَنَاتُ الشَّيْخِ عَبَّاسٍ.

زَيْنَبُ: أهلاً وسهلاً ومرحباً. أَمْكُنُّ أَسْتَاذَتِي. كَيْفَ حَالُهَا؟

إِحْدَاهُنَّ: هي بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

زَيْنَبُ: أين هي الآن؟

إِحْدَاهُنَّ: هي الآن في الرِّيَاضِ.

زَيْنَبُ: متى ذَهَبَتْ؟

إِحْدَاهُنَّ: ذَهَبَتْ قَبْلَ أُسْبُوعٍ.

زَيْنَبُ: من ذَهَبَ مَعَهَا؟

إِحْدَاهُنَّ: ذَهَبَ مَعَهَا أَخُونَا إِبرَاهِيمُ.

زَيْنَبُ: كيف حَالُكُنَّ؟

إِحْدَاهُنَّ: نحن بخير والحمد لله.

زَيْنَبُ: في أيِّ مدرسةٍ أَنْتُنَّ؟

إِحْدَاهُنَّ: نحن في المدرسة المتوسطة.

زينب: متى أَحْتَبَارُكُمْ؟

إحداهن: إِحْتَبَارُنَا بَعْدَ شَهْرٍ.

زينب: أَذْهَبْتُنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟

إحداهن: نعم. ذَهَبْنَا وَرَجَعْنَا.

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

(٢) أَيْنَ أَمَّكُنَّ؟

(١) مَنْ أَنْتَنَّ؟

(٤) أَيْنَ أَخَوَكُنَّ؟

(٣) أَيْنَ بَيْتَكُنَّ؟

(٦) أَذْهَبْتُنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟

(٥) أَيْنَ مَدْرَسَتَكُنَّ؟

(٢) أَثْبِتِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

2) Maak het onderwerp in elk van de komende zinnen vrouwelijk.

أَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ؟

مِثَالٌ: أَنْتُمْ طُلَّابٌ؟

(١) أَنْتُمْ مُدْرِسُونَ؟

(٢) أَنْتُمْ أَطْبَاءٌ؟

(٣) أَنْتُمْ إِخْوَةٌ حَامِدٌ؟

(٤) أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ؟

(٥) أَنْتُمْ أَعْمَامٌ مَحْمُودٌ؟

(٦) أأنتم أبناء المدير؟

(٧) أأنتم آباء الطلاب؟

(٣) حوّل الضمير في كلّ من الجمل الآتية كما هو موضّح في المثال.

3) Verander het voornaamwoord (*Damier*) in elk van de komende zinnen, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

أين بيئكن يا أخوات؟

مثال: أين بيئكنم يا إخوان؟

(١) أين أخوكم يا إخوان؟

(٢) أين مدرستكم يا إخوان؟

(٣) متى أختباركم يا إخوان؟

(٤) أهذا عمكم يا إخوان؟

(٥) أبيتكم قريب يا إخوان؟

(٦) في أيّ شهر أختباركم يا إخوان؟

(٤) ضع في الأماكن الخالية فيما يلي ضميرًا مناسبًا للمخاطب (أنت، أنتم، أنت، أنن).

4) Plaats in de komende lege plekken een passend voornaamwoord (*Damier*) van de tweede persoon (أنت، أنتم، أنت، أنن).

(١) أ مسلم؟ (٢) أ مريضة؟ (٣) أ طبيبات؟

(٤) أ تجار؟ (٥) أ بنت المدرس؟

(٦) أ أخوات عباس (٧) أ طلاب؟

٥) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْحَالِيَةِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا لِلْمُخَاطَبِ (كَ، كُمْ، كِ، كُنَّ).

5) Plaats in de lege plekken van de komende zinnen een passend voornaamwoord (*Damier*) van de tweede persoon (كُ، كُمْ، كِ، كُنَّ).

(١) أَيْنَ بَيْتُ..... يَا إِخْوَانَ؟ (٢) أَهَذَا كِتَابُ..... يَا حَامِدُ؟

(٣) سَاعَتُ..... جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى. (٤) مَنْ أَبُو..... يَا أَخَوَاتِ؟

(٥) مَا أَسْمُ..... يَا أَخِي؟ (٦) مَا أَسْمُ..... يَا أَخْتِي؟

(٧) أُمُّ..... فِي الْبَيْتِ يَا بَنَاتُ؟ (٨) مَا أَسْمَاؤُ..... يَا إِخْوَانَ؟

٦) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْحَالِيَةِ فِيْمَا يَلِي ضَمِيرًا مُنَاسِبًا لِلْمُتَكَلِّمِ (أَنَا، نَحْنُ).

6) Plaats in de komende lege plekken een passend voornaamwoord (*Damier*) van de eerste persoon (أَنَا، نَحْنُ).

(١) مُسْلِمٌ. (٢) مُسْلِمُونَ.

(٣) مُسْلِمَةٌ. (٤) مُسْلِمَاتٌ.

(٥) بَنَاتُ الْمُدِيرِ. (٦) أَبْنَاءُ الْمُدْرِسِ.

(٧) طُلَّابٌ. (٨) مَرِيضَةٌ.

٧) Lees en schrijf. (٧) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْقَاهِرَةِ قَبْلَ أُسْبُوعٍ.

(٢) مَتَى خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ يَا مُحَمَّدُ؟ خَرَجْتُ بَعْدَ الدَّرْسِ.

(٣) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ قَبْلَ الْأَذَانِ.

(٤) مَتَى ذَهَبَ عَمُّكَ إِلَى الرِّيَاضِ يَا أَمْنَةُ؟ ذَهَبَ قَبْلَ شَهْرٍ.

(٥) أَقْبَلَ الصَّلَاةَ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَطْعَمِ؟ لَا، ذَهَبْتُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا إِخْوَانِي؟	أَيْنَ ذَهَبْتَ يَا أَخِي؟
أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا أَخَوَاتِي؟	أَيْنَ ذَهَبْتَ يَا أُخْتِي؟
نَحْنُ ذَهَبْنَا	أَنَا ذَهَبْتُ

الكلمات الجديدة:

الأسبوع	متى	كيف	بعد	قبل
إختبار	رجع	الصلاة	الأذان	الشهر

الصَّائِرُ الْمُفَصَّلَةُ	
لِلْجَمْعِ	لِلْمُفْرَدِ
هُمُ طُلَّابٌ.	هُوَ طَالِبٌ.
هُنَّ طَالِبَاتٌ.	هِيَ طَالِبَةٌ.
أَنْتُمْ طُلَّابٌ.	أَنْتَ طَالِبٌ.
أَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ.	أَنْتِ طَالِبَةٌ.
نَحْنُ طُلَّابٌ.	أَنَا طَالِبٌ.
نَحْنُ طَالِبَاتٌ.	أَنَا طَالِبَةٌ.

(١٦) الدرس السادس عشر

المدرس: لِمَنْ هَذِهِ الْأَقْلَامُ يَا مُحَمَّد؟

محمد: هِيَ لِي يَا أَسْتَاذ.

المدرس: هِيَ جَمِيلَةٌ جَدًّا ... وَهَذِهِ الْكُتُبُ الْجَدِيدَةُ أَهِيَ لَكَ؟

محمد: لَا، هِيَ لِحَامِدٍ.

المدرس: أَيْنَ دَفَأْتِكُمْ يَا إِخْوَانُ؟

محمد: هِيَ هُنَا عَلَى هَذَا الْمَكْتَبِ.

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Denk na over de komende voorbeelden.

(١) تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ.

(أ) الْمُفْرَدُ: هَذَا طَالِبٌ جَدِيدٌ. هُوَ مِنْ أَمْرِيكََا.

الْجَمْعُ: هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ جُدَّدٌ. هُمْ مِنْ أَمْرِيكََا.

(ب) الْمُفْرَدُ: هَذَا كِتَابٌ جَدِيدٌ. هُوَ مِنْ أَمْرِيكََا.

الْجَمْعُ: هَذِهِ كُتُبٌ جَدِيدَةٌ. هِيَ مِنْ أَمْرِيكََا.

(٢) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِّنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

1) Verander het onderwerp van de komende zinnen in het meervoud.

(بُيُوتٌ)	هَذِهِ بُيُوتٌ.	مِثَالٌ: هَذَا بَيْتٌ.
(نُجُومٌ)	.....	(١) هَذَا نَجْمٌ.
(دُرُوسٌ)	.....	(٢) هَذَا دَرْسٌ.
(أَقْلَامٌ)	.....	(٣) هَذَا قَلَمٌ.
(أَبْوَابٌ)	.....	(٤) هَذَا بَابٌ.
(أَنْهَارٌ)	.....	(٥) هَذَا نَهْرٌ.
(جِبَالٌ)	.....	(٦) هَذَا جَبَلٌ.
(كِلَابٌ)	.....	(٧) هَذَا كَلْبٌ.
(بَحَارٌ)	.....	(٨) هَذَا بَحْرٌ.
(كُتُبٌ)	.....	(٩) هَذَا كِتَابٌ.
(حُمُرٌ)	.....	(١٠) هَذَا حِمَارٌ.
(سُرُرٌ)	.....	(١١) هَذَا سَرِيرٌ.
(دَفَاتِرٌ)	.....	(١٢) هَذَا دَفْتَرٌ.
(مَكَاتِبٌ)	.....	(١٣) هَذَا مَكْتَبٌ.
(فُنَادِقٌ)	.....	(١٤) هَذَا فُنْدُقٌ.
(سَاعَاتٌ)	.....	(١٥) هَذِهِ سَاعَةٌ.
(سَيَّارَاتٌ)	.....	(١٦) هَذِهِ سَيَّارَةٌ.

- (١٧) هذه طَائِرَةٌ. (طَائِرَاتٌ)
- (١٨) ذَلِكَ نَجْمٌ. (.....)
- (١٩) تِلْكَ سَيَّارَةٌ. (.....)

٣) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْقَرِيبِ (هَذَا، هَذِهِ، هُوَ/هِيَ).

3) Verwijs naar de komende naamwoorden met een passend aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat dichtbij is (هَذَا، هَذِهِ، هُوَ/هِيَ).

- (١) رَجُلٌ. (٢) رجال. (٣) كلب.
- (٤) كلاب. (٥) دُرُوس. (٦) مدرسون.
- (٧) أخواتي. (٨) أقلام. (٩) كتاب.
- (١٠) سَيَّارات. (١١) سَيَّارة. (١٢) حمار.
- (١٣) كتب. (١٤) حُمُر. (١٥) عين.
- (١٦) طبيبة. (١٧) طبيبات.

٤) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

4) Verwijs naar de komende naamwoorden met een passend aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat ver is (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

- (١) طالب. (٢) طلاب. (٣) نجم.
- (٤) نجوم. (٥) بنت. (٦) بنات.
- (٧) دَرَّاجَةٌ. (٨) درَّاجات. (٩) سرير.
- (١٠) سُورٌ. (١١) دجاجة. (١٢) مُدْرِسَةٌ.

- (١٣) مُدْرَسَات. (١٤) حَاج. (١٥) حُجَّاج.
 (١٦) مَسْجِد. (١٧) سِيَارَات.



(٢) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ

لِلْعَاقِلِ

أُولَئِكَ طُلَّابٌ.	ذَلِكَ طَالِبٌ.
أُولَئِكَ طَالِبَاتٌ.	تِلْكَ طَالِبَةٌ.

(١) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ

لِلْعَاقِلِ

هَذَا طَالِبٌ.	هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ.
هَذِهِ طَالِبَةٌ.	هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ.

(٤) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ

لِغَيْرِ الْعَاقِلِ

تِلْكَ بِيُوتٌ.	ذَلِكَ بَيْتٌ.
تِلْكَ سَيَّارَاتٌ.	تِلْكَ سَيَّارَةٌ.

(٣) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ

لِغَيْرِ الْعَاقِلِ

هَذِهِ بِيُوتٌ.	هَذَا بَيْتٌ.
هَذِهِ سَيَّارَاتٌ.	هَذِهِ سَيَّارَةٌ.

(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

- (١) أبوابُ المسجد مفتوحةٌ.
- (٢) لمن هذه البيوت الجديدة؟ هي لمدير الشركة.
- (٣) النجوم جميلة.
- (٤) هذه الدروس سهلة.
- (٥) في الهند لغات كثيرة.
- (٦) أين الكتب الجديدة؟ هي في المكتبة.
- (٧) تلك الشُرُرُ مكسورة.
- (٨) الساعة اليابانية رخيصة.
- (٩) هذه الحُمُرُ (الحمير) للفلاح.
- (١٠) أين كُتُبُكُنَّ يا أخوات؟ هي في الفصل.
- (١١) هذه كتبي وتلك كُتُبُ أختي.
- (١٢) هذه مكاتب الطلاب.
- (١٣) في هذا الشارع فنادق كبيرة.

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

(Maak gebruik van het voornaamwoord (Damier) «هي» "zij", "het".)

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| (٢) لمن هذه البيوت الكبيرة؟ | (١) أين الكتب الجديدة؟ |
| (٤) أين أقلام المدرس؟ | (٣) أبواب السيارة مفتوحة؟ |
| (٦) أين الحمير؟ | (٥) أين الكلاب؟ |
| (٨) أين دفاتر الطلاب؟ | (٧) أين كتبك يا مريم؟ |
| (١٠) لمن هذه الأقلام الجديدة؟ | (٩) أين الفنادق الصغيرة؟ |

(٢) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مَنِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

2) Verander het onderwerp in elk van de komende zinnen in het meervoud.

الأبوابُ مَفْتُوحَةٌ.

مِثَالُ: البابُ مَفْتُوحٌ.

- | | |
|-------|-----------------------|
| ..... | (١) هذا قلم جديد. |
| ..... | (٢) النجم جميل. |
| ..... | (٣) ذلك كتاب قديم. |
| ..... | (٤) ذلك البيت جميل. |
| ..... | (٥) هذا الدرس سهل. |
| ..... | (٦) ذلك الجبل بعيد. |
| ..... | (٧) هذا المكتب مكسور. |
| ..... | (٨) هذا مسجد جميل. |

(٩) هذه ساعة رخيصة.

(١٠) تلك الطائرة كبيرة.

(١١) هذا طالب جديد.

(١٢) ذلك الرجل تاجر كبير.

(١٣) هذا النهر كبير.

(٣) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيمَا يَلِيَّ أَحْبَابًا مُنَاسِبَةً.

3) Plaats in de komende lege plekken een passende predicaat (Gabar).

.....	(٢) النجوم	.....	(١) البيت
.....	(٤) القلم	.....	(٣) الباب
.....	(٦) الأبواب	.....	(٥) البيوت
.....	(٨) المنديل	.....	(٧) السيارات
.....	(١٠) الطلاب	.....	(٩) الفنادق
		.....	(١١) القُصَصَانُ

4) Geef het meervoud van de komende woorden.

(٤) هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

.....	قَلَمٌ	.....	نَجْمٌ	.....	بَيْتٌ	.....	بَابٌ
.....	سَيَّارَةٌ	.....	نَهْرٌ	.....	سَرِيرٌ	.....	حِمَارٌ
.....	بَحْرٌ	.....	دَرْسٌ	.....	طَائِرَةٌ	.....	كَلْبٌ

كِتَابٌ قَمِيصٌ دَرَّاجَةٌ حَقْلٌ

جَبَلٌ

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الشَّرِكَةُ (ج: شَرِكَاتٌ)

مُدِيرُ الشَّرِكَةِ

رَخِيصٌ

القَمِيصُ (ج: قُمُصَانٌ)

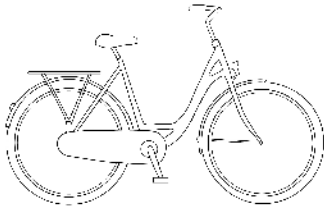
(١٨) الدرس الثامن عشر

المدرس: كم أختًا لك يا محمد؟

محمد: لي أختٌ واحدٌ.

المدرس: وكم أختًا لك؟

محمد: لي أختان.



المدرس: كم عَجَلَةً لِلدَّرَاجَةِ يا حامد؟

حامد: لها عَجَلَتَانِ.

المدرس: كم عِيدًا فِي السَّنَةِ يا زَكْرِيَّا؟

زَكْرِيَّا: فِي السَّنَةِ عِيدَانِ: هُمَا عِيدُ الْفِطْرِ وَعِيدُ الْأَضْحَى.

المدرس: يا إِبْرَاهِيمَ، أَبوك تاجر كبير. كم سَيَّارَةً عنده؟

إِبْرَاهِيمَ: عنده سَيَّارَتَانِ كَبِيرَتَانِ وَسَيَّارَتَانِ صَغِيرَتَانِ.

المدرس: كم نافذةً فِي غَرَفَتِكَ يا إِسْمَاعِيلَ؟

إِسْمَاعِيلَ: فِيهَا نافذَتَانِ.

المدرس: لِمَنْ هَذَانِ الدَّفْتَرَانِ؟

عَلِيٌّ: هُمَا لِي.

المدرس: لِمَنْ هَاتَانِ الْمِسْطَرَّتَانِ؟

يُونُسُ: هُمَا لِي.

Oefeningen

تَمَارِينُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُثْنِي.

1) Geef antwoord op de komende vragen door gebruik te maken van het tweevoud.

- (١) كم قلمًا عندك؟ (٢) كم كتابًا عندك؟
 (٣) كم سُبُورَةً فِي فَصْلِكُمْ؟ (٤) كم رِيَالًا عِنْدَكَ الْآنَ يَا لَيْلِي؟
 (٥) كم أَخْتًا لَكَ يَا عَلِيَّ؟ (٦) كم عَمًّا لَكَ يَا آمَنَةَ؟
 (٧) كم صَدِيقًا لَكَ يَا مُحَمَّدًا؟ (٨) كم طَالِبًا جَدِيدًا فِي فَصْلِكُمْ؟
 (٩) كم مَسْجِدًا فِي قَرْيَتِكَ يَا زَكْرِيَّا؟ (١٠) كم فَنْدَقًا فِي هَذَا الشَّارِعِ؟
 (١١) كم أَحَا لَكَ يَا سَعَادُ؟ (الأخُ مُثْنَاهُ: أَخَوَانِ)

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) خَالِدٌ لَهُ أَبْنَانٌ وَبَنَاتَانِ.
 (٢) فِي هَذَا الْبَيْتِ غُرْفَتَانِ كَبِيرَتَانِ.
 (٣) فَاطِمَةُ لَهَا طِفْلَانِ صَغِيرَانِ.
 (٤) لِي عَيْنَانِ وَأُذُنَانِ وَيَدَانِ وَرِجْلَانِ.
 (٥) فِي هَذَا الْحَيِّ مَدْرَسَتَانِ.
 (٦) صَلَاةُ الْفَجْرِ رُكْعَتَانِ.
 (٧) لِلْبَيْتِ مِفْتَاحَانِ.
 (٨) لِمَنْ هَاتَانِ الْبَقْرَتَانِ؟ هُمَا لِلْفَلَّاحِ.

(٩) أهدان الطبيبان من إنكَلْتَرَا؟ لا، هما من فرنسا.

(١٠) في قرיתי مسجدان صغيران.

(٣) إِقْرَأِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي تَمْيِيزًا لـ «كَمْ» وَأَضْبِطْ آخِرَهُ.

3) Lees de komende voorbeelden. Plaats vervolgens in de komende lege plekken een [passend] woord na «كَمْ». Gebruik hierbij de juiste uitgang.

كَمْ أُحْتَأَ لَكَ؟ كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ؟ كَمْ سَيَّارَةً فِي الْجَامِعَةِ؟

- | | | | |
|----------------|-----------------------|----------------|------------------|
| (١) كَمْ | عِنْدَكَ؟ | (٢) كَمْ | لَكَ؟ |
| (٣) كَمْ | فِي هَذَا الشَّارِعِ؟ | (٤) كَمْ | فِي قَرِيَّتِكَ؟ |
| (٥) كَمْ | فِي فَصْلِكُمْ؟ | (٦) كَمْ | فِي السَّنَةِ؟ |
| (٧) كَمْ | لِلدَّرَاجَةِ؟ | (٨) كَمْ | فِي غُرْفَتِكَ؟ |

(٤) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِّنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى مُثْنَى.

4) Verander het onderwerp in alle komende zinnen in het tweevoud.

مِثَالٌ: هَذَا كِتَابٌ. هَذَا كِتَابَانِ.

(١) هَذَا قَلَمٌ.

(٢) هَذِهِ مِسْطَرَةٌ. هَاتَانِ

(٣) هَذَا طَالِبٌ.

(٤) هَذِهِ طَالِبَةٌ.

(٥) هَذَا الرَّجُلُ مَدْرَسٌ.

(٦) هَذَا الطَّالِبُ مِنَ الْهِنْدِ.

(٧) هذه الساعة من اليابان.

(٨) هذه السيارة للمدير.

(٩) لمن هذا المفتاح؟

(١٠) لمن هذه الملعقة؟

(٥) إِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوْاخِرِهَا.

5) Lees en schrijf de komende woorden met de juiste uitgang.

أَخْوَانِ.	قَمِيصَانِ.	مَكْتَبَانِ.	كَلْبَانِ.
إِمْرَأَاتَانِ.	أَخْتَانِ.	مَسْطَرَّتَانِ.	مَنْدِيلَانِ.

6) Maak van de komende woorden het tweevoud.

(٦) ثَنِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ.

..... ولد	..... طيبة	..... سيارة
..... تاجر	..... صديق	..... لغة
..... باب	..... مدرس	..... ملعقة
..... هذه	..... هذا	..... اسم

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْعَجَلَةُ (ج: عَجَلَاتٌ، عَجَلٌ)	الْعَيْدُ	كَمْ
الرِّيَالُ (ج: رِيَالَاتٌ)		الْحَيُّ (ج: أَحْيَاءٌ)
الْمِسْطَرَّةُ (ج: مَسَاطِرُ)		الرَّكْعَةُ (ج: رَكَعَاتٌ)

(١٩) الدرس التاسع عشر

المدير: كم طالبًا جديدًا في فصلك يا شيخ؟

المدرس: فِيهِ عَشْرَةُ طُلَّابٍ جُدُدٍ.

المدير: من أين هم؟ أَكُلُّهُمْ من بَلَدٍ واحدٍ؟

المدرس: لا، هم من بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ. مِنْهُمْ ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ من الْفِلِيبِينِ،

وَأَرْبَعَةُ طُلَّابٍ من الْيَابَانِ، وَطَالِبَانِ من الصِّينِ، وَطَالِبٌ

واحدٌ من مَالِيْزِيَا.

المدير: أفي فصلك طُلَّابٌ من أَمْرِيْكََا؟

المدرس: نَعَمْ، فِيهِ سَبْعَةُ طُلَّابٍ من أَمْرِيْكََا.

المدير: أهم جدد؟

المدرس: لا، هم قُدَامَى.

المدير: كم طالبًا فيه من أُورُوبِيَا؟

المدرس: فِيهِ خَمْسَةُ طُلَّابٍ من إِنْكَلْتَرَا، وَثَمَانِيَّةُ طُلَّابٍ من أَلْمَانِيَا،

وَسِتَّةُ طُلَّابٍ من فَرَنْسَا، وَتِسْعَةُ طُلَّابٍ من يُوغُوسْلَافِيَا.

المدير: شُكْرًا يَا شَيْخُ.

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

(٧) سَبْعَةُ طَلَابٍ.

(٣) ثَلَاثَةُ طَلَابٍ.

(٨) ثَمَانِيَةُ طَلَابٍ.

(٤) اَرْبَعَةُ طَلَابٍ.

(٩) تِسْعَةُ طَلَابٍ.

(٥) خَمْسَةُ طَلَابٍ.

(١٠) عَشْرَةُ طَلَابٍ.

(٦) سِتَّةُ طَلَابٍ.

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

(١) عندي خمسة كتب وثلاثة أقلام.

(٢) خالد له ستة أبناء.

(٣) كم أخًا لك يا أمّنة؟ لي أربعة إخوة.

(٤) في الأسبوع سبعة أيام.

(٥) كم ريالًا عندك الآن يا عمّار؟ عندي الآن ثمانية ريالات.

(٦) في هذا الحيّ تسعة بيوت جديدة.

(٧) لهذه السيارة أربعة أبواب.

(٨) كم ثَمَنُ هذا الكتاب؟ ثمنه سبعة ريالات ونصْفٌ.

(٩) في هذا الفصل عشرة طلاب قُدامي وأربعة طلاب جدد.

(١٠) كم قميصًا عندك يا إبراهيم؟ عندي ثمانية قُمصان.

(١١) عندي ريالان وخمسة قروش.

(١٢) في هذه الحافلة عشرة ركاب.

(٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ الْمَذْكُورَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

3) Geef antwoord op de komende vragen. Maak gebruik van het getal dat tussen haakjes staat.

- | | | |
|------|---------------------------|---------------------------------------|
| (٣) | عِنْدِي ثَلَاثَةُ كُتُبٍ. | مِثَالٌ: كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ؟ |
| (٥) | ..... | (١) كَمْ أَخًا لَكَ يَا حَامِدٌ؟ |
| (٤) | ..... | (٢) كَمْ عَمًّا لَكَ يَا لَيْلَى؟ |
| (٦) | ..... | (٣) كَمْ أَبْنَاءَ لَكَ يَا شَيْخٌ؟ |
| (٨) | ..... | (٤) كَمْ سُؤْلاً فِي هَذَا الدَّرْسِ؟ |
| (٩) | ..... | (٥) كَمْ رَاكِبًا فِي الْحَافِلَةِ؟ |
| (٧) | ..... | (٦) كَمْ رِيَالًا فِي جَيْبِكَ؟ |
| (١٠) | ..... | (٧) كَمْ ثَمَنُ هَذَا الْكِتَابِ؟ |

(٤) اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠ وَأَجْعَلْ كُلًّا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعْدُودًا لَهَا.

4) Schrijf de getallen 3 tot en met 10 op. Maak vervolgens van de komende woorden de Ma'dood voor deze getallen.

- | | | | | |
|-------|------|-------|------|-------|
| طالب. | رجل. | تاجر. | قلم. | كتاب. |
| | أبن. | أخ. | قرش. | ريال. |

الكلمات الجديدة:

اليوم (ج: أيام)	نصف	الشمس
القرش (ج: قروش)		الريال (ج: ريات)
راكب (ج: ركاب)		الحافلة (ج: حافلات)
قديم (ج: قدامى)		السؤال (ج: أسئلة)
الجيب (ج: جيوب)		البلد (ج: بلاد)
ألمانيا		أوروبا
يوغسلافيا		فرنسا \ فرنسا
ماليزيا		مختلفة

(٢٠) الدرس العشرون

- ليلى: يا سلمى، أفي فصلك طالبات من الصين واليابان؟
- سلمى: نعم، في فصلنا خمس طالبات من الصين وأربع طالبات من اليابان،
وثمانية طالبات من إندونيسيا.
- ليلى: وفي فصلنا ثلاث طالبات من الهند، وست طالبات من الفلبين، وسبع
طالبات من الكويت.
- سلمى: كم أختًا لك يا ليلي؟
- ليلى: لي ثلاث أخوات.
- سلمى: وكم أختًا لك؟
- ليلى: لي خمسة إخوة.
- سلمى: لك ثلاث أخوات وخمسة إخوة.
- ليلى: نعم ... وكم أختًا وأختًا لك؟
- سلمى: لي أربعة إخوة وأربع أخوات.
- ليلى: لي زميلة، اسمها خديجة. لها ثمانية إخوة وثمانية أخوات.

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

- (٣) ثَلَاثُ طَالِبَاتٍ.
 (٤) اَرْبَعُ طَالِبَاتٍ.
 (٥) خَمْسُ طَالِبَاتٍ.
 (٦) سِتُّ طَالِبَاتٍ.
 (٧) سَبْعُ طَالِبَاتٍ.
 (٨) ثَمَانِي طَالِبَاتٍ.
 (٩) تِسْعُ طَالِبَاتٍ.
 (١٠) عَشْرُ طَالِبَاتٍ.

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

- (١) فِي بَيْتِنَا ثَلَاثُ عُرْفٍ.
 (٢) فِي الْجَامِعَةِ عَشْرُ حَافَلَاتٍ.
 (٣) فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ثَمَانِي مَدْرَسَاتٍ.
 (٤) عَبَّاسٌ لَهُ سَبْعُ بَنَاتٍ.
 (٥) فِي بَيْتِنَا تِسْعُ دَجَاجَاتٍ.
 (٦) فِي الْجَامِعَةِ خَمْسُ كُليَّاتٍ.
 (٧) فِي الْمَسْتَشْفَى عَشْرُ طَبِيبَاتٍ وَأَرْبَعُ مَمْرُضَاتٍ.
 (٨) خَالِدٌ لَهُ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ وَأَرْبَعُ بَنَاتٍ.
 (٩) لِي خَمْسَةُ إِخْوَةٍ وَسِتُّ أَخَوَاتٍ.
 (١٠) فِي هَذَا الْكِتَابِ عَشْرَةُ دُرُوسٍ.
 (١١) لَنَا أَرْبَعَةُ أَعْمَامٍ وَخَمْسُ عَمَّاتٍ.

(١٢) في بلدي خَمْسُ جامعاتٍ.

(١٣) في هذا الدرس ثَمَانِي كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ.

(١٤) عندي ثلاثُ مَجَلَّاتٍ.

٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ الْمَذْكُورَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ.

3) Geef antwoord op de komende vragen. Maak gebruik van het getal dat tussen haakjes staat.

- (٦) (١) كم أَخًا لَكَ؟
- (٥) (٢) كم أُخْتًا لَكَ؟
- (١٠) (٣) كم بَقْرَةً فِي الْحَقْلِ؟
- (٩) (٤) كم طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الْفَصْلِ؟
- (٨) (٥) كم طَبِيبَةٌ فِي مَسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ؟
- (٦) (٦) كم حَافِلَةٌ فِي الْجَامِعَةِ؟
- (٤) (٧) كم أَبْنَاءَ لَكَ؟
- (٧) (٨) كم بَنَاتًا لَكَ؟
- (٣) (٩) كم جَامِعَةٌ فِي بَلَدِكَ؟
- (٨) (١٠) كم كِتَابًا عِنْدَكَ؟

(٤) اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ فِيهَا بِالْحُرُوفِ.

4) Lees de komende zinnen en schrijf de getallen die erin voorkomen in letters op.

- (١) لي ٤ إخوة و ٣ أخوات.
.....
- (٢) محمد له ٥ أبناء و ٨ بنات.
.....
- (٣) عندي ١٠ كتب و ٧ مجلات.
.....
- (٤) في المستشفى ٩ طبيبات و ٦ ممرضات.
.....
- (٥) عندي ٤ قمصان.
.....
- (٦) لهذه السيارة ٤ أبواب.
.....
- (٧) في هذه الكلمة ٥ حروف.
.....
- (٨) في مدرستنا ٨ مدرّسات.
.....
- (٩) في بيتنا ١٠ رجال و ١٠ نساء.
.....
- (١٠) ذهب أبي إلى الرياض قبل ٣ أيام.
.....

(٥) اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠ وَأَجْعَلْ كُلًّا مِنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعْدُودًا لَهَا.

5) Schrijf de getallen 3 tot en met 10. Maak vervolgens van de komende woorden de Ma'doed van deze getallen.

سيارة. أخت. طالبة. مجلة. بنت. ساعة.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْمَجَلَّةُ (ج: مَجَلَّاتٌ)

الْحَرْفُ (ج: حُرُوفٌ)

إِنْدُونِيسِيَا

الْكَلِمَةُ (ج: كَلِمَاتٌ)

(٢١) الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ

مَدْرَسَتِي

هذه مدرستي. هي قريبة من المسجد. هي مدرسة كبيرة لها ثلاثة أبواب. أبوابها مفتوحة الآن.

في المدرسة فصول كثيرة. هذا فصلنا. وهو فصل واسع. فيه نافذتان كبيرتان. وفيه مكاتب وكراسي. وفيه سبورة كبيرة. هذا مكتب المدرس وذاك كرسيه. وتلك مكاتب الطلاب وكراسيهم. مكتب المدرس كبير ومكاتب الطلاب صغيرة.

في فصلنا عشرة طلاب. وهم من بلاد مختلفة. هذا محمد وهو من اليابان. وهذا خالد وهو من الصين. وهذا أحمد وهو من الهند. وهذا إبراهيم وهو من غانا. وهذا إسماعيل وهو من نيجيريا. وهذا يوسف وهو من إنكلترا. وهذا بيتر وهو من تركيا. وهذا عمّار وهو من ماليزيا. وهذا علي وهو من أمريكا. وهذا أبو بكر وهو من يوغسلافيا.

هم من بلاد مختلفة، ولغاتهم مختلفة وألوانهم مختلفة. ولكن دينهم واحد. ورتبهم واحد. ونيبهم واحد. وقبلتهم واحدة. هم مسلمون. والمسلمون إخوة.

هذا مدرّسنا. اسمه الشيخ بلال. وهو من سوريا. وهو رجل صالح. نحن نُحِبُّهُ كَثِيرًا.

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) أين هذه المدرسة؟
 (٢) كم بابًا لها؟
 (٣) أُمُعَلَقَةٌ أَبْوَابُهَا الْآنَ أَمْ مَفْتُوحَةٌ؟
 (٤) كم نافذةً في هذا الفصل؟
 (٥) كم طالبًا في هذا الفصل؟
 (٦) أكلّهم من بلد واحد؟
 (٧) من أين أبو بكر؟
 (٨) من أين أحمد؟
 (٩) من أين يوسف؟
 (١٠) من أين محمد؟
 (١١) من مدرّسهم؟
 (١٢) من أين هو؟

(٢) ضَعْ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ،
 وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

2) Plaats dit teken (✓) voor de juiste zin en plaats dit teken (x) voor de onjuiste zin.

- (١) مدرّستي قريبة من المطار.
 (٢) لها ثلاثة أبواب.
 (٣) أبوابها مغلقة الآن.
 (٤) مكاتب الطلاب كبيرة.
 (٥) مكتب المدرس كبير.
 (٦) في فصلنا عشرة طلاب.
 (٧) عمّار من يوغسلافيا.
 (٨) بيرم من تركيا.
 (٩) يوسف من ماليزيا.
 (١٠) مدرّسنا من العراق.

٣) اذكر البلاد الواردة في الدرس من آسيا وإفريقيا وأوروبا.

3) Schrijf de landen in Azië, Afrika en Europa die in de les voorkomen op.

البلاد التي في أوروبا	البلاد التي في إفريقيا	البلاد التي في آسيا
.....
.....
.....
.....

الكلمات الجديدة:

الكرسي (ج: كراسي)

ذاك = ذلك

ولكن

المكتب (ج: مكاتب)

اللون (ج: ألوان)

القبلة

(٢٢) الدرس الثاني والعشرون

حامدٌ طيبٌ. زوجته مدرّسةٌ. اسمها آمنَةٌ. حامدٌ له أربعةٌ أبناءٍ. هم: حمزةٌ وعثمانٌ وأحمدٌ وإبراهيمٌ. أحمدٌ وحمزةٌ طالبان. أحمدٌ طالبٌ مجتهدٌ وحمزةٌ طالبٌ كسلانٌ.

قال يوسفٌ: عندي خمسةٌ أقلام. هذا قلمٌ أحمرٌ، وهذا قلمٌ أزرقٌ، وهذا قلمٌ أخضرٌ، وهذا قلمٌ أسودٌ، وهذا قلمٌ أصفرٌ.

قالت زَيْنَبُ: عندي مناديلٌ كثيرةٌ. هذا أبيضٌ، وهذا أصفرٌ، وهذا أحمرٌ، وهذا أزرقٌ، وهذا أخضرٌ.

قالت لها فاطمةٌ: أعندك منديلٌ أسودٌ؟

قالت: لا. ما عندي منديلٌ أسودٌ.

قال طلحةٌ: عندي مفاتيحٌ كثيرةٌ. هذا مفتاحُ الغرفة، وهذا مفتاحُ الحقيبة، وهذا مفتاحُ السيارة.

قال سُفيانٌ: في بلدنا مساجدٌ ومدارسٌ كثيرةٌ، وفنادقٌ قليلةٌ. أهؤلاء أطباءٌ؟ لا. هم مدرسونٌ. وهم علماءٌ كبارٌ.

الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ

الأنواع الآتية من الأسماء ممنوعة من الصرف:

(١) زَيْنَبُ. مَرْيَمُ. فَاطِمَةُ. عَائِشَةُ. مَكَّةُ. جُدَّةُ.

(٢) حَمْرَةٌ. أُسَامَةُ. مُعَاوِيَةُ. طَلْحَةُ.

(٣) (أ) عُثْمَانُ. عَقَّانُ. سُفْيَانُ. مَرْوَانُ. نُعْمَانُ.

(ب) كَسْلَانُ. جَوْعَانُ. عَطْشَانُ. شَبْعَانُ. مَلَانُ.

(٤) (أ) أَحْمَدُ. أَنُورُ. أَكْبَرُ. أَحْسَنُ.

(ب) أَبْيَضُ. أَسْوَدُ. أَحْمَرُ. أَصْفَرُ. أَخْضَرُ. أَزْرَقُ.

(٥) وَلِيمُ. إِدُورْدُ. لَنْدُنُ. بَارِيسُ. بَاكِسْتَانُ. بَغْدَادُ. إِبرَاهِيمُ. إِسْمَاعِيلُ. إِسْحَاقُ.

يَعْقُوبُ. يُوسُفُ. يُوسُفُ.

(٦) (أ) أَغْنِيَاءُ. أَصْدِقَاءُ. أَقْوِيَاءُ. أَطِبَّاءُ.

(ب) فُقَرَاءُ. وُزَرَاءُ. زُمَلَاءُ. عُلَمَاءُ.

(ج) مَسَاجِدُ. مَدَارِسُ. فَنَادِقُ. مَكَاتِبُ. دَقَائِقُ.

(د) مَنَادِيلُ. مَقَاتِيحُ. فَنَاجِينُ. كَرَايِسُ.

Oefening

تَمْرِينٌ

(١) إِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا.

1) Lees en schrijf de komende woorden met de juiste uitgang.

محمد.	خالد.	مريم.	فاطمة.	عبّاس.
حمزة.	مساجد.	كتب.	أقلام.	مناديل.
بيوت.	زُملاء.	لندن.	سفيان.	حامد.
أحمد.	إبراهيم.	مكة.	زينب.	أصدقاء.
مدَرِّسات.	محمود.	بغداد.	جميل.	كبير.
أكبر.	مجتهد.	طويل.	كسلان.	طلاب.
فقراء.	عليّ.	باكستان.	عمّار.	سيارات.
أحمر.	إسماعيل.	باريس.	باب.	قلم.
مدارس.	جُدّة.	مفاتيح.	مدرّسة.	ملآن.
مكاتب.	قريب.	أسماء.		

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْفِنْجَانُ (ج: فَنَاجِينُ)

الْمَدْرَسَةُ (ج: مَدَارِسُ)

الْمَسْجِدُ (ج: مَسَاجِدُ)

الدَّقِيقَةُ (ج: دَقَائِقُ)

قَالَ

قَالَتْ

أَحْضَرُ

أَسْوَدُ

أَزْرَقُ

أَصْفَرُ

(٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ

المدرسُ: من أنت يا أخي؟

أحمد: أنا طالبٌ جديدٌ.

المدرس: ما أسمك؟

أحمد: اسمي أحمدُ.

المدرس: من أين أنت؟

أحمد: أنا من باكِستانَ.

المدرس: عندي سبعةُ دَقَاتِرَ. لمن هي؟

عبّاس: هاتِ يا أستاذ. هذا لي. وهذا لمحمدٍ وهذا لحامدٍ وهذا لإبراهيمَ

وهذا لعثمانَ وهذا ليوسفَ وهذا لطلحةَ.

المدرس: أهذا كتابك يا محمد؟

محمد: لا، هذا كتابُ حمزةَ.

المدرس: أين عليٌّ يا إخوانُ؟

حامد: ذَهَبَ إلى الرِّياضِ.

المدرس: وأين يعقوبُ؟

حامد: ذهبَ إلى مكّةَ.

المدرس: أين إسْحَقُ؟

محمد: خَرَجَ.

المدرس: متى خَرَجَ؟

محمد: خَرَجَ قَبْلَ خُمْسِ دَقَائِقَ.

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Denk na over de komende voorbeelden.

(١) تَأْمَلِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ.

مُحَمَّدٌ: مِنْ مُحَمَّدٍ، إِلَى مُحَمَّدٍ، لِمُحَمَّدٍ، كِتَابُ مُحَمَّدٍ.
زَيْنَبُ: مِنْ زَيْنَبَ، إِلَى زَيْنَبَ، لَزَيْنَبَ، كِتَابُ زَيْنَبَ.

2) Lees en schrijf.

(٢) إِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) هذا الكتاب لِمحمد وذلك لزَيْنَبَ.
- (٢) ذهب خالد إلى أحمد.
- (٣) ذهب أبي إلى مكة وذهب عمي إلى جُدَّةَ.
- (٤) أخت مروان مريضة.
- (٥) أين زوج خديجة؟ هو في لندن.
- (٦) سيارة حامد جديدة وسيارة إبراهيم قديمة.
- (٧) بيت خالد كبير وبيت أسامة صغير.
- (٨) أين ذهب أبوك يا ليلي؟ ذهب إلى بغداد.

- (٩) في إصطنبول مساجد كثيرة.
- (١٠) عندي خمسة مفاتيح.
- (١١) الكعبة في مكة.
- (١٢) في هذا الشارع ثلاثة مساجد.
- (١٣) هذا الطبيب اسمه وليم وهو من لندن وذلك اسمه لويس وهو من باريس.
- (١٤) سيارتي لونها أخضر.
- (١٥) عندي قلم أحمر.
- (١٦) «البيت الأبيض» في واشنطن.
- (١٧) ذهب أحمد إلى محمد.
- (١٨) ذهب محمد إلى أحمد.
- (١٩) أنت من مكة؟ لا، أنا من الطائف.
- (٢٠) أخت فاطمة طالبة.

(٣) إِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاقِرِهَا.

2) Lees en schrijf de komende woorden met de juiste uitgang.

آمنة.	مِنْ آمنة.	لأحمد.	أحمد.	عثمان.
من باكستان.	باكستان.	لخديجة.	لندن.	إلى بغداد.
إصطنبول.	مكة.	في مكة.	جدة.	مساجد.
في مدارس.	يعقوب.	لإسحق.	معاوية.	من معاوية.

لعائشة. عائشة. محمد. خالد. من عباس.
نُعْمَانُ. حامد.

٤) اُكْتُبِ الأَعْدَادَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠ وَأَجْعَلْ كُلًّا مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ مَعْدُودًا لَهَا.

3) Schrijf de getallen 3 tot en met 10 op. Maak vervolgens van de komende woorden de Ma'dood voor deze getallen.

(Merk op dat de meervoudsvorm van deze woorden diptoten zijn. Zij krijgen dus een Fathah in plaats van een Kasrah.)

مسجد. فندق. منديل. مفتاح. صديق.
زميل. كرسي. مدرسة. دقيقة.

حَلُّ التَّمَارِينِ

Oplossing van de oefeningen



(١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

(١)

مَا هَذَا؟ هَذَا مِفْتَاحٌ. مَا هَذَا؟ هَذَا كِتَابٌ. مَا هَذَا؟ هَذَا قَلَمٌ.
 مَا هَذَا؟ هَذَا بَابٌ. مَا هَذَا؟ هَذَا بَيْتٌ. مَا هَذَا؟ هَذَا كُرْسِيٌّ.

(٢)

أَهَذَا بَيْتٌ؟ لَا، هَذَا مَسْجِدٌ. أَهَذَا مِفْتَاحٌ؟ لَا، هَذَا قَلَمٌ.
 أَهَذَا قَمِيصٌ؟ نَعَمْ، هَذَا قَمِيصٌ. أَهَذَا نَجْمٌ؟ لَا، هَذَا نَجْمٌ.

Lees en schrijf.

(٣) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

هَذَا مَكْتُبٌ. هَذَا مَسْجِدٌ. هَذَا قَلَمٌ. هَذَا سَرِيرٌ.
 مَا هَذَا؟ هَذَا كُرْسِيٌّ. أَهَذَا بَيْتٌ؟ لَا، هَذَا مَسْجِدٌ.
 مَا هَذَا؟ هَذَا مِفْتَاحٌ.

Lees en schrijf.

اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

(١) مَا هَذَا؟ هَذَا قَلَمٌ. (٢) هَذَا كَلْبٌ.
 (٣) مَنْ هَذَا؟ هَذَا طَبِيبٌ. (٤) هَذَا جَمَلٌ.
 (٥) أَهَذَا كَلْبٌ؟ لَا، هَذَا قِطٌّ. (٦) أَهَذَا دِيكٌ؟ نَعَمْ.
 (٧) أَهَذَا حِصَانٌ؟ لَا، هَذَا حِمَارٌ. (٨) هَذَا مَنَدِيلٌ.
 (٩) أَهَذَا وَلَدٌ؟ نَعَمْ. (١٠) مَنْ هَذَا؟ هَذَا رَجُلٌ.

(٢) الدرس الثاني

Oefening

تَمْرِينٌ

Lees en schrijf.

اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(٢) مَنْ ذَلِكُ؟ ذَلِكُ إِمَامٌ.

(١) هَذَا سُكَّرٌ وَذَلِكُ لَبَنٌ.

(٤) مَا هَذَا؟ هَذَا حَجَرٌ.

(٣) أَذَلِكُ قِطٌّ؟ لَا، ذَلِكُ كَلْبٌ.

(٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

(أ)

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. (١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ .

مَسْجِدٌ. الْمَسْجِدُ. الْمَاءُ. مَاءٌ. الْبَيْتُ. بَابٌ. قَلَمٌ. الْقَلَمُ.
 الْكَلْبُ. كَلْبٌ. قَمِيصٌ. وَدٌ. الْحَجَرُ. الْوَلْدُ. حِمَارٌ. الْحِمَارُ.
 الْحِصَانُ. حِصَانٌ.

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) الْمَكْتَبُ مَكْسُورٌ. (٢) الْمُدْرَسُ جَدِيدٌ.
 (٣) الْقَمِيصُ وَسِخٌ. (٤) اللَّبَنُ بَارِدٌ.
 (٥) الْمَسْجِدُ مَفْتُوحٌ. (٦) الْحَجَرُ كَبِيرٌ.
 (٧) اللَّبَنُ بَارِدٌ وَالْمَاءُ حَارٌّ. (٨) الْإِمَامُ جَالِسٌ وَالْمُدْرَسُ وَاقِفٌ.
 (٩) الْقَمَرُ بَعِيدٌ. (١٠) الْمِنْدِيلُ نَظِيفٌ.

(٣) اِمْلَأِ الْفَرَاعَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

3) Vul de lege plek in met het bijpassende woord uit de komende woorden.

جَمِيلٌ. وَسِخٌ. مَفْتُوحٌ. حَارٌّ. ثَقِيلٌ. خَفِيفٌ.

(١) الْحَجَرُ ثَقِيلٌ. (٢) الْبَابُ مَفْتُوحٌ. (٣) الْقَمَرُ جَمِيلٌ.

(٤) الْوَرَقُ خَفِيفٌ. (٥) الْمِنْدِيلُ وَسِخٌ. (٦) اللَّبَنُ حَارٌّ.

٤) إِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

4) Vul de lege plek in met een bijpassend woord. (Let op dat het eerste woord in de zin "al-" «أل» moet hebben.)

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (١) الْمِنْدِيلُ نَظِيفٌ. | (٢) الْكُرْسِيُّ مَكْسُورٌ. |
| (٣) الْمَاءُ بَارِدٌ. | (٤) الْمَسْجِدُ قَرِيبٌ. |
| (٥) الْقَمَرُ بَعِيدٌ. | (٦) الْمُدْرَسُ وَاقِفٌ. |
| (٧) الْوَلَدُ جَالِسٌ. | (٨) الْبَيْتُ كَبِيرٌ. |
| (٩) الدَّفْتَرُ قَدِيمٌ. | (١٠) الْكِتَابُ جَدِيدٌ. |

(ب)

Oefeningen

تَمَارِينُ

١) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. إِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ. («أل» «al-» in «ل» Laam)
(Besteed speciale aandacht aan de uitspraak van de «ل» Laam)

- | | | | | | |
|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|
| البَابُ | التَّاجِرُ | النَّجْمُ | القَمَرُ | الدَّيْكُ | المَاءُ |
| السَّرِيرُ | البَيْتُ | المَسْجِدُ | الرَّجُلُ | السُّكَّرُ | الْوَرَقُ |

٢) إِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

2) Vul de lege plek in met een bijpassend woord. (Let op dat het eerste woord in de zin "al-" «أل» moet hebben.)

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (١) التَّاجِرُ غَنِيٌّ. | (٢) السُّكَّرُ حُلْوٌ. |
| (٣) الْوَلَدُ مَرِيضٌ. | (٤) الْمَوْزُ لَدِيدٌ. |
| (٥) الْقَمِيصُ طَوِيلٌ. | (٦) الرَّجُلُ قَصِيرٌ. |

٣) اِخْتَرْ كَلِمَةً مِنْ الْقَائِمَةِ (ب) تُنَاسِبُ الْكَلِمَةَ الَّتِي فِي الْقَائِمَةِ (أ).

3) Kies een woord uit lijst (B) dat past bij het woord uit lijst (A).

الْقَائِمَةُ (أ)	الْقَائِمَةُ (ب)
(١) الطَّالِبُ	(٣) لَدِيدٌ
(٢) الدُّكَّانُ	(٦) مَكْسُورٌ
(٣) التُّفَاحُ	(٥) ثَقِيلٌ
(٤) الْمَاءُ	(٢) مَفْتُوحٌ
(٥) الْحَجَرُ	(١) مَرِيضٌ
(٦) الْقَلَمُ	(٤) حَارٌّ

الْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ وَالْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ

اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكَتُبْهَا مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ نُطْقِ الْحُرُوفِ الْقَمَرِيَّةِ وَالشَّمْسِيَّةِ.

Lees de komende woorden en schrijf ze op met inachtneming van de uitspraakregels van de maanletters en de zonneletters.

الْبَيْتُ. الدَّيْكَ. الْمُدْرَسُ. الْبَابُ. الطَّالِبُ. الشُّكْرُ. الدَّفْتَرُ.
 الْأَخُ. الرَّسُولُ. الْوَجْهُ. الصَّدِيقُ. الْقُرْآنُ. الصَّلَاةُ. الْكَعْبَةُ.
 الرَّأْسُ. الْإِصْبَعُ. الصَّابُونُ. الطُّفْرُ. الْفَجْرُ. الظُّهْرُ. الْعَصْرُ.
 الْمَغْرِبُ. الْعِشَاءُ.

(٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ

(أ)

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

(De antwoorden dienen gebaseerd te zijn op de les.)

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ. | (١) أَيْنَ الْكِتَابُ؟ |
| هُوَ فِي الْعُرْفَةِ. | (٢) أَيْنَ مُحَمَّدٌ؟ |
| هِيَ عَلَى السَّرِيرِ. | (٣) أَيْنَ السَّاعَةُ؟ |
| هُوَ فِي الْحَمَّامِ. | (٤) أَيْنَ يَاسِرٌ؟ |
| هِيَ فِي الْمَطْبَخِ. | (٥) أَيْنَ آمِنَةٌ؟ |
| لَا، مُحَمَّدٌ فِي الْعُرْفَةِ. | (٦) أَمِنَةٌ فِي الْعُرْفَةِ؟ |
| لَا، آمِنَةٌ فِي الْمَطْبَخِ. | (٧) أَيَّاسِرٌ فِي الْمَطْبَخِ؟ |
| مُحَمَّدٌ فِي الْعُرْفَةِ. | (٨) مَنْ فِي الْعُرْفَةِ؟ |
| يَاسِرٌ فِي الْحَمَّامِ. | (٩) وَمَنْ فِي الْحَمَّامِ؟ |
| الْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ. | (١٠) مَاذَا عَلَى الْمَكْتَبِ؟ |
| السَّاعَةُ عَلَى السَّرِيرِ. | (١١) مَاذَا عَلَى السَّرِيرِ؟ |

2) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. إقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات.

المدرسة. في المدرسة. في البيت. البيت. العرفة.
 الحمام. في المطبخ. المكتب. على المكتب. على الكرسي.
 السريز. على الكتاب. في المسجد.

Lees en schrijf. إقرأ واكتب.

(1) الطالب في الجامعة. (2) الرجل في المسجد.
 (3) أين التاجر؟ هو في الدكان. (4) القلم على المكتب.
 (5) أين زينب؟ هي في العرفة. (6) أين الورق؟ هو على المكتب.
 (7) أين المدرس؟ هو في الفصل. (8) أين ياسر؟ هو في المرحاض.
 (9) الشمس والقمر في السماء. (10) من في الفصل؟

Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. إقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات.
 (Merk op dat mannelijke eigennamen op “-oen” « ُوْ » eindigen, en vrouwelijke eigennamen op “-oe” « ُوْ ».)

حامد. زينب. آمنه. عمارة. سعيد.
 فاطمة. مريم. علي. خالد. عباس.
 عائشة. محمد. صفية. خديجة.

(ب)

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَحِبَّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

(De antwoorden dienen gebaseerd te zijn op de les.)

- (١) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ أَنَا مِنَ الْيَابَانِ.
 (٢) أَأَنْتَ مِنَ الْفِلِيبِّيْنَ؟ لَا، أَنَا مِنَ الْيَابَانِ.
 (٣) مَنْ مِنَ الصِّينِ؟ عَمَّارٌ مِنَ الصِّينِ.
 (٤) مِنْ أَيْنَ حَامِدٌ؟ حَامِدٌ مِنَ الْهِنْدِ.
 (٥) أَيْنَ ذَهَبَ عَبَّاسٌ؟ ذَهَبَ إِلَى الْمُدِيرِ.
 (٦) أَذَهَبَ عَلَيَّ إِلَى الْمُدِيرِ؟ لَا، ذَهَبَ إِلَى الْمَرْحَاضِ.

2) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. (٢) إِفْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

الْعُرْفَةُ. مِنَ الْعُرْفَةِ. مِنَ الْحَمَّامِ. الْمَرْحَاضُ. إِلَى الْمَرْحَاضِ.
 الْيَابَانُ. الْفِلِيبِّيْنَ. مِنَ الْهِنْدِ. إِلَى الصِّينِ.

3) Lees en schrijf. (٣) إِفْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) مِنْ أَيْنَ فَاطِمَةُ؟ هِيَ مِنَ الْهِنْدِ.
 (٢) خَرَجَ الْمُدْرِسُ مِنَ الْفَصْلِ وَذَهَبَ إِلَى الْمُدِيرِ.
 (٣) ذَهَبَ التَّاجِرُ إِلَى الدُّكَّانِ.
 (٤) خَرَجَ حَامِدٌ مِنَ الْعُرْفَةِ وَذَهَبَ إِلَى الْحَمَّامِ.
 (٥) مَنْ خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ؟

(٦) خَرَجَ الطَّالِبُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَذَهَبَ إِلَى السُّوقِ.

(٧) خَدِيجَةُ مِنَ الصِّينِ وَخَالِدٌ مِنَ الْيَابَانِ.

(٤) ضَعُ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي حَرْفَ جَرٍّ مُنَاسِبًا.

4) Vul de lege plek in met een passend voorzetsel (*Harf Djarr*).

مِنْ - إِلَى - فِي - عَلَى

(١) الْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ. (٢) الطَّالِبُ فِي الْفَصْلِ.

(٣) ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى الْجَامِعَةِ. (٤) خَرَجَ الْمُدِيرُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

(٥) ذَهَبَ مُحَمَّدٌ مِنَ الصِّينِ إِلَى الْيَابَانِ.

(٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

(De antwoorden dienen gebaseerd te zijn op de les.)

(١) أَيْنَ كِتَابُ مُحَمَّدٍ؟ هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ هُنَاكَ.

(٢) أَيْنَ دَفْتَرُ عَمَّارٍ؟ هُوَ عَلَى مَكْتَبِ الْمُدْرَسِ.

(٣) أَيْنَ حَقِيبَةُ الْمُدْرَسِ؟ هِيَ تَحْتَ الْمَكْتَبِ.

(٢) أَضِفِ الْكَلِمَةَ الْأُولَى إِلَى الثَّانِيَةِ.

2) Maak van het eerste woord het bezit (de Moedaaf) van het tweede woord.

كِتَابٌ، مُحَمَّدٌ: كِتَابُ مُحَمَّدٍ. مَكْتَبٌ، الْمُدْرَسُ: مَكْتَبُ الْمُدْرَسِ.

قَلَمٌ، حَامِدٌ: قَلَمُ حَامِدٍ. مِفْتَاحٌ، الْبَيْتُ: مِفْتَاحُ الْبَيْتِ.

بَيْتٌ، عَبَّاسٌ: بَيْتُ عَبَّاسٍ. دُكَّانٌ، التَّاجِرُ: دُكَّانُ التَّاجِرِ.

عُرْفَةٌ، عَلِيٌّ: عُرْفَةُ عَلِيٍّ. بَيْتٌ، الْمُهَنْدِسُ: بَيْتُ الْمُهَنْدِسِ.

دَفْتَرٌ، سَعِيدٌ: دَفْتَرُ سَعِيدٍ. إِسْمٌ، الْوَلَدُ: إِسْمُ الْوَلَدِ.

مِنْدِيلٌ، يَاسِرٌ: مِنْدِيلُ يَاسِرٍ. كِتَابٌ، اللَّهُ: كِتَابُ اللَّهِ.

قَمِيصٌ، عَمَّارٌ: قَمِيصُ عَمَّارٍ. بِنْتُ، الطَّيِّبُ: بِنْتُ الطَّيِّبِ.

سَرِيرٌ، خَالِدٌ: سَرِيرُ خَالِدٍ. مِفْتَاحٌ، السَّيَّارَةُ: مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ.

3) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. إقرأ وأكتب مع ضبط أواخر الكلمات.

بابُ المدرّسة. حمّارُ الرّجل. بيتُ حامدٍ. سيّارةُ المُديرِ.
 مندِيلُ عمّارٍ. اسمُ الطّالبِ. بيتُ الله. في كتابِ الله.
 من بيتِ المُدرّسِ. على مَكْتَبِ المُديرِ.

4) Lees. إقرأ.

- (1) أين بيت المُدرّس؟ هو بعيدٌ.
- (2) القرآن كتابُ الله.
- (3) الكعبةُ بيتُ الله.
- (4) مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَسُولُ اللهِ.
- (5) خرج المُدرّسُ من غُرفةِ المُديرِ.
- (6) هذا بيتُ حامدٍ وذلك بيتُ خالدٍ.
- (7) ابنُ عمّارٍ طالبٌ وابنُ ياسرٍ تاجرٌ.
- (8) بيتُ المُدرّسِ بعيدٌ وبيتُ التاجرِ قريبٌ.
- (9) هذا مفتاحُ السيّارة. أين مفتاحُ البيتِ؟
- (10) مَنْ أَنْتَ يَا وَلَدُ؟ أَنَا ابْنُ عَبَّاسٍ.
- (11) وَأَبْنُ مَنْ هُوَ؟ هُوَ ابْنُ خَالِدٍ.
- (12) أين مسجدُ رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ هو في المدينة المُنوّرة.
- (13) بنتُ حامدٍ في المدرّسة وبنْتُ مُحَمَّدٍ في الجامعة.

(١٤) إِسْمُ الْمُدْرَسِ سَعِيدٌ وَأَسْمُ الْمُهَنْدِسِ خَالِدٌ.

(١٥) عَمُّ الطَّالِبِ غَنِيٌّ.

(١٦) بَابُ الْمَسْجِدِ مَفْتُوحٌ وَبَابُ الْمَدْرَسَةِ مُغْلَقٌ.

(١٧) حَالُ حَامِدٍ فَقِيرٌ.

(١٨) سَيَّارَةٌ عَبَّاسٍ فِي الشَّارِعِ.

(١٩) ابْنٌ مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا ابْنُ الْمُدْرَسِ.

(٢٠) أَيُّنَ الْكَلْبِ؟ هُوَ تَحْتَ السَّيَّارَةِ.

(٥) كَوْنٌ جَمَلًا مُفِيدَةً بِمَلَأِ الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِينِ.

5) Maak een correcte zin door de lege plek in te vullen.

(١) بَابُ الْبَيْتِ مُغْلَقٌ. (٢) أَيُّنَ مِفْتَاحِ السَّيَّارَةِ؟

(٣) مُحَمَّدٌ ﷺ رَسُولُ اللَّهِ. (٤) بَيْتُ الطَّبِيبِ بَعِيدٌ.

(٥) الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ. (٦) خَدِيجَةُ بِنْتُ حَامِدٍ.

(٧) أَنَا ابْنُ الْمُدْرَسِ. (٨) قَلَمُ الطَّالِبِ مَكْسُورٌ.

(٩) بَابُ الْمَدْرَسَةِ مَفْتُوحٌ.

(١٠) خَرَجَ الْمُدْرَسُ مِنْ غُرْفَةِ الْمُدِيرِ.

6) Corrigeer de komende samenstellingen.

٦) صَحِّحِ التَّرْكِيبَاتِ التَّالِيَةَ.

بَابُ السَّيَّارَةِ:	بَابُ السَّيَّارَةِ:	قَلَمُ الطَّالِبِ:	قَلَمُ الطَّالِبِ:
رَسُولُ اللَّهِ:	رَسُولُ اللَّهِ:	بِنْتُ حَامِدٍ:	بِنْتُ حَامِدٍ:
ابْنُ الْمُدَرِّسِ:	ابْنُ الْمُدَرِّسِ:	اسْمُ الْوَالِدِ:	اسْمُ الْوَالِدِ:

7) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. إقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات.

(Merk op dat het naamwoord na *Yaa* «يا» alleen één Dammah krijgt.)

يَا عَلِيُّ	يَا عَبَّاسُ	شَيْخٌ	يَا شَيْخُ	يَا رَجُلُ
يَاسِرٌ	يَا عَمَّارُ	دُكْتُورٌ	يَا دُكْتُورُ	

٨) إقرأ المِثَالَ الْآتِيَّ ثُمَّ كَوِّنْ أَسْئَلَةً مِثْلَهُ مُشِيرًا إِلَى الصُّورِ التَّالِيَةِ.

8) Lees de komende voorbeelden. Maak vervolgens een vraag verwijzend naar de komende afbeeldingen.

كِتَابٌ مِّنْ هَذَا؟

قَلَمٌ مِّنْ هَذَا؟

قَمِيصٌ مِّنْ هَذَا؟

بَيْتٌ مِّنْ هَذَا؟

سَرِيرٌ مِّنْ هَذَا؟

(٩) اِقْرَأْ مَا يَلِيّ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ نُطْقِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ.

9) Lees het volgende met inachtneming van de uitspraakregels van de Hamzatoel Wasl.

(١) ابْنُ مُحَمَّدٍ فِي الْعِرَاقِ وَابْنُ حَامِدٍ فِي الْهِنْدِ.

(٢) خَرَجَ ابْنُ الطَّيِّبِ مِنَ الْبَيْتِ.

(٣) ذَهَبَ ابْنُ التَّاجِرِ إِلَى السُّوقِ.

(٤) اسْمُ الْمُهَنْدِسِ فَيَصَلُّ وَاسْمُ الطَّيِّبِ مَسْعُودٌ.

(٥) مَا اسْمُ الرَّجُلِ؟

(٦) ابْنُ مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا ابْنُ الْوَزِيرِ.

(٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) هَذَا مَسْجِدٌ وَهَذِهِ مَدْرَسَةٌ. (٢) مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ أُخْتُ عَبَّاسٍ.
 (٣) هَذَا دِيْنُكَ وَهَذِهِ دَجَاجَةٌ. (٤) هَذَا ابْنُ الْمُدِيرِ وَهَذِهِ بِنْتُ الْمُدْرِسِ.
 (٥) هَذِهِ أُمُّ يَاْسِرٍ. (٦) أَيْنَ قَدْرُ اللَّحْمِ؟ هِيَ فِي الثَّلَاجَةِ.
 (٧) هَذَا بَابٌ وَهَذِهِ نَافِذَةٌ.

2) Wat is dit (٤) en wat is dit (٥)?

(٢) مَا هَذَا وَمَا هَذِهِ؟

- | | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|------------------|
| هَذَا قَلَمٌ. | هَذِهِ مِلْعَقَةٌ. | هَذَا كِتَابٌ. | هَذَا قَمِيصٌ. |
| هَذَا بَيْتٌ. | هَذِهِ سَاعَةٌ. | هَذِهِ سَيَّارَةٌ. | هَذَا بَابٌ. |
| هَذِهِ رِجْلٌ. | هَذِهِ دَرَّاجَةٌ. | هَذِهِ يَدٌ. | هَذَا أَنْفٌ. |
| هَذَا فَمٌ. | هَذِهِ قَدْرٌ. | هَذِهِ مَكْوَاةٌ. | هَذَا كُرْسِيٌّ. |
| هَذِهِ ثَلَاجَةٌ. | هَذَا مِفْتَاحٌ. | هَذَا مَسْجِدٌ. | هَذَا نَجْمٌ. |

(٣) اِقْرَأِ الْمِثَالَ وَكَوِّنْ جُمْلًا عَلَى غِرَارِهِ.

3) Lees het voorbeeld en maak een zin in navolging ervan.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (١) مُحَمَّدٌ طَالِبٌ. | آمِنَةٌ طَالِبَةٌ. |
| (٢) حَامِدٌ طَيِّبٌ. | فَاطِمَةٌ طَيِّبَةٌ. |
| (٣) هُوَ مُسْلِمٌ. | هِيَ مُسْلِمَةٌ. |
| (٤) الْبَابُ مُعَلَّقٌ. | النَّافِذَةُ مُعَلَّقَةٌ. |
| (٥) الْمِنْدِيلُ وَسِخٌ. | الْيَدُ وَسِخَةٌ. |
| (٦) الشَّايُّ حَارٌّ. | الْقَهْوَةُ حَارَّةٌ. |
| (٧) الْمَسْجِدُ بَعِيدٌ. | الْمَدْرَسَةُ بَعِيدَةٌ. |
| (٨) الطَّالِبُ مَرِيضٌ. | الطَّالِبَةُ مَرِيضَةٌ. |
| (٩) الْحِصَانُ سَرِيعٌ. | السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ. |
| (١٠) الْقَمَرُ جَمِيلٌ. | الشَّمْسُ جَمِيلَةٌ. |
| (١١) الْأَبُ جَالِسٌ. | الْأُمُّ جَالِسَةٌ. |

4) Corrigeer de komende zinnen.

(٤) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ.

- | | |
|--|--|
| (١) حَقِيبَةٌ مِّنْ هَذَا؟ | حَقِيبَةٌ مِّنْ هَذِهِ؟ |
| (٢) الْعُرْفَةُ مَفْتُوحٌ. | الْعُرْفَةُ مَفْتُوحَةٌ. |
| (٣) هَذَا سَيَّارَةُ الطَّيِّبِ. | هَذِهِ سَيَّارَةُ الطَّيِّبِ. |
| (٤) هَذِهِ مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ. | هَذَا مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ. |
| (٥) أَيْنَ الْبَقْرَةُ؟ هُوَ فِي الشَّارِعِ. | أَيْنَ الْبَقْرَةُ؟ هِيَ فِي الشَّارِعِ. |

5) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. (٥) اِقْرَأْ وَاکْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ .

- (١) هَذَا لِمُحَمَّدٍ وَذَلِكَ لِحَامِدٍ. (٢) لِمَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ لِيَاسِرٍ.
- (٣) الْحَمْدُ لِلَّهِ. (٤) لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ.

(٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) هَذِهِ مَدْرَسَةٌ وَتِلْكَ جَامِعَةٌ. (٢) ذَلِكَ حِمَارٌ وَتِلْكَ بَقْرَةٌ.

(٣) أَذَلِكَ مَسْجِدٌ؟ لَا، تِلْكَ مَدْرَسَةٌ. (٤) هَذَا جَمَلٌ وَتِلْكَ نَاقَةٌ.

(٥) هَذِهِ مُدْرَسَةٌ وَتِلْكَ طَالِبَةٌ. (٦) هَذَا كَلْبٌ وَذَلِكَ قِطٌّ.

(٧) هَذَا بَيْتُ الْمُؤَدِّنِ وَتِلْكَ حَدِيقَةُ التَّاجِرِ.

(٢) أَشِرْ إِلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ).

2) Verwijs naar de komende woorden met een aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat ver is (ذَلِكَ of تِلْكَ).

(١) تِلْكَ أُمٌّ. (٢) ذَلِكَ أَبٌ. (٣) ذَلِكَ قَلَمٌ.

(٤) تِلْكَ مِلْعَقَةٌ. (٥) تِلْكَ عَيْنٌ. (٦) ذَلِكَ حَجْرٌ.

(٧) ذَلِكَ قَمِيصٌ. (٨) تِلْكَ قِدْرٌ. (٩) تِلْكَ نَافِذَةٌ.

(١٠) تِلْكَ بَقْرَةٌ. (١١) ذَلِكَ مَكْتَبٌ. (١٢) تِلْكَ نَاقَةٌ.

(١٣) ذَلِكَ مُهَنْدِسٌ. (١٤) ذَلِكَ مُؤَدِّنٌ. (١٥) تِلْكَ مُمَرِّضَةٌ.

(١٦) ذَلِكَ سَرِيرٌ. (١٧) تِلْكَ حَدِيقَةٌ. (١٨) تِلْكَ طَالِبَةٌ.

(١٩) ذَلِكَ جَمَلٌ. (٢٠) تِلْكَ بَطَّةٌ.

(٨) الدرس الثامن

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ وَمَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ؟ هَذَا الرَّجُلُ تَاجِرٌ وَذَلِكَ الرَّجُلُ طَبِيبٌ.
- (٢) مَا اسْمُ التَّاجِرِ؟ اسْمُ التَّاجِرِ مُحَمَّدٌ.
- (٣) مَا اسْمُ الطَّبِيبِ؟ اسْمُ الطَّبِيبِ سَعِيدٌ.
- (٤) مِنْ أَيْنَ سَيَّارَةُ الطَّبِيبِ؟ هِيَ مِنَ الْيَابَانِ.
- (٥) مِنْ أَيْنَ سَيَّارَةُ التَّاجِرِ؟ هِيَ مِنْ أَمْرِيكََا.
- (٦) أَيْنَ بَيْتُ التَّاجِرِ؟ هُوَ أَمَامَ الْمَسْجِدِ.
- (٧) أَيْنَ بَيْتُ الطَّبِيبِ؟ هُوَ خَلْفَ الْمَدْرَسَةِ.

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) هَذَا الْوَلَدُ خَالِدٌ وَذَلِكَ الْوَلَدُ مُحَمَّدٌ.
- (٢) هَذَا الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ وَذَلِكَ الرَّجُلُ مُهَنْدِسٌ.
- (٣) هَذَا الْكِتَابُ جَدِيدٌ وَذَلِكَ الْكِتَابُ قَدِيمٌ.
- (٤) هَذِهِ السَّيَّارَةُ لِعَلِيِّ وَتِلْكَ لِحَالِدِ.
- (٥) هَذَا الْبَابُ مَفْتُوحٌ وَذَلِكَ الْبَابُ مُغْلَقٌ.
- (٦) لِمَنْ هَذِهِ السَّاعَةُ؟ هِيَ لِعَبَّاسٍ.

(٧) أَهَذَا الْبَيْتُ لِلطَّبِيبِ؟ لَا، هُوَ لِلْمُدْرَسِ.

(٨) أَهَذِهِ الدَّرَاجَةُ لِابْنِ الْمُؤَدِّنِ؟ نَعَمْ.

(٩) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ؟ هُوَ طَالِبٌ مِنَ الْعِرَاقِ.

(١٠) أَذَلِكَ الْبَيْتُ جَدِيدٌ؟ لَا، هُوَ قَدِيمٌ جِدًّا.

(١١) هَذِهِ السَّيَّارَةُ مِنَ الْيَابَانِ وَتِلْكَ مِنْ سُوَيْسْرَا.

(١٢) هَذَا السِّكِّينُ مِنَ الْأَمَانِيَا وَتِلْكَ الْمِلْعَقَةُ مِنْ إِنْكَلْتَرَا.

(٣) إِقْرَأِ الْمِثَالَ الْآتِيَّ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

3) Lees het komende voorbeeld. Verander volgens de zin zoals in het voorbeeld.

Voorbeeld:

مِثَالٌ: هَذَا كِتَابٌ ← هَذَا الْكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ.

(١) هَذَا طَبِيبٌ. هَذَا الطَّبِيبُ مِنَ الْهِنْدِ.

(٢) هَذِهِ سَيَّارَةٌ. هَذِهِ السَّيَّارَةُ لِلْمُدِيرِ.

(٣) ذَلِكَ وَלَدٌ. ذَلِكَ الْوَلَدُ ابْنُ الْمُدْرَسِ.

(٤) تِلْكَ سَاعَةٌ. تِلْكَ السَّاعَةُ مِنْ سُوَيْسْرَا.

(٥) هَذَا بَيْتٌ. هَذَا الْبَيْتُ لِلْمُهَنْدِسِ.

(٦) هَذَا قَلَمٌ. هَذَا الْقَلَمُ لِعَبَّاسٍ.

(٧) ذَلِكَ رَجُلٌ. ذَلِكَ الرَّجُلُ مُؤَدِّنٌ.

(٨) هَذِهِ بَيْضَةٌ. هَذِهِ الْبَيْضَةُ كَبِيرَةٌ.

(٩) هَذَا مِنْدِيلٌ. هَذَا الْمِنْدِيلُ وَسِخٌ.

(١٠) هَذِهِ حَقِيبَةٌ. هَذِهِ الْحَقِيبَةُ لِلْمُدْرَسِ.

(٤) اِقْرَأِ الْمِثَالَ الْآتِيَّ ثُمَّ كَوِّنْ أَسْئَلَةً وَأَجْوِبَةً مِثْلَهُ.

4) Lees het komende voorbeeld. Maak vervolgens een vraag en antwoord zoals in het voorbeeld. (Maak gebruik van het woord «لِمَنْ» "Wiens".)

- | | |
|-----------------------------------|--|
| مِثَالٌ: لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟ | هَذَا الْكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ. (مُحَمَّدٌ) |
| (١) لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ؟ | هَذَا الْقَلَمُ لِعَبَّاسٍ. (عَبَّاسٌ) |
| (٢) لِمَنْ هَذَا الْمِفْتَاحُ؟ | هَذَا الْمِفْتَاحُ لِعَلِيِّ. (عَلِيٌّ) |
| (٣) لِمَنْ هَذِهِ السِّيَّارَةُ؟ | هَذِهِ السِّيَّارَةُ لِلْمُدِيرِ. (الْمُدِيرُ) |
| (٤) لِمَنْ هَذِهِ الْبَقْرَةُ؟ | هَذِهِ الْبَقْرَةُ لِلْفَلَّاحِ. (الْفَلَّاحُ) |
| (٥) لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيبَةُ؟ | هَذِهِ الْحَقِيبَةُ لِلْمُدْرِسِ. (الْمُدْرِسُ) |
| (٦) لِمَنْ هَذَا الْكُرْسِيُّ؟ | هَذَا الْكُرْسِيُّ لِعَمَّارٍ. (عَمَّارٌ) |
| (٧) لِمَنْ هَذِهِ الدَّجَاجَةُ؟ | هَذِهِ الدَّجَاجَةُ لِبْنَتِ الْفَلَّاحِ. (بْنَتُ الْفَلَّاحِ) |
| (٨) لِمَنْ هَذِهِ السَّاعَةُ؟ | هَذِهِ السَّاعَةُ لِابْنِ الْمُدِيرِ. (ابْنُ الْمُدِيرِ) |
| (٩) لِمَنْ هَذَا الْبَيْتُ؟ | هَذَا الْبَيْتُ لِلطَّبِيبِ. (الطَّبِيبُ) |
| (١٠) لِمَنْ هَذِهِ الْمِلْعَقَةُ؟ | هَذِهِ الْمِلْعَقَةُ لِلطَّالِبِ. (الطَّالِبُ) |

Lees en schrijf.

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ

- (١) هَذَا الطَّبِيبُ مِنْ أِنْكَلْتَرَا.
- (٢) ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى فَرَنْسَا.
- (٣) مُحَمَّدٌ مَرِيضٌ. هُوَ الْآنَ فِي الْمُسْتَشْفَى.
- (٤) ذَهَبَ عَبْدُ اللَّهِ مِنَ أَلْمَانِيَا إِلَى أِنْكَلْتَرَا.

- (٥) هَذَا الْكِتَابُ لِعَيْسَى وَذَلِكَ الْكِتَابُ لِمُوسَى.
(٦) هَذَا الْمُهَنْدِسُ مِنْ أَمْرِيكََا.

6) Lees.

(٦) اِقْرَأْ.

(Let op de regel met betrekking tot «خَلْفَ» en «أَمَامَ». Deze woorden zijn Moedaaf.)

- (١) السَّبُّورَةُ أَمَامَ الطَّالِبِ وَهِيَ خَلْفَ الْمُدْرِسِ.
(٢) أَيْنَ سَيَّارَةُ الْمُدْرِسِ؟ هِيَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.
(٣) أَيْنَ بَيْتُ الْإِمَامِ؟ بَيْتُ الْإِمَامِ خَلْفَ الْمَسْجِدِ.
(٤) أَيْنَ جَلَسَ حَامِدٌ؟ جَلَسَ خَلْفَ مُحَمَّدٍ.
(٥) ذَهَبَ عَمَّارٌ إِلَى الْمَسْجِدِ وَجَلَسَ أَمَامَ الْمِحْرَابِ.

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

(أ)

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) مُحَمَّدٌ طَالِبٌ قَدِيمٌ.
- (٢) أَذَلِكَ الرَّجُلُ مُدْرَسٌ جَدِيدٌ؟ لَا، هُوَ طَبِيبٌ جَدِيدٌ.
- (٣) هَذَا دَرْسٌ سَهْلٌ.
- (٤) عَبَّاسٌ تَاجِرٌ شَهِيرٌ.
- (٥) بِلَالٌ مُهَنْدِسٌ كَبِيرٌ.
- (٦) الْإِنْكَلِيزِيَّةُ لُغَةٌ صَعْبَةٌ.
- (٧) أَأَنْتَ رَجُلٌ غَنِيٌّ؟ لَا، أَنَا رَجُلٌ فَقِيرٌ.
- (٨) الْقَاهِرَةُ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ.
- (٩) أَأَنْتَ مُدْرَسٌ قَدِيمٌ؟ لَا، أَنَا مُدْرَسٌ جَدِيدٌ.
- (١٠) أَحَامِدٌ طَالِبٌ كَسْلَانٌ؟ لَا، هُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

(٢) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ نَعْتًا مُنَاسِبًا.

2) Vul de lege plek in de komende zinnen in met een bijpassend bijvoeglijk naamwoord.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| (١) حَدِيحَةٌ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدٌ. | (٢) خَالِدٌ تَاجِرٌ شَهِيرٌ. |
| (٣) الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ. | (٤) الْعُصْفُورُ طَائِرٌ صَغِيرٌ. |
| (٥) التُّفَاحُ فَاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ. | (٦) أَنَا مُدْرِسٌ قَدِيمٌ. |
| (٧) مُحَمَّدٌ طَبِيبٌ شَهِيرٌ. | (٨) الْإِنْكَلِيزِيَّةُ لُغَةٌ صَعْبَةٌ. |
| (٩) أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ؟ | (١٠) الْقَاهِرَةُ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ. |

(٣) ضَعْ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مَنَعُوتًا مُنَاسِبًا.

3) Vul de lege plek in de komende zinnen in met een bijpassend zelfstandig naamwoord.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| (١) الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ. | (٢) أَنَا مُدْرِسٌ قَدِيمٌ. |
| (٣) عَمَّارٌ تَاجِرٌ غَنِيٌّ. | (٤) هَذَا قَلَمٌ مَكْسُورٌ. |
| (٥) فَيَصَلُ طَالِبٌ كَسْلَانٌ. | |

4) Lees. (٤) اِقْرَأُ.

(Let op de regels die betrekking hebben op bijvoeglijke naamwoorden die op "-aan" «ان» eindigen.)

- | |
|---|
| (١) أَنَا جَوْعَانٌ. |
| (٢) أَنْتَ جَوْعَانٌ؟ لَا، أَنَا عَطْشَانٌ. |
| (٣) لِمَاذَا الْمُدْرِسُ غَضَبَانٌ الْيَوْمَ؟ |
| (٤) الْكُؤُبُ مَلَانٌ. |

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

(ب)

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

(١) الطَّبِيبُ الْجَدِيدُ فِي الْمُسْتَشْفَى وَالطَّبِيبُ الْقَدِيمُ فِي الْمُسْتَوْصَفِ.

(٢) الْقَلَمُ الْمَكْسُورُ عَلَى الْمَكْتَبِ.

(٣) الْمِرْوَحَةُ الْجَدِيدَةُ فِي الْعُرْفَةِ الْكَبِيرَةِ.

(٤) اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ.

(٥) الْوَلَدُ الطَّوِيلُ الَّذِي حَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ طَالِبٌ مِنَ الْكُوَيْتِ.

(٦) أَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ.

(٧) ذَهَبَ الرَّجُلُ الْفَقِيرُ إِلَى الْوَزِيرِ.

(٨) جَلَسَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ خَلْفَ حَامِدِ.

(٩) السِّكِّينُ الْكَبِيرُ حَادٌّ جَدًّا.

(١٠) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ الْقَصِيرُ؟ هُوَ ابْنُ الْمُدْرَسِ الْجَدِيدِ.

(٢) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِالنَّعْتِ الَّذِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ بَعْدَ تَحْلِيلَتِهِ بِـ «ال» عِنْدَ اللُّزُومِ.

2) Vul de lege plek in met een bijvoeglijk naamwoord (Na't) dat tussen haakjes staat.

(Merk op dat het bijvoeglijk naamwoord ook "al-" «ال» heeft wanneer het zelfstandig naamwoord dit heeft.)

- (١) أَيْنَ الْمُدْرَسُ الْجَدِيدُ؟ (جَدِيدٌ)
- (٢) التَّاجِرُ الْكَبِيرُ فِي السُّوقِ. (كَبِيرٌ)
- (٣) أَنَا طَالِبٌ قَدِيمٌ. (قَدِيمٌ)
- (٤) جَلَسَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ خَلْفَ مُحَمَّدٍ. (جَدِيدٌ)
- (٥) مَنْ الْوَلَدُ الطَّوِيلُ الَّذِي خَرَجَ الْآنَ مِنَ الْفَصْلِ؟ (طَوِيلٌ)
- (٦) عَمَّارٌ وَوَلَدٌ قَصِيرٌ. (قَصِيرٌ)
- (٧) فَيَصِلُ طَبِيبٌ شَهِيرٌ. (شَهِيرٌ)
- (٨) لِمَنْ هَذَا السَّرِيرُ الْمَكْسُورُ؟ (مَكْسُورٌ)
- (٩) هَذَا قَلَمٌ مَكْسُورٌ. (مَكْسُورٌ)
- (١٠) أَيْنَ السَّكَّينُ الْحَادُّ؟ (حَادٌّ)
- (١١) لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ الْجَمِيلَةُ؟ (جَمِيلَةٌ)

3) Lees.

(٣) اِقْرَأْ.

- (١) الطَّالِبُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ مِنْ إِنْدُونِيْسِيَا.
- (٢) الْكِتَابُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ لِلْمُدْرَسِ.
- (٣) لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ الْجَمِيلُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ؟
- (٤) الْبَيْتُ الْكَبِيرُ الَّذِي فِي ذَلِكَ الشَّارِعِ لِلْوَزِيرِ.
- (٥) السَّرِيرُ الَّذِي فِي غُرْفَةِ خَالِدٍ مَكْسُورٌ

(١٠) الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

- | | |
|-----------------------------|---|
| (١) مَا أَسْمُكَ؟ | إِسْمِي يَا سِرُّ. |
| (٢) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ | أَنَا مِنَ الْيَمَنِ. |
| (٣) مَا لُغَتُكَ؟ | لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ. |
| (٤) أَيْنَ أَبُوكَ؟ | أَبِي فِي الْيَمَنِ. |
| (٥) أَيْنَ أُمُّكَ؟ | أُمِّي أَيْضًا فِي الْيَمَنِ. |
| (٦) أَلَيْكَ أَخٌ؟ | نَعَمْ، لِي أَخٌ وَاحِدٌ. |
| (٧) أَلَيْكَ أُخْتٌ؟ | نَعَمْ، لِي أُخْتٌ وَاحِدَةٌ. |
| (٨) أَعِنْدَكَ سَيَّارَةٌ؟ | لَا، مَا عِنْدِي سَيَّارَةٌ. |
| (٩) أَعِنْدَكَ دَرَّاجَةٌ؟ | نَعَمْ، عِنْدِي دَرَّاجَةٌ. |
| (١٠) أَعِنْدَكَ قَلَمٌ؟ | نَعَمْ، عِنْدِي قَلَمٌ. |
| (١١) أَعِنْدَكَ دَفْتَرٌ؟ | لَا، مَا عِنْدِي دَفْتَرٌ. |
| (١٢) أَأَبُوكَ تَاجِرٌ؟ | لَا، هُوَ مُهَنْدِسٌ. |
| (١٣) مِنْ أَيْنَ مُحَمَّدٌ؟ | هُوَ مِنَ الْهِنْدِ. |
| (١٤) مَا لُغَتُهُ؟ | لُغَتُهُ الْأُرْدِيَّةُ. |
| (١٥) أَيْنَ أَبُوهُ؟ | أَبُوهُ فِي الْكُوَيْتِ. وَهُوَ طَيْبٌ شَهِيرٌ. |
| (١٦) أَيْنَ أُمُّهُ؟ | أُمُّهُ أَيْضًا فِي الْكُوَيْتِ. |

- (١٧) مِنْ أَيْنَ حَمْرُهُ؟ هُوَ مِنَ الْيَابَانِ.
 (١٨) مَا لُغَتُهُ؟ لُغَتُهُ الْيَابَانِيَّةُ.
 (١٩) أَيْنَ أَبُوهُ؟ أَبُوهُ فِي الْيَابَانِ.
 (٢٠) أَيْنَ زَيْنَبُ؟ هِيَ فِي الْعِرَاقِ.
 (٢١) أَيْنَ زَوْجُهَا؟ هُوَ أَيْضًا فِي الْعِرَاقِ.
 (٢٢) أَزَوْجُهَا مُدْرِّسٌ؟ لَا، زَوْجُهَا مُهَنْدِسٌ.

٢) ضَعِ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي الضَّمِيرِ (هـ \ ها).

2) Vul de lege plek in met het bezittelijk voornaamwoord «هـ» "zijn" of «ها» "haar".

- (١) هَذِهِ الْبِنْتُ طَالِيَّةٌ. اسْمُهَا زَيْنَبُ.
 (٢) مُحَمَّدٌ طَيْبٌ. وَأَبْنُهُ مُهَنْدِسٌ.
 (٣) هَذَا الرَّجُلُ تَاجِرٌ كَبِيرٌ. اسْمُهُ عَبْدُ اللَّهِ.
 (٤) آمِنَةٌ فِي الْعُرْفَةِ وَأُمُّهَا فِي الْمَطْبَخِ.
 (٥) عَائِشَةُ طَبِيبَةٌ وَأُخْتُهَا مُمَرِّضَةٌ.
 (٦) خَرَجَ مُحَمَّدٌ مِنَ الْفَصْلِ وَخَرَجَ مَعَهُ زَمِيلُهُ.

٣) هَاتِ خَمْسَةَ أَسْئَلَةٍ وَأَجْوِبَةٍ كَالْمِثَالِ الْآتِي.

3) Geef vijf vragen en antwoorden zoals in het komende voorbeeld.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| مِثَالٌ: أَعِنْدَكَ قَلَمٌ؟ | نَعَمْ، عِنْدِي قَلَمٌ. |
| (١) أَعِنْدَكَ سَاعَةٌ؟ | نَعَمْ، عِنْدِي سَاعَةٌ. |
| (٢) أَعِنْدَكَ سَيَّارَةٌ؟ | نَعَمْ، عِنْدِي سَيَّارَةٌ. |
| (٣) أَعِنْدَكَ دَفْتَرٌ جَدِيدٌ؟ | نَعَمْ، عِنْدِي دَفْتَرٌ جَدِيدٌ. |
| (٤) أَعِنْدَكَ مِندِيلٌ؟ | نَعَمْ، عِنْدِي مِندِيلٌ. |
| (٥) أَعِنْدَكَ مَكْتَبٌ؟ | نَعَمْ، عِنْدِي مَكْتَبٌ. |

٤) هَاتِ خَمْسَةَ أَسْئَلَةٍ وَأَجْوِبَةٍ كَالْمِثَالِ الْآتِي.

4) Geef vijf vragen en antwoorden zoals in het komende voorbeeld.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| مِثَالٌ: أَعِنْدَكَ قَلَمٌ؟ | لَا، مَا عِنْدِي قَلَمٌ. |
| (١) أَعِنْدَكَ سَيَّارَةٌ؟ | لَا، مَا عِنْدِي سَيَّارَةٌ. |
| (٢) أَعِنْدَكَ دُوَلَارٌ؟ | لَا، مَا عِنْدِي دُوَلَارٌ. |
| (٣) أَعِنْدَكَ دَفْتَرٌ جَدِيدٌ؟ | لَا، مَا عِنْدِي دَفْتَرٌ جَدِيدٌ. |
| (٤) أَعِنْدَكَ مِسْطَرَةٌ؟ | لَا، مَا عِنْدِي مِسْطَرَةٌ. |
| (٥) أَعِنْدَكَ دَرَّاجَةٌ؟ | لَا، مَا عِنْدِي دَرَّاجَةٌ. |

٥) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ وَالْمُخَاطَبِ وَالْعَائِبِ وَالْعَائِبَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

5) Maak van de komende zelfstandige naamwoorden een Moedaaf van de eerste persoon, tweede persoon, derde persoon mannelijk en derde persoon vrouwelijk, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

قَلَمٌ:	هَذَا قَلَمِي.	هَذَا قَلَمَكَ.	هَذَا قَلَمُهُ.	هَذَا قَلَمُهَا.
كِتَابٌ:	هَذَا كِتَابِي.	هَذَا كِتَابَكَ.	هَذَا كِتَابُهُ.	هَذَا كِتَابُهَا.
سَرِيرٌ:	هَذَا سَرِيرِي.	هَذَا سَرِيرَكَ.	هَذَا سَرِيرُهُ.	هَذَا سَرِيرُهَا.
إِسْمٌ:	هَذَا اسْمِي.	هَذَا اسْمَكَ.	هَذَا اسْمُهُ.	هَذَا اسْمُهَا.
مِنْدِيلٌ:	هَذَا مِندِيلِي.	هَذَا مِندِيلَكَ.	هَذَا مِندِيلُهُ.	هَذَا مِندِيلُهَا.
إِبْنٌ:	هَذَا ابْنِي.	هَذَا ابْنَكَ.	هَذَا ابْنُهُ.	هَذَا ابْنُهَا.
سَيَّارَةٌ:	هَذِهِ سَيَّارَتِي.	هَذِهِ سَيَّارَتَكَ.	هَذِهِ سَيَّارَتُهُ.	هَذِهِ سَيَّارَتُهَا.
مِفْتَاحٌ:	هَذَا مِفْتَاحِي.	هَذَا مِفْتَاحَكَ.	هَذَا مِفْتَاحُهُ.	هَذَا مِفْتَاحُهَا.
يَدٌ:	هَذِهِ يَدِي.	هَذِهِ يَدَكَ.	هَذِهِ يَدُهُ.	هَذِهِ يَدُهَا.

٦) اِقْرَأُ.

6) Lees.

لِي - لَكَ - لَهُ - لَهَا

(١) لِي أُخْتٌ وَاحِدَةٌ. (٢) أَلَيْكَ أَخٌ؟ لَا، مَا لِي أَخٌ.

(٣) أُخْتِي لَهَا طِفْلٌ صَغِيرٌ. (٤) زَمِيلِي لَهُ أَخٌ وَأُخْتٌ.

(نَقُولُ: عِنْدِي كِتَابٌ. وَنَقُولُ: لِي أَخٌ. لَا نَقُولُ: عِنْدِي أَخٌ.)

7) Leer het gebruik van «مَعَ» "met". Merk op dat dit woord als een Moedaaf komt. مَعَ (٧)

- (١) خَرَجَ حَامِدٌ مَعَ خَالِدٍ.
- (٢) ذَهَبَ الطَّبِيبُ مَعَ الْمُهَنْدِسِ.
- (٣) جَلَسَ الْمُدْرَسُ مَعَ الْمُدِيرِ.
- (٤) مَنْ مَعَكَ يَا عَلِيُّ؟ مَعِيَ زَمِيلِي.
- (٥) آمَنَةُ مَعَهَا زَوْجُهَا.
- (٦) خَرَجَ أَبِي مِنَ الْبَيْتِ. مَنْ خَرَجَ مَعَهُ؟ خَرَجَ مَعَهُ عَمِّي.

8) Lees. ٨) اِقْرَأُ.

- (١) أَبِي وَأُمِّي فِي الْبَيْتِ.
- (٢) أَيْنَ أَبُوكَ يَا حَامِدُ؟ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ.
- (٣) أَأَخُوكَ طَبِيبٌ؟ لَا، هُوَ مُدْرَسٌ.
- (٤) زَيْنَبُ فِي الرِّيَاضِ. أَخُوهَا فِي الطَّائِفِ وَأَبُوهَا فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
- (٥) هَذَا الطَّالِبُ أَبُوهُ وَزَيْرٌ وَأَخُوهُ تَاجِرٌ كَبِيرٌ.
- (٦) ذَهَبَ أَخِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَذَهَبَ أَبِي إِلَى الْجَامِعَةِ.

(٩) اِقْرَأِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ وَاضْبِطْ أَوَاخِرَهَا.

9) Lees de komende eigennamen met de juiste uitgang.

خَالِدٌ.	حَمَزَةٌ.	عَمَّارٌ.	أَنْسٌ.
مُعَاوِيَةٌ.	حَامِدٌ.	أَسَامَةٌ.	عِكْرِمَةٌ.
عَبَّاسٌ.	مُحَمَّدٌ.	طَلْحَةٌ.	

(١١) الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

- (١) مَنْ فِي هَذَا الْبَيْتِ؟ فِيهِ حَامِدٌ.
 (٢) مَاذَا فِي الْحَقِيبَةِ؟ فِيهَا كِتَابِي وَقَلَمِي وَدَفْتَرِي.
 (٣) مَنْ فِي السِّيَارَةِ؟ فِيهَا أَبِي وَأُمِّي وَأَخِي وَأُخْتِي.
 (٤) مَنْ فِي مَسْجِدِ الْجَامِعَةِ الْآنَ؟ مَا فِيهِ أَحَدٌ.
 (٥) مَنْ فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ؟ فِيهَا الْمُدِيرُ.

2) Lees.

(٢) اِقْرَأْ.

- (١) أَحَبُّ أَبِي وَأُمِّي.
 (٢) أَحَبُّ أَخِي وَأُخْتِي.
 (٣) أَحَبُّ زَمِيلِي.
 (٤) أَحَبُّ أَسْتَاذِي.
 (٥) أَحَبُّ اللَّهِ.
 (٦) أَحَبُّ النَّبِيِّ ﷺ.
 (٧) أَحَبُّ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

(١٢) الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

(١) كَيْفَ حَالِكَ يَا أَبِي؟

(٢) كَيْفَ حَالِكَ يَا أُمِّي؟

(٣) أَيْنَ ابْنُكَ يَا زَيْنَبُ؟ ذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ.

(٤) أَيْنَ بِنْتُكَ يَا آمَنَةُ؟ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

(٥) لِمَنْ هَذِهِ السَّاعَةُ الْجَمِيلَةُ؟ أَهِيَ لَكَ يَا فَاطِمَةُ؟ نَعَمْ، هِيَ لِي.

(٦) أَهَذَا قَلَمُكَ يَا مُحَمَّدُ؟ لَا، هَذَا قَلَمُكَ أَنْتَ.

(٧) تِلْكَ السَّيَّارَةُ الْجَمِيلَةُ الَّتِي خَرَجْتَ الْآنَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ لِلْمُدِيرِ.

(٨) أَأَنْتَ مُهَنْدِسٌ يَا سَيِّدِي؟ لَا، أَنَا طَبِيبٌ.

(٩) أَأَنْتَ طَبِيبَةٌ يَا سَيِّدَتِي؟ لَا، أَنَا مُدْرِسَةٌ.

(٢) اِقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اِقْرَأْهَا مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ تَغْيِيرِ الْمُنَادَى كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

2) Lees elke zin van de komende zinnen. Lees de zinnen vervolgens nogmaals nadat je de angesprokene hebt veranderd, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

أَيْنَ قَلَمُكَ يَا أُمِّي؟

مِثَالٌ: أَيْنَ قَلَمُكَ يَا أَبِي؟

أَعِنْدَكَ قَلَمٌ يَا آمَنَةُ؟

(١) أَعِنْدَكَ قَلَمٌ يَا مُحَمَّدُ؟

- (٢) أَيْنَ بَيْتِكَ يَا سَيِّدِي؟
 (٣) أَهَذَا الدَّفْتَرُ لَكَ يَا عَلِيٌّ؟
 (٤) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ يَا أَخِي؟
 (٥) أَيْنَ أَبُوكَ يَا خَالِدٌ؟
 (٦) أَنْتَ مَرِيضٌ يَا خَالِي؟
 (٧) أَيْنَ بِنْتُكَ يَا عَمِّي؟
 (٨) أَلَيْكَ أَخٌ يَا حَامِدٌ؟
 (٩) مَاذَا عِنْدَكَ يَا أَخِي؟
 (١٠) السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا أَبِي.
- أَيْنَ بَيْتِكَ يَا سَيِّدَتِي؟
 أَهَذَا الدَّفْتَرُ لَكَ يَا فَاطِمَةُ؟
 مِنْ أَيْنَ أَنْتِ يَا أُخْتِي؟
 أَيْنَ أَبُوكَ يَا حَدِيجَةُ؟
 أَنْتِ مَرِيضَةٌ يَا خَالَتِي؟
 أَيْنَ بِنْتُكَ يَا عَمَّتِي؟
 أَلَيْكَ أَخٌ يَا سَعَادٌ؟
 مَاذَا عِنْدَكَ يَا أُخْتِي؟
 السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا أُمِّي.

(٣) أَثْبِتِ الْفَاعِلَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

3) Maak het onderwerp in elk van de komende zinnen vrouwelijk.

- مِثَالٌ: خَرَجَ مُحَمَّدٌ مِنَ الْبَيْتِ.
 (١) ذَهَبَ الْمُدْرِسُ إِلَى الْفَصْلِ.
 (٢) ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْمُسْتَشْفَى.
 (٣) جَلَسَ الطَّالِبُ فِي الْفَصْلِ.
 (٤) خَرَجَ أَخِي مِنَ الْبَيْتِ.
- خَرَجَتْ أَمِنَةُ مِنَ الْبَيْتِ.
 ذَهَبَتْ الْمُدْرِسَةُ إِلَى الْفَصْلِ.
 ذَهَبَتْ أُمِّي إِلَى الْمُسْتَشْفَى.
 جَلَسَتْ الطَّالِبَةُ فِي الْفَصْلِ.
 خَرَجَتْ أُخْتِي مِنَ الْبَيْتِ.

5) Lees de komende zinnen.

(٥) اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ.

- (١) مَنْ الْفَتَى الَّذِي خَرَجَ مِنْ بَيْتِكَ الْآنَ؟ هُوَ ابْنُ عَمِّي.
- (٢) مَنْ الْفَتَاةُ الَّتِي خَرَجَتْ مِنْ بَيْتِكَ الْآنَ يَا مُحَمَّدُ؟ هِيَ بِنْتُ خَالَتِي.
- (٣) لِمَنْ الْمِفْتَاحُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ؟ هُوَ لِلْمُدْرَسِ.
- (٤) لِمَنْ السَّاعَةُ الَّتِي عَلَى السَّرِيرِ؟ هِيَ لِزَوْجِ أُخْتِي.

(٦) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ اسْمٍ مَوْضُوعٍ مُنَاسِبٍ (الَّذِي، الَّتِي) فِي الْفَرَاغِ.

6) Maak de komende zinnen compleet door een passend betrekkelijk voornaamwoord (الَّذِي of الَّتِي) op de lege plek in te vullen.

- (١) الْكِتَابُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ لِلْمُدْرَسِ.
- (٢) الْقَلَمُ الَّذِي فِي حَقِيبَتِي مَكْسُورٌ.
- (٣) السَّيَّارَةُ الَّتِي خَرَجْتُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى الْآنَ لِلطَّيِّبِ الْجَدِيدِ.
- (٤) الْكَلْبُ الَّذِي فِي الْحَدِيقَةِ مَرِيضٌ.
- (٥) الْفَتَى الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْمَسْجِدِ الْآنَ ابْنُ الْمُؤَدِّنِ.
- (٦) تِلْكَ الْبَطَّةُ الَّتِي تَحْتَ الشَّجَرَةِ لِبِنْتِ الْفَلَّاحِ.
- (٧) الْبَيْتُ الْجَدِيدُ الَّذِي فِي ذَلِكَ الشَّارِعِ لِلْوَزِيرِ.
- (٨) الدَّرْسُ الَّذِي بَعْدَ هَذَا الدَّرْسِ سَهْلٌ جَدًّا.
- (٩) مَنْ الْفَتَاةُ الَّتِي جَلَسْتُ أَمَامَ الْمُدْرَسَةِ؟ هِيَ طَالِبَةٌ مِنْ مَالِيْرِيَا.
- (١٠) أَتِلْكَ الْحَقِيبَةَ الَّتِي تَحْتَ الْمَكْتَبِ لَكَ يَا خَالِدُ؟ لَا، هِيَ لِصَدِيقِي مُحَمَّدٍ.

(١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

(١)

Oefeningen

تَمَارِينُ

(١) حَوِّلِ الْمُؤَنَّثَ فِي كُلِّ مِّنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

1) Verander het onderwerp in elk van de komende zinnen in het meervoud.

مِثَالٌ: هَذَا طَالِبٌ. هُوَلاءُ طُلَّابٌ.

(١) هَذَا تَاجِرٌ. هُوَلاءُ تُجَّارٌ.

(٢) هَذَا حَاجٌ. هُوَلاءُ حُجَّاجٌ.

(٣) هَذَا رَجُلٌ. هُوَلاءُ رِجَالٌ.

(٤) هَذَا كَبِيرٌ. هُوَلاءُ كِبَارٌ.

(٥) هَذَا صَغِيرٌ. هُوَلاءُ صِغَارٌ.

(٦) هَذَا قَصِيرٌ. هُوَلاءُ قِصَارٌ.

(٧) هَذَا طَوِيلٌ. هُوَلاءُ طَوَالٌ.

(٨) هَذَا وَالدُّ. هُوَلاءُ أَوْلَادٌ.

(٩) هَذَا أَبْنٌ. هُوَلاءُ أَبْنَاءٌ.

(١٠) هَذَا عَمٌّ. هُوَلاءُ أَعْمَامٌ.

(١١) هَذَا شَيْخٌ. هُوَلاءُ شُيُوخٌ.

(١٢) هَذَا ضَيْفٌ. هُوَلاءُ ضَيُْوفٌ.

(١٣) هَذَا زَمِيلٌ. هُوَلاءُ زُمَلَاءٌ.

- (١٤) هَذَا فَتِيرٌ. هُوَ لَاءِ فُقَرَاءُ.
- (١٥) هَذَا غَنِيٌّ. هُوَ لَاءِ أَغْنِيَاءُ.
- (١٦) هَذَا صَدِيقٌ. هُوَ لَاءِ أَصْدِقَاءُ.
- (١٧) هَذَا طَبِيبٌ. هُوَ لَاءِ أَطِبَّاءُ.
- (١٨) هَذَا فَتَى. هُوَ لَاءِ فِتْيَةٌ.
- (١٩) هَذَا أَخٌ. هُوَ لَاءِ إِخْوَةٌ.
- (٢٠) هَذَا جَدِيدٌ. هُوَ لَاءِ جُدُدٌ.
- (٢١) هَذَا مُدَرِّسٌ. هُوَ لَاءِ مُدَرِّسُونَ.
- (٢٢) هَذَا مُهَنْدِسٌ. هُوَ لَاءِ مُهَنْدِسُونَ.
- (٢٣) هَذَا فَالَّاحٌ. هُوَ لَاءِ فَالَّاحُونَ.
- (٢٤) هَذَا مُجْتَهِدٌ. هُوَ لَاءِ مُجْتَهِدُونَ.
- (٢٥) هَذَا مُسْلِمٌ. هُوَ لَاءِ مُسْلِمُونَ.

(٢) حَوِّلِ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ إِلَى جُمُوعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

2) Verander de onderstreepte woorden in het meervoud, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

- مِثَالٌ: مَنْ هَذَا الرَّجُلِ؟ هُوَ حَاجٌّ. مَنْ هُوَ لَاءِ الرَّجَالِ؟ هُمْ حُجَّاجٌ.
- (١) مَنْ أَيْنَ هَذَا الطَّالِبِ؟ هُوَ مِنَ الْهِنْدِ. مَنْ أَيْنَ هُوَ لَاءِ الطُّلَّابِ؟ هُمْ مِنَ الْهِنْدِ.
- (٢) أَيْنَ التَّاجِرِ الْكَبِيرِ؟ هُوَ فِي السُّوقِ. أَيْنَ التُّجَّارِ الْكِبَارِ؟ هُمْ فِي السُّوقِ.
- (٣) أَيْنَ الْمُدَرِّسِ الْجَدِيدِ؟ هُوَ عِنْدَ الْمُدِيرِ. أَيْنَ الْمُدَرِّسُونَ الْجُدُدُ؟ هُمْ عِنْدَ الْمُدِيرِ.

- (٤) أَيْنَ الطَّالِبِ الْجَدِيدِ؟ أَهْوَى فِي الْفَصْلِ؟
 (٥) أَهَذَا الطَّالِبُ غَنِيٌّ؟ لَا، هُوَ فَقِيرٌ.
 (٦) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ هُوَ ضَيْفٌ.
 (٧) لِي أَخٌ كَبِيرٌ. هُوَ طَالِبٌ بِالْجَامِعَةِ.
 (٨) أَيْنَ صَدِيقِكَ؟ ذَهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.
 (٩) مُحَمَّدٌ لَهُ ابْنٌ صَغِيرٌ.
 هُوَ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ.
 (١٠) أَرْمَيْتَكَ مُجْتَهِدًا؟ نَعَمْ، هُوَ مُجْتَهِدٌ.
 أَرْمَلَاؤُكَ مُجْتَهِدُونَ؟ نَعَمْ هُمْ مُجْتَهِدُونَ.
 (٣) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ مَرَّةً إِلَى اسْمٍ ظَاهِرٍ وَأُخْرَى إِلَى ضَمِيرٍ كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

3) Maak van de komende woorden eerst een Meedaaf van een zelfstandig naamwoord en daarna van een voornaamwoord (*Damier*), zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

أَبْنَاؤُهُ	أَبْنَاؤُ مُحَمَّدٍ.	مِثَالٌ: أَبْنَاؤُ
أَسْمَاؤُهُمْ	أَسْمَاءُ الطُّلَّابِ	(١) أَسْمَاءُ
زُمَلَاؤُكَ	زُمَلَاءُ حَامِدٍ	(٢) زُمَلَاءُ
أَصْدِقَاؤُهُ	أَصْدِقَاءُ الْمُدْرَسِ	(٣) أَصْدِقَاءُ

(٤) اِقْرَأِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

4) Lees het voorbeeld. Verander vervolgens de komende zinnen zoals in het voorbeeld.

- | | |
|---|---|
| الطُّلَّابُ ذَهَبُوا إِلَى الْمَطْعَمِ. | مِثَالٌ: الطَّالِبُ ذَهَبَ إِلَى الْمَطْعَمِ. |
| الطُّلَّابُ جَلَسُوا فِي الْفَصْلِ. | (١) الطَّالِبُ جَلَسَ فِي الْفَصْلِ. |
| الْمُدْرِسُونَ خَرَجُوا مِنَ الْمَدْرَسَةِ. | (٢) الْمُدْرِسُ خَرَجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. |
| التُّجَّارُ ذَهَبُوا إِلَى السُّوقِ. | (٣) التَّاجِرُ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ. |

5) Lees en schrijf.

(٥) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) الطُّلَّابُ فِي الْفَصْلِ.
- (٢) مَنْ هَؤُلَاءِ الْأَوْلَادُ؟ أَهُمْ أَبْنَاؤُكَ؟ لَا، هُمْ أَبْنَاؤُ أَخِي.
- (٣) مَنْ هَؤُلَاءِ النَّاسُ؟ هُمْ حُجَّاجٌ مِنْ تَرْكِيَا.
- (٤) أَيْنَ التُّجَّارُ؟ ذَهَبُوا إِلَى السُّوقِ.
- (٥) مَنْ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ؟ هُمْ ضَيْؤُفٌ.
- (٦) الْفَلَّاحُونَ فِي الْحُقُولِ وَأَبْنَاؤُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- (٧) أَيْنَ الطُّلَّابُ الْجُدُدُ؟ بَعْضُهُمْ فِي الْفَصْلِ وَبَعْضُهُمْ عِنْدَ الْمُدِيرِ.
- (٨) أَعْمَامِي تُّجَّارٌ كِبَارٌ.
- (٩) هَؤُلَاءِ إِخْوَتِي.
- (١٠) أَيْنَ أَبْنَاؤُكَ يَا عَلِيُّ؟ هُمْ فِي الدُّكَّانِ.
- (١١) الطُّلَّابُ الْكِبَارُ فِي الْمَلْعَبِ وَالطُّلَّابُ الصِّغَارُ فِي الْفَصْلِ.

(١٢) هُوَلَاءِ الْفِتْيَةِ إِخْوَةٌ. أَبُوهُمْ إِمَامٌ هَذَا الْمَسْجِدِ.

(١٣) هُوَلَاءِ الرِّجَالُ فَلَاحُونَ مِنْ قَرِيْبِي.

(١٤) أَيْنَ الطُّلَّابِ الْجُدُدُ؟ أَخْرَجُوا؟ نَعَمْ، خَرَجُوا وَذَهَبُوا إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

(١٥) أَهُوَلَاءِ الْأَطِبَّاءِ مُسْلِمُونَ؟ نَعَمْ، هُمْ مُسْلِمُونَ.

(١٦) لِي أِبْنَاءٌ صِغَارٌ. بَعْضُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ وَبَعْضُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ.

6) Schrijf het meervoud van de komende woorden. ٦) أَكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

كَبِيرٌ = كِبَارٌ. مُسْلِمٌ = مُسْلِمُونَ. رَجُلٌ = رِجَالٌ. ابْنٌ = أَبْنَاءٌ.

صَيْفٌ = صَيُوفٌ. فَتَى = فَتَيَةٌ. حَاجٌ = حُجَّاجٌ. أَخٌ = إِخْوَةٌ، إِخْوَانٌ.

صَغِيرٌ = صِغَارٌ. طَوِيلٌ = طَوَالٌ. غَنِيٌّ = أَغْنِيَاءٌ. فَقِيرٌ = فُقَرَاءٌ.

(١٣) الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ

(ب)

Oefeningen

تَمَارِينُ

(١) حَوِّلِ الْمُؤَنَّثَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

1) Verander het onderwerp in de komende zinnen in het meervoud, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

- | | |
|-----------------|------------------|
| هؤلاء بناتٌ. | مثال: هذه بنتٌ. |
| هؤلاء طالباتٌ. | (١) هذه طالبةٌ. |
| هؤلاء مدرّساتٌ. | (٢) هذه مدرّسةٌ. |
| هؤلاء طبيباتٌ. | (٣) هذه طبيبةٌ. |
| هؤلاء مسلماتٌ. | (٤) هذه مسلمةٌ. |
| هؤلاء زوجاتٌ. | (٥) هذه زوجةٌ. |
| هؤلاء أخواتٌ. | (٦) هذه أختٌ. |
| هؤلاء فتياتٌ. | (٧) هذه فتاةٌ. |
| هؤلاء جددٌ. | (٨) هذه جديدةٌ. |
| هؤلاء كبارٌ. | (٩) هذه كبيرةٌ. |
| هؤلاء صغارٌ. | (١٠) هذه صغيرةٌ. |
| هؤلاء طوالٌ. | (١١) هذه طويلةٌ. |

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

- (١) هُوَلاءِ اِخْوَتِي وَهُوَلاءِ اَخْوَاتِي.
- (٢) مَنْ هُوَلاءِ الْفَتَيَاتِ؟ هُوَلاءِ بَنَاتِ الْمَدْرَسَةِ.
- (٣) هُوَلاءِ الْفَتَيَاتِ زَمِيلَاتِي. اَبُوهُنَّ طَيِّبٌ وَاُمُّهُنَّ مَدْرَسَةٌ.
- (٤) اَيْنَ الطَّالِبَاتُ الْجُدُدُ؟ ذَهَبْنَ اِلَى الْمَكْتَبَةِ.
- (٥) اَيْنَ بَنَاتُكَ يَا عَمَّتِي؟ هُنَّ فِي الْمَطْبَخِ.
- (٦) اَهُوَلاءِ الْمُمَرِّضَاتِ مُسْلِمَاتٌ؟ نَعَمْ.
- (٧) هُوَلاءِ طَيِّبَاتٌ. اَزْوَاجُهُنَّ مَدْرَسُونَ.
- (٨) مَنْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟ هِيَ زَوْجَةُ الطَّيِّبِ الْجَدِيدِ.
- (٩) اَبْنَاتُكَ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ يَا اُسَامَةَ؟ بَعْضُهُنَّ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ وَبَعْضُهُنَّ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ.
- (١٠) اَلْكَ بَنَاتٌ يَا لَيْلَى؟ نَعَمْ، لِي بَنَاتٌ كِبَارٌ. وَهُنَّ طَالِبَاتٌ بِالْجَامِعَةِ.
- (١١) مَنْ هُوَلاءِ النِّسَاءِ الطَّوَالُ؟ هُنَّ طَيِّبَاتٌ مِنْ اَمْرِيكَ.
- (١٢) الطَّيِّبَاتُ حَرَجْنَ مِنَ الْمُسْتَشْفَى.

(٣) اِقْرَأِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

3) Lees het voorbeeld. Verander vervolgens de komende zinnen zoals in het voorbeeld.

- مِثَالٌ: زَيْنَبُ حَرَجَتْ مِنَ الْفَصْلِ. زَيْنَبُ وَأَمِينَةُ وَمَرْيَمُ حَرَجْنَ مِنَ الْفَصْلِ.
- (١) الْمُدْرَسَةُ ذَهَبَتْ إِلَى الْفَصْلِ. الْمُدْرَسَاتُ ذَهَبْنَ إِلَى الْفَصْلِ.
- (٢) الطَّالِبَةُ الْجَدِيدَةُ جَلَسَتْ فِي الْفَصْلِ. الطَّالِبَاتُ الْجَدِيدُ جَلَسْنَ فِي الْفَصْلِ.
- (٣) بِنْتُ مُحَمَّدٍ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. بَنَاتُ مُحَمَّدٍ ذَهَبْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

(٤) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِقَرِيبٍ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

4) Verwijs naar de komende naamwoorden met een aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat dichtbij is (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

- (١) هَذَا أَخِي. (٢) هَذِهِ أُخْتِي. (٣) هَؤُلَاءِ رِجَالٌ.
- (٤) هَؤُلَاءِ مُدْرِسُونَ. (٥) هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ. (٦) هَذِهِ أُمِّي.
- (٧) هَذَا أَبِي. (٨) هَذِهِ طَالِبَةٌ. (٩) هَؤُلَاءِ طَيِّبَاتٌ.
- (١٠) هَؤُلَاءِ تُجَّارٌ.

٥) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْحَالِيَةِ مِنَ الْجُمَلِ الْآيَةِ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ).

5) Plaats in de lege plekken van de komende zinnen een juist voornaamwoord (*Damier*)

(هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ).

- | | |
|-------------------------------------|--|
| هُوَ مُدَرِّسٌ. | (١) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ |
| هُنَّ فِي الْفَصْلِ. | (٢) أَيْنَ الطَّالِبَاتُ؟ |
| هُمُ أَبْنَاءُ الْمُدَرِّسِ. | (٣) مَنْ هَؤُلَاءِ الْفَتَيَّةُ؟ |
| هِيَ فِي الْمَكْتَبَةِ. | (٤) أَيْنَ الطَّالِبَةُ الْجَدِيدَةُ؟ |
| هُمُ حُجَّاجٌ مِنَ الْهِنْدِ. | (٥) مَنْ هَؤُلَاءِ النَّاسُ؟ |
| هُنَّ فِي مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ. | (٦) أَيْنَ الطَّبِيبَاتُ؟ |
| هُوَ ابْنُ أَخِي. | (٧) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ الَّذِي خَرَجَ مِنْ بَيْتِكَ؟ |
| هُمُ مِنَ الرِّيَاضِ. | (٨) مَنْ أَيْنَ هَؤُلَاءِ الضُّيُوفُ؟ |
| هُنَّ مِنَ الْفَلِيبِينِ. | (٩) مَنْ أَيْنَ هَؤُلَاءِ الْمُمَرِّضَاتُ؟ |
| هِيَ بِنْتُ الْمُدَرِّسَةِ. | (١٠) مَنْ هَذِهِ الْفَتَاةُ؟ |

6) Geef het meervoud van de komende woorden.

٦) هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآيَةِ.

- | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| مُسْلِمَةٌ = مُسْلِمَاتٌ. | طَبِيبَةٌ = طَبِيبَاتٌ. | بِنْتُ = بَنَاتٌ. | أُخْتُ = أَخَوَاتٌ. |
| زَوْجَةٌ = زَوَّجَاتٌ. | فَتَاةٌ = فَتَيَاتٌ. | زَوْجٌ = أَزْوَاجٌ. | طَبِيبٌ = أَطْبَاءٌ. |
| جَدِيدَةٌ = جُدُدٌ. | أَخٌ = إِخْوَةٌ، إِخْوَانٌ. | طَوِيلَةٌ = طَوَالٌ. | كَبِيرَةٌ = كِبَارٌ. |
| جَدِيدٌ = جُدُدٌ. | | | كَبِيرٌ = كِبَارٌ. |

(١٣) الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ

(ج)

Oefeningen

تَمَارِينُ

(١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

1) Verander het onderwerp in alle komende zinnen in het meervoud. (Let ook op de verandering van de overige woorden.)

مِثَالٌ: ذَلِكَ الرَّجُلُ مُدْرَسٌ. أَوْلِيكَ الرَّجَالُ مُدْرِسُونَ.

(١) مَنْ ذَلِكَ الْفَتَى؟ مَنْ أَوْلِيكَ الْفَتِيَّةُ؟

(٢) مَنْ أَيْنَ ذَلِكَ الْمُدْرِسُ؟ مَنْ أَيْنَ أَوْلِيكَ الْمُدْرِسُونَ؟

(٣) تِلْكَ الْفَتَاةُ بِنْتُ الطَّيِّبِ. أَوْلِيكَ الْفَتَيَاتُ بَنَاتُ الطَّيِّبِ.

(٤) هَذَا الطَّالِبُ مِنْ إِنْكَلْتَرَا وَذَلِكَ مِنْ فَرَنْسَا.

هُؤُلَاءِ الطُّلَّابُ مِنْ إِنْكَلْتَرَا وَأَوْلِيكَ مِنْ فَرَنْسَا.

(٥) أَذَلِكَ الْمُهَنْدِسُ مُسْلِمٌ؟ أَوْلِيكَ الْمُهَنْدِسُونَ مُسْلِمُونَ؟

(٦) هَذِهِ الْمَرْأَةُ مُمَرِّضَةٌ وَتِلْكَ طَيِّبَةٌ. هُؤُلَاءِ النِّسَاءُ مُمَرِّضَاتٌ وَأَوْلِيكَ طَيِّبَاتٌ.

(٧) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ الطَّوِيلُ؟ مَنْ هُؤُلَاءِ الْأَوْلَادُ الطِّوَالُ؟

(٨) تِلْكَ الْفَتَاةُ الصَّغِيرَةُ أُخْتُ حَامِدٍ. أَوْلِيكَ الْفَتَيَاتُ الصِّعَاغُ أَخَوَاتُ حَامِدٍ.

(٩) تِلْكَ الْمَرْأَةُ أُمُّ الطَّالِبَةِ. أَوْلِيكَ النِّسَاءُ أُمَّهَاتُ الطَّالِبَاتِ.

(١٠) ذَلِكَ الرَّجُلُ تَاجِرٌ كَبِيرٌ مِنَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ.

أَوْلِيكَ الرَّجَالُ تُجَّارٌ كِبَارٌ مِنَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ.

(٢) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

2) Verwijs naar de komende naamwoorden met een aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat ver is (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

- | | | | |
|------|-------------------------------------|------|-------------------------------|
| (١) | ذَلِكَ طَالِبٌ. | (٢) | أُولَئِكَ تُجَارٌ. |
| (٣) | أُولَئِكَ مُدْرِسَاتٌ. | (٤) | تِلْكَ طَيِّبَةٌ جَدِيدَةٌ. |
| (٥) | أُولَئِكَ أُمَّهَاتُ الطَّالِبَاتِ. | (٦) | أُولَئِكَ آبَاءُ الطُّلَّابِ. |
| (٧) | ذَلِكَ فَلَاحٌ. | (٨) | تِلْكَ أُمُّ مُحَمَّدٍ. |
| (٩) | ذَلِكَ صَدِيقِي. | (١٠) | أُولَئِكَ أَخَوَاتِي. |
| (١١) | أُولَئِكَ إِخْوَتِي. | | |

3) Geef het meervoud van de komende woorden. (٣) هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

- | | | | |
|---------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| أُمٌّ = أُمَّهَاتٌ. | أَبٌ = آبَاءٌ. | إِمْرَأَةٌ = نِسَاءٌ. | عَمَّةٌ = عَمَّاتٌ. |
| ضَعِيفٌ = ضِعَافٌ. | وَزِيرٌ = وُزَرَاءٌ. | إِسْمٌ = أَسْمَاءٌ. | |

4) Lees en schrijf. (٤) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| أَصْدِقَاءُ | أَغْنِيَاءُ | أَقْوِيَاءُ | أَطِبَّاءُ |
| فُقَرَاءُ | زُمَلَاءُ | وُزَرَاءُ | عُلَمَاءُ |

(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) مَنْ أَنْتُمْ؟ نَحْنُ مُسْلِمُونَ / طُلَّابٌ / أَطِبَاءٌ.
- (٢) أَيْنَ بَيْتِكُمْ؟ بَيْتُنَا أَمَامَ مَكْتَبِ الْبَرِيدِ / خَلْفَ الْمَدْرَسَةِ.
- (٣) مَنْ رَبُّكُمْ؟ رَبُّنَا اللَّهُ.
- (٤) مَا لُعْتُكُمْ؟ لُعْتُنَا الْعَرَبِيَّةُ.
- (٥) أَيْنَ مَدْرَسَتِكُمْ؟ مَدْرَسَتُنَا قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَحْكَمَةِ.
- (٦) أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ؟ نَعَمْ، نَحْنُ مُسْلِمُونَ.
- (٧) أَفِي بَيْتِكُمْ حَدِيقَةٌ؟ لَا، مَا فِي بَيْتِنَا حَدِيقَةٌ / نَعَمْ، فِي بَيْتِنَا حَدِيقَةٌ.
- (٨) أَعِنْدَكُمْ سَيَّارَةٌ؟ نَعَمْ، عِنْدَنَا سَيَّارَةٌ.
- (٩) أَيْنَ مَدْرَسِكُمْ؟ خَرَجَ الْآنَ وَذَهَبَ إِلَى الْمُدِيرِ.
- (١٠) أَنْتُمْ مُدْرِسُونَ؟ لَا، نَحْنُ طُلَّابٌ.

2) Lees en schrijf.

(٢) إِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) نَحْنُ مُسْلِمُونَ. اللَّهُ رَبُّنَا وَالْإِسْلَامُ دِينُنَا وَالنَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ رَسُولُنَا وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابُنَا وَالْكَعْبَةُ قِبْلَتُنَا وَالْعَرَبِيَّةُ لُعْتُنَا.
- (٢) أَيْنَ مَدْرَسِكُمْ يَا إِخْوَانُ؟ خَرَجَ الْآنَ مِنَ الْفَصْلِ وَذَهَبَ إِلَى الْمُدِيرِ.

(٣) فِي أَيِّ شَارِعٍ بَيْتُكُمْ؟ بَيْتُنَا فِي الشَّارِعِ الَّذِي أَمَامَ الْمَحْكَمَةِ.

(٤) أَبُونَا صَدِيقُ عَمِّكُمْ.

(٥) أَأَنْتُمْ مَدْرِسُونَ؟ لَا، نَحْنُ أَطِبَاءٌ.

(٦) أَأَنْتُمْ أَبْنَاءُ الْمُدِيرِ؟ لَا، نَحْنُ حَفَدَتُهُ.

(٧) مَدْرَسَتُنَا كَبِيرَةٌ وَمَدْرَسَتُكُمْ صَغِيرَةٌ.

(٨) لَنَا حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ فِي تِلْكَ الْقَرْيَةِ.

(٩) أَحُونَا طَالِبٌ فِي كَلِيَّةِ الطَّبِّ.

(١٠) أَأَنْتُمْ أَطِبَاءٌ؟ بَعْضُنَا أَطِبَاءٌ وَبَعْضُنَا مُهَنْدِسُونَ.

(١١) اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ.

(١٢) أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا إِخْوَانُ؟ ذَهَبْنَا إِلَى السُّوقِ.

٣) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

3) Koppel de komende naamwoorden aan het bezittelijk voornaamwoord, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

بَيْتٌ:	بَيْتُكُمْ	بَيْتُنَا.	أُمُّ:	أُمُّنَا	أُمُّكُمْ.
عَمٌّ:	عَمُّنَا	عَمِّكُمْ.	صَدِيقٌ:	صَدِيقُنَا	صَدِيقُكُمْ.
مَدْرَسَةٌ:	مَدْرَسَتُنَا	مَدْرَسَتُكُمْ.	أُخْتُ:	أُخْتُنَا	أُخْتُكُمْ.
لُعَّةٌ:	لُعْتُنَا	لُعْتُكُمْ.	دَيْنٌ:	دَيْنُنَا	دَيْنُكُمْ.
أَبٌ:	أَبُونَا	أَبُوكُمْ.	أَخٌ:	أَخُونَا	أَخُوكُمْ.

5) Lees en schrijf.

(٥) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

وَلَيْمٌ. إِدْوَرْدُ. لَنْدُنُ. بَارِيسُ. بَاكِسْتَانُ. إِصْطَنْبُولُ.
 إِبْرَاهِيمُ. إِسْمَاعِيلُ. إِسْحَقُ. يَعْقُوبُ. أَيُّوبُ. سُلَيْمَانُ.
 دَاوُدُ. يُونُسُ. إِدْرِيسُ. جِبْرَائِيلُ. مِيكَائِيلُ. فِرْعَوْنُ.

(٦) اِقْرَأِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

4) Lees het voorbeeld. Verander vervolgens de komende zinnen zoals in het voorbeeld.

مِثَالٌ: أَنْتَ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
 أَنْتَ خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ. أَنْتُمْ خَرَجْتُمْ مِنَ الْفَصْلِ.
 أَنْتَ جَلَسْتَ فِي الْفَصْلِ. أَنْتُمْ جَلَسْتُمْ فِي الْفَصْلِ.
 أَيْنَ ذَهَبْتَ يَا أَخِي؟ أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا إِخْوَانِي؟
 لِمَاذَا خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ يَا وَلَدُ؟ لِمَاذَا خَرَجْتُمْ مِنَ الْفَصْلِ يَا أَوْلَادُ؟

(١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشْرُ

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

نَحْنُ بَنَاتُ الشَّيْخِ عَبَّاسٍ.

(١) مَنْ أَنْتُنَّ؟

هِيَ فِي الرِّيَاضِ.

(٢) أَيْنَ أَهْلُكُمْ؟

بَيْتُنَا قَرِيبٌ مِنَ الْمَطَارِ.

(٣) أَيْنَ بَيْتُكُمْ؟

ذَهَبَ مَعَ أُمَّنَا إِلَى الرِّيَاضِ.

(٤) أَيْنَ أَخُوكُمْ؟

مَدْرَسَتُنَا قَرِيبَةٌ مِنَ الْبَيْتِ.

(٥) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ؟

نَعَمْ، ذَهَبْنَا وَرَجَعْنَا.

(٦) أَذْهَبْتُنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟

(٢) أَنْتِ الْمُبْتَدَأُ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

2) Maak het onderwerp in elk van de komende zinnen vrouwelijk.

أَنْتُنَّ طَالِبَاتُ؟

مِثَالٌ: أَنْتُمْ طُلَّابٌ؟

أَنْتُنَّ مُدَرِّسَاتُ؟

(١) أَنْتُمْ مُدَرِّسُونَ؟

أَنْتُنَّ طَبِيبَاتُ؟

(٢) أَنْتُمْ أَطِبَاءُ؟

أَنْتُنَّ أَخَوَاتُ حَامِدٍ؟

(٣) أَنْتُمْ إِخْوَةٌ حَامِدٍ؟

أَنْتُنَّ مُسْلِمَاتُ؟

(٤) أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ؟

أَنْتُنَّ عَمَّاتُ مُحَمَّدٍ؟

(٥) أَنْتُمْ أَعْمَامُ مُحَمَّدٍ؟

- (٦) أَنْتُمْ أَبْنَاءُ الْمُدِيرِ؟
 أَنْتُنَّ بَنَاتُ الْمُدِيرِ؟
- (٧) أَنْتُمْ آبَاءُ الطُّلَابِ؟
 أَنْتُنَّ أُمَّهَاتُ الطُّلَابِ؟

(٣) حَوِّلِ الضَّمِيرَ فِي كُلِّ مَنِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

3) Verander het voornaamwoord (*Damier*) in elk van de komende zinnen, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

- مِثَالٌ: أَيْنَ بَيْتُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟
 (١) أَيْنَ أَخُوكُمْ يَا إِخْوَانُ؟
 (٢) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟
 (٣) مَتَى اخْتِبَارُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟
 (٤) أَهَذَا عَمُّكُمْ يَا إِخْوَانُ؟
 (٥) أَبَيْتُكُمْ قَرِيبٌ يَا إِخْوَانُ؟
 (٦) فِي أَيِّ شَهْرٍ اخْتِبَارُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟
- أَيْنَ بَيْتُكُمْ يَا أَخَوَاتُ؟
 أَيْنَ أَخُوكُمْ يَا أَخَوَاتُ؟
 أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ يَا أَخَوَاتُ؟
 مَتَى اخْتِبَارُكُمْ يَا أَخَوَاتُ؟
 أَهَذَا عَمُّكُمْ يَا أَخَوَاتُ؟
 أَبَيْتُكُمْ قَرِيبٌ يَا أَخَوَاتُ؟
 فِي أَيِّ شَهْرٍ اخْتِبَارُكُمْ يَا أَخَوَاتُ؟

(٤) ضَعِ فِي الْأَمَاكِنِ الْحَالِيَةِ فِيمَا يَلِي ضَمِيرًا مُنَاسِبًا لِلْمُخَاطَبِ (أَنْتِ، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتُنَّ).

4) Plaats in de komende lege plekken een passend voornaamwoord (*Damier*) van de tweede persoon (أَنْتِ، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتُنَّ).

- (١) أَنْتِ مُسْلِمٌ؟
 (٢) أَنْتِ مَرِيضَةٌ؟
 (٣) أَنْتُنَّ طَيِّبَاتٌ؟
 (٤) أَنْتُمْ تُجَارٌ؟
 (٥) أَنْتِ بِنْتُ الْمُدْرَسِ؟
 (٦) أَنْتُنَّ أَخَوَاتُ عَبَّاسٍ؟
 (٧) أَنْتُمْ طُلَّابٌ؟

٥) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْحَالِيَةِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا لِلْمُخَاطَبِ (كَ، كُمْ، كِ، كُنَّ).

5) Plaats in de lege plekken van de komende zinnen een passend voornaamwoord (*Damier*) van de tweede persoon (كُنَّ، كُمْ، كِ، كُنَّ).

(١) أَيْنَ بَيْتِكُمْ يَا إِخْوَانُ؟ (٢) أَهَذَا كِتَابُكَ يَا حَامِدُ؟

(٣) سَاعَتُكَ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى. (٤) مَنْ أَبُوكَ يَا أَخَوَاتُ؟

(٥) مَا أَسْمُكَ يَا أَخِي؟ (٦) مَا أَسْمُكَ يَا أُخْتِي؟

(٧) أَمْكُنَّ فِي الْبَيْتِ يَا بَنَاتُ؟ (٨) مَا أَسْمَاؤُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟

٦) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْحَالِيَةِ فِيْمَا يَلِي ضَمِيرًا مُنَاسِبًا لِلْمُتَكَلِّمِ (أَنَا، نَحْنُ).

6) Plaats in de komende lege plekken een passend voornaamwoord (*Damier*) van de eerste persoon (أَنَا، نَحْنُ).

(١) أَنَا مُسَلِّمٌ. (٢) نَحْنُ مُسَلِّمُونَ.

(٣) أَنَا مُسَلِّمَةٌ. (٤) نَحْنُ مُسَلِّمَاتٌ.

(٥) نَحْنُ بَنَاتُ الْمُدِيرِ. (٦) أَنَا ابْنُ الْمُدْرِسِ.

(٧) نَحْنُ طُلَّابٌ. (٨) أَنَا مَرِيضَةٌ.

٧) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

7) Lees en schrijf.

(١) ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْقَاهِرَةِ قَبْلَ أُسْبُوعٍ.

(٢) مَتَى خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ يَا مُحَمَّدُ؟ خَرَجْتُ بَعْدَ الدَّرْسِ.

(٣) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ قَبْلَ الْأَذَانِ.

(٤) مَتَى ذَهَبَ عَمُّكَ إِلَى الرِّيَاضِ يَا أَمْنَةُ؟ ذَهَبَ قَبْلَ شَهْرٍ.

(٥) أَقْبَلَ الصَّلَاةَ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَطْعَمِ؟ لَا، ذَهَبْتُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

Oefeningen

تَمَارِينُ

(٢) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِّنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

1) Verander het onderwerp van de komende zinnen in het meervoud.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| هَذِهِ بَيْوتٌ. | مِثَالٌ: هَذَا بَيْتٌ. |
| هَذِهِ نُجُومٌ. | (١) هَذَا نَجْمٌ. |
| هَذِهِ دُرُوسٌ. | (٢) هَذَا دَرْسٌ. |
| هَذِهِ أَقْلَامٌ. | (٣) هَذَا قَلَمٌ. |
| هَذِهِ أَبْوَابٌ. | (٤) هَذَا بَابٌ. |
| هَذِهِ أَنْهَارٌ. | (٥) هَذَا نَهْرٌ. |
| هَذِهِ جِبَالٌ. | (٦) هَذَا جَبَلٌ. |
| هَذِهِ كِلَابٌ. | (٧) هَذَا كَلْبٌ. |
| هَذِهِ بَحَارٌ. | (٨) هَذَا بَحْرٌ. |
| هَذِهِ كُتُبٌ. | (٩) هَذَا كِتَابٌ. |
| هَذِهِ حُمُرٌ. | (١٠) هَذَا حِمَارٌ. |
| هَذِهِ سُرُرٌ. | (١١) هَذَا سَرِيرٌ. |
| هَذِهِ دَفَاتِرٌ. | (١٢) هَذَا دَفْتَرٌ. |
| هَذِهِ مَكَاتِبٌ. | (١٣) هَذَا مَكْتَبٌ. |

- (١٤) هَذَا فُنْدُقٌ. هَذِهِ فَنَادِقٌ.
 (١٥) هَذِهِ سَاعَةٌ. هَذِهِ سَاعَاتٌ.
 (١٦) هَذِهِ سَيَّارَةٌ. هَذِهِ سَيَّارَاتٌ.
 (١٧) هَذِهِ طَائِرَةٌ. هَذِهِ طَائِرَاتٌ.
 (١٨) ذَلِكَ نَجْمٌ. تِلْكَ نُجُومٌ.
 (١٩) تِلْكَ سَيَّارَةٌ. تِلْكَ سَيَّارَاتٌ.

(٣) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْقَرِيبِ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

3) Verwijs naar de komende naamwoorden met een passend aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat dichtbij is (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

- (١) هَذَا رَجُلٌ. (٢) هَؤُلَاءِ رِجَالٌ. (٣) هَذَا كَلْبٌ.
 (٤) هَذِهِ كِلَابٌ. (٥) هَذِهِ دُرُوسٌ. (٦) هَؤُلَاءِ مُدَرِّسُونَ.
 (٧) هَؤُلَاءِ أَخَوَاتِي. (٨) هَذِهِ أَقْلَامٌ. (٩) هَذَا كِتَابٌ.
 (١٠) هَذِهِ سَيَّارَاتٌ. (١١) هَذِهِ سَيَّارَةٌ. (١٢) هَذَا حِمَارٌ.
 (١٣) هَذِهِ كُتُبٌ. (١٤) هَذِهِ حُمُرٌ. (١٥) هَذِهِ عَيْنٌ.
 (١٦) هَذِهِ طَيِّبَةٌ. (١٧) هَؤُلَاءِ طَيِّبَاتٌ.

(٤) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

4) Verwijs naar de komende naamwoorden met een passend aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat ver is (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

- (١) ذَلِكَ طَالِبٌ. (٢) أُولَئِكَ طُلَّابٌ. (٣) ذَلِكَ نَجْمٌ.
 (٤) تِلْكَ نُجُومٌ. (٥) تِلْكَ بِنْتٌ. (٦) أُولَئِكَ بَنَاتٌ.

- (٧) تِلْكَ دَرَّاجَةٌ. (٨) تِلْكَ دَرَّاجَاتٌ. (٩) ذَلِكَ سَرِيرَةٌ.
- (١٠) تِلْكَ سُورٌ. (١١) تِلْكَ دَجَاجَةٌ. (١٢) تِلْكَ مُدَرِّسَةٌ.
- (١٣) أُولَئِكَ مُدَرِّسَاتٌ. (١٤) ذَلِكَ حَاجٌّ. (١٥) أُولَئِكَ حُجَّاجٌ.
- (١٦) ذَلِكَ مَسْجِدٌ. (١٧) تِلْكَ سَيَّارَاتٌ.

(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

(Maak gebruik van het voornaamwoord (Damier) «هي» "zij", "het".)

هِيَ فِي الْغُرْفَةِ الْكَبِيرَةِ.

(١) أَيْنَ الْكُتُبِ الْجَدِيدَةِ؟

هِيَ لِلتُّجَّارِ.

(٢) لِمَنْ هَذِهِ الْبُيُوتُ الْكَبِيرَةُ؟

نَعَمْ، هِيَ مَفْتُوحَةٌ.

(٣) أَبْوَابُ السَّيَّارَةِ مَفْتُوحَةٌ؟

هِيَ عَلَى الْمَكْتَبِ هُنَاكَ.

(٤) أَيْنَ أَقْلَامِ الْمُدْرَسِ؟

هِيَ فِي الْحَدِيقَةِ.

(٥) أَيْنَ الْكِلَابِ؟

هِيَ أَمَامَ بَيْتِ الْفَلَّاحِ.

(٦) أَيْنَ الْحَمِيرِ؟

هِيَ فِي الْحَقِيبَةِ.

(٧) أَيْنَ كُتُبِكَ يَا مَرْيَمُ؟

هِيَ عِنْدَ الْمُدْرَسِ.

(٨) أَيْنَ دَفَاتِرِ الطُّلَّابِ؟

هِيَ خَلْفَ الْمُسْتَشْفَى.

(٩) أَيْنَ الْفَنَادِقِ الصَّغِيرَةِ؟

هِيَ لِابْنِ الْمُدِيرِ.

(١٠) لِمَنْ هَذِهِ الْأَقْلَامُ الْجَدِيدَةُ؟

(٢) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

2) Verander het onderwerp in elk van de komende zinnen in het meervoud.

- | | |
|--|--|
| مِثَالُ: الْبَابُ مَفْتُوحٌ. | الْأَبْوَابُ مَفْتُوحَةٌ. |
| (١) هَذَا قَلَمٌ جَدِيدٌ. | هَذِهِ أَقْلَامٌ جَدِيدَةٌ. |
| (٢) النَّجْمُ جَمِيلٌ. | النُّجُومُ جَمِيلَةٌ. |
| (٣) ذَلِكَ كِتَابٌ قَدِيمٌ. | تِلْكَ كُتُبٌ قَدِيمَةٌ. |
| (٤) ذَلِكَ الْبَيْتُ جَمِيلٌ. | تِلْكَ الْبُيُوتُ جَمِيلَةٌ. |
| (٥) هَذَا الدَّرْسُ سَهْلٌ. | هَذِهِ الدَّرُوسُ سَهْلَةٌ. |
| (٦) ذَلِكَ الْجَبَلُ بَعِيدٌ. | تِلْكَ الْجِبَالُ بَعِيدَةٌ. |
| (٧) هَذَا الْمَكْتَبُ مَكْسُورٌ. | هَذِهِ الْمَكَاتِبُ مَكْسُورَةٌ. |
| (٨) هَذَا مَسْجِدٌ جَمِيلٌ. | هَذِهِ مَسَاجِدٌ جَمِيلَةٌ. |
| (٩) هَذِهِ سَاعَةٌ رَخِيصَةٌ. | هَذِهِ سَاعَاتٌ رَخِيصَةٌ. |
| (١٠) تِلْكَ الطَّائِرَةُ كَبِيرَةٌ. | تِلْكَ الطَّائِرَاتُ كَبِيرَةٌ. |
| (١١) هَذَا طَالِبٌ جَدِيدٌ. | هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ جَدِيدٌ. |
| (١٢) ذَلِكَ الرَّجُلُ تَاجِرٌ كَبِيرٌ. | أُولَئِكَ الرِّجَالُ تُجَّارٌ كِبَارٌ. |
| (١٣) هَذَا النَّهْرُ كَبِيرٌ. | هَذِهِ الْأَنْهَارُ كَبِيرَةٌ. |

٣) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْحَالِيَةِ فِيمَا يَلِيَّ أَحْبَارًا مُنَاسِبَةً.

3) Plaats in de komende lege plekken een passende predicaat (*Gabar*).

- | | | | |
|------|---------------------------|------|----------------------------|
| (١) | الْبَيْتُ كَبِيرٌ. | (٢) | النُّجُومُ جَمِيلَةٌ. |
| (٣) | الْبَابُ مَفْتُوحٌ. | (٤) | الْقَلَمُ جَدِيدٌ. |
| (٥) | الْبُيُوتُ صَغِيرَةٌ. | (٦) | الْأَبْوَابُ مُعَلَّقَةٌ. |
| (٧) | السِّيَّارَاتُ قَدِيمَةٌ. | (٨) | الْمِنْدِيلُ نَظِيفٌ. |
| (٩) | الْفَنَادِقُ قَرِيبَةٌ. | (١٠) | الطُّلَّابُ مُجْتَهِدُونَ. |
| (١١) | الْقُمُصَانُ وَسِخَةٌ. | | |

٤) هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ. 4) Geef het meervoud van de komende woorden.

- | | | |
|-------------------------|----------------------------|---------------------------|
| بَابٌ = أَبْوَابٌ. | بَيْتٌ = بُيُوتٌ. | نَجْمٌ = نُجُومٌ. |
| قَلَمٌ = أَقْلَامٌ. | حِمَارٌ = حَمِيرٌ، حُمُرٌ. | سَرِيرٌ = سُرُرٌ. |
| نَهْرٌ = أَنْهَارٌ. | سَيَّارَةٌ = سَيَّارَاتٌ. | كَلْبٌ = كِلَابٌ. |
| طَائِرَةٌ = طَائِرَاتٌ. | دَرْسٌ = دُرُوسٌ. | بَحْرٌ = بَحَارٌ. |
| كِتَابٌ = كُتُبٌ. | قَمِيصٌ = قُمُصَانٌ. | دَرَّاجَةٌ = دَرَّاجَاتٌ. |
| حَقْلٌ = حُقُوفٌ. | جَبَلٌ = جِبَالٌ. | |

(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

Oefeningen

تَمَارِينُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُثَنَّى.

1) Geef antwoord op de komende vragen door gebruik te maken van het tweevoud.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| عِنْدِي قَلَمَانِ. | (١) كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ؟ |
| عِنْدِي كِتَابَانِ. | (٢) كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ؟ |
| فِيهِ سُبُورَتَانِ. | (٣) كَمْ سُبُورَةً فِي فَصْلِكُمْ؟ |
| عِنْدِي رِيَالَانِ. | (٤) كَمْ رِيَالًا عِنْدَكَ الْآنَ يَا لَيْلَى؟ |
| لِي أُخْتَانِ. | (٥) كَمْ أُخْتًا لَكَ يَا عَلِيُّ؟ |
| لِي عَمَّانِ. | (٦) كَمْ عَمًّا لَكَ يَا آمِنَةُ؟ |
| لِي صَدِيقَانِ. | (٧) كَمْ صَدِيقًا لَكَ يَا مُحَمَّدُ؟ |
| فِي فَصْلِنَا طَالِبَانِ جَدِيدَانِ. | (٨) كَمْ طَالِبًا جَدِيدًا فِي فَصْلِكُمْ؟ |
| فِي قَرْيَتِنَا مَسْجِدَانِ. | (٩) كَمْ مَسْجِدًا فِي قَرْيَتِكَ يَا زَكْرِيَّا؟ |
| فِيهِ فُنْدُقَانِ. | (١٠) كَمْ فُنْدُقًا فِي هَذَا الشَّارِعِ؟ |
| لِي أَخْوَانِ. | (١١) كَمْ أَخًا لَكَ يَا سَعَادُ؟ |

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

- (١) حَالِدٌ لَهُ ابْنَانِ وَبَنَاتَانِ.
- (٢) فِي هَذَا الْبَيْتِ غُرْفَتَانِ كَبِيرَتَانِ.
- (٣) فَاطِمَةُ لَهَا طِفْلَانِ صَغِيرَانِ.
- (٤) لِي عَيْنَانِ وَأُذُنَانِ وَيَدَانِ وَرِجْلَانِ.
- (٥) فِي هَذَا الْحَيِّ مَدْرَسَتَانِ.
- (٦) صَلَاةُ الْفَجْرِ رَكْعَتَانِ.
- (٧) لِلْبَيْتِ مِفْتَاحَانِ.
- (٨) لِمَنْ هَاتَانِ الْبَقَرَتَانِ؟ هُمَا لِلْفَلَّاحِ.
- (٩) أَهَذَانِ الطَّيِّبَانِ مِنْ إِنْكَلْتَرَا؟ لَا، هُمَا مِنْ فَرَنْسَا.
- (١٠) فِي قَرْيَتِي مَسْجِدَانِ صَغِيرَانِ.

(٣) اِقْرَأِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي تَمْيِيزًا لِـ «كَمْ» وَأَضْبِطْ آخِرَهُ.

3) Lees de komende voorbeelden. Plaats vervolgens in de komende lege plekken een [passend] woord na «كَمْ». Gebruik hierbij de juiste uitgang.

كَمْ أُحْتَأَ لَكَ؟ كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ؟ كَمْ سَيَّارَةً فِي الْجَامِعَةِ؟

- (١) كَمْ دَفْتَرًا عِنْدَكَ؟
- (٢) كَمْ أُحَا لَكَ؟
- (٣) كَمْ فُنْدُقًا فِي هَذَا الشَّارِعِ؟
- (٤) كَمْ مَدْرَسَةً فِي قَرْيَتِكَ؟
- (٥) كَمْ طَالِبًا فِي فَصْلِكُمْ؟
- (٦) كَمْ شَهْرًا فِي السَّنَةِ؟
- (٧) كَمْ عَجَلَةً لِلدَّرَاجَةِ؟
- (٨) كَمْ كُرْسِيًّا فِي غُرْفَتِكَ؟

(٤) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِّنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى مُثْنَى.

4) Verander het onderwerp in alle komende zinnen in het tweevoud.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| هَذَا كِتَابٌ. | هَذَا كِتَابٌ. |
| هَذَا قَلَمٌ. | هَذَا قَلَمٌ. |
| هَاتَانِ مِسْطَرَتَانِ. | هَذِهِ مِسْطَرَةٌ. |
| هَذَا طَالِبَانِ. | هَذَا طَالِبٌ. |
| هَاتَانِ طَالِبَتَانِ. | هَذِهِ طَالِبَةٌ. |
| هَذَا الرَّجُلَانِ مُدَرِّسَانِ. | هَذَا الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ. |
| هَذَا الطَّالِبَانِ مِنَ الْهِنْدِ. | هَذَا الطَّالِبُ مِنَ الْهِنْدِ. |
| هَاتَانِ السَّاعَتَانِ مِنَ الْيَابَانِ. | هَذِهِ السَّاعَةُ مِنَ الْيَابَانِ. |
| هَاتَانِ السَّيَّارَتَانِ لِلْمُدِيرِ. | هَذِهِ السَّيَّارَةُ لِلْمُدِيرِ. |
| لِمَنْ هَذَا الْمِفْتَاحَانِ؟ | لِمَنْ هَذَا الْمِفْتَاحُ؟ |
| لِمَنْ هَاتَانِ الْمِلْعَقَتَانِ؟ | لِمَنْ هَذِهِ الْمِلْعَقَةُ؟ |

(٥) اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا.

5) Lees en schrijf de komende woorden met de juiste uitgang.

- | | | | |
|--------------|----------------|-------------|----------------|
| كَلْبَانِ. | مَكْتَبَانِ. | قَمِيصَانِ. | أَخْوَانِ. |
| مُنْدِيَانِ. | مِسْطَرَتَانِ. | أُحْتَانِ. | إِمْرَأَتَانِ. |

6) Maak van de komende woorden het tweevoud.

٦) ثَبِّرِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ.

وَلَدٌ = وَلَدَانِ.	طَبِيبَةٌ = طَبِيبَتَانِ.	سَيَّارَةٌ = سَيَّارَتَانِ.
تَاجِرٌ = تَاجِرَانِ.	صَدِيقٌ = صَدِيقَانِ.	لُغَةٌ = لُغَتَانِ.
بَابٌ = بَابَانِ.	مُدْرَسٌ = مُدْرَسَانِ.	مِلْعَقَةٌ = مِلْعَقَتَانِ.
هَذِهِ = هَاتَانِ.	هَذَا = هَذَانِ.	إِسْمٌ = إِسْمَانِ.

(١٩) الدرسُ التاسعُ عشرُ

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

- (٣) ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ. (٧) سَبْعَةُ طُلَّابٍ.
 (٤) اَرْبَعَةُ طُلَّابٍ. (٨) ثَمَانِيَةُ طُلَّابٍ.
 (٥) خَمْسَةُ طُلَّابٍ. (٩) تِسْعَةُ طُلَّابٍ.
 (٦) سِتَّةُ طُلَّابٍ. (١٠) عَشْرَةُ طُلَّابٍ.

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

- (١) عِنْدِي خَمْسَةُ كُتُبٍ وَثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ.
 (٢) خَالِدٌ لَهُ سِتَّةُ أَبْنَاءٍ.
 (٣) كَمْ أَخًا لَكَ يَا آمِنَةُ؟ لِي اَرْبَعَةُ إِخْوَةٍ.
 (٤) فِي الأُسْبُوعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ.
 (٥) كَمْ رِيَالًا عِنْدَكَ الآنَ يَا عَمَّارُ؟ عِنْدِي الآنَ ثَمَانِيَةُ رِيَالَاتٍ.
 (٦) فِي هَذَا الحَيِّ تِسْعَةُ بُيُوتٍ جَدِيدَةٍ.
 (٧) لِهَذِهِ السَّيَّارَةِ اَرْبَعَةُ أَبْوَابٍ.
 (٨) كَمْ تَمَنُّ هَذَا الكِتَابِ؟ تَمَنُّهُ سَبْعَةُ رِيَالَاتٍ وَنِصْفٌ.
 (٩) فِي هَذَا الفَصْلِ عَشْرَةُ طُلَّابٍ قُدَامِي وَأَرْبَعَةُ طُلَّابٍ جُدُدٍ.

(١٠) كَمْ قَمِيصًا عِنْدَكَ يَا إِبْرَاهِيمُ؟ عِنْدِي ثَمَانِيَةٌ قُمْصَانٍ.

(١١) عِنْدِي رِيَالَانِ وَخَمْسَةٌ قُرُوشٍ.

(١٢) فِي هَذِهِ الْحَافِلَةِ عَشْرَةٌ رُكَّابٍ.

(٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ الْمَذْكُورَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

3) Geef antwoord op de komende vragen. Maak gebruik van het getal dat tussen haakjes staat.

- | | | |
|------|-------------------------------|---------------------------------------|
| (٣) | عِنْدِي ثَلَاثَةٌ كُتُبٍ. | مِثَالٌ: كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ؟ |
| (٥) | لِي خَمْسَةٌ إِخْوَةٍ. | (١) كَمْ أَخًا لَكَ يَا حَامِدُ؟ |
| (٤) | لِي أَرْبَعَةٌ أَعْمَامٍ. | (٢) كَمْ عَمًّا لَكَ يَا لَيْلَى؟ |
| (٦) | لِي سِتَّةٌ أَبْنَاءٍ. | (٣) كَمْ أَبْنَاءًا لَكَ يَا شَيْخُ؟ |
| (٨) | فِيهِ ثَمَانِيَةٌ أَسْئَلَةٍ. | (٤) كَمْ سُؤْلاً فِي هَذَا الدَّرْسِ؟ |
| (٩) | فِيهَا تِسْعَةٌ رُكَّابٍ. | (٥) كَمْ رَاكِبًا فِي الْحَافِلَةِ؟ |
| (٧) | فِيهِ سَبْعَةٌ رِيَالَاتٍ. | (٦) كَمْ رِيَالًا فِي جَيْبِكَ؟ |
| (١٠) | ثَمَنُهُ عَشْرَةٌ رِيَالَاتٍ. | (٧) كَمْ ثَمَنُ هَذَا الْكِتَابِ؟ |

٤) اكتب الأعداد من ٣ إلى ١٠ وأجعل كلًّا من الكلمات الآتية معدودًا لها.

4) Schrijf de getallen 3 tot en met 10 op. Maak vervolgens van de komende woorden de Ma'doed voor deze getallen.

- ثلاثة: كُتِبَ، أَقْلَامٌ، تُجَارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.
- أربعة: كُتِبَ، أَقْلَامٌ، تُجَارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.
- خمسة: كُتِبَ، أَقْلَامٌ، تُجَارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.
- سنة: كُتِبَ، أَقْلَامٌ، تُجَارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.
- سبعة: كُتِبَ، أَقْلَامٌ، تُجَارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.
- ثمانية: كُتِبَ، أَقْلَامٌ، تُجَارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.
- تسعة: كُتِبَ، أَقْلَامٌ، تُجَارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.
- عشرة: كُتِبَ، أَقْلَامٌ، تُجَارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.

(٢٠) الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Lees en schrijf.

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (٣) ثَلَاثُ طَالِبَاتٍ. (٧) سَبْعُ طَالِبَاتٍ.
 (٤) أَرْبَعُ طَالِبَاتٍ. (٨) ثَمَانِي طَالِبَاتٍ.
 (٥) خَمْسُ طَالِبَاتٍ. (٩) تِسْعُ طَالِبَاتٍ.
 (٦) سِتُّ طَالِبَاتٍ. (١٠) عَشْرُ طَالِبَاتٍ.

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) فِي بَيْتِنَا ثَلَاثُ غُرَفٍ.
 (٢) فِي الْجَامِعَةِ عَشْرُ حَافِلَاتٍ.
 (٣) فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ثَمَانِي مُدَرِّسَاتٍ.
 (٤) عَبَّاسٌ لَهُ سَبْعُ بَنَاتٍ.
 (٥) فِي بَيْتِنَا تِسْعُ دَجَاجَاتٍ.
 (٦) فِي الْجَامِعَةِ خَمْسُ كُتُبَاتٍ.
 (٧) فِي الْمُسْتَشْفَى عَشْرُ طَبِيبَاتٍ وَأَرْبَعُ مُمَرِّضَاتٍ.
 (٨) خَالِدٌ لَهُ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ وَأَرْبَعُ بَنَاتٍ.
 (٩) لِي خَمْسَةُ إِخْوَةٍ وَسِتُّ أَخَوَاتٍ.

(١٠) فِي هَذَا الْكِتَابِ عَشْرَةُ دُرُوسٍ.

(١١) لَنَا أَرْبَعَةُ أَعْمَامٍ وَخَمْسُ عَمَّاتٍ.

(١٢) فِي بَلَدِي خَمْسُ جَامِعَاتٍ.

(١٣) فِي هَذَا الدَّرْسِ ثَمَانِي كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ.

(١٤) عِنْدِي ثَلَاثُ مَجَلَّاتٍ.

٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ الْمَذْكُورَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ.

3) Geef antwoord op de komende vragen. Maak gebruik van het getal dat tussen haakjes staat.

(١) كَمْ أَحَا لَكَ؟ لِي سِتَّةُ إِخْوَةٍ. (٦)

(٢) كَمْ أُحْتَا لَكَ؟ لِي خَمْسُ أُخْوَاتٍ. (٥)

(٣) كَمْ بَقْرَةٌ فِي الْحَقْلِ؟ فِيهِ عَشْرُ بَقَرَاتٍ. (١٠)

(٤) كَمْ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الْفَصْلِ؟ فِيهِ تِسْعُ طَالِبَاتٍ جُدُدٍ. (٩)

(٥) كَمْ طَبِيبَةٌ فِي مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ؟ فِيهِ ثَمَانِي طَبِيبَاتٍ. (٨)

(٦) كَمْ حَافِلَةٌ فِي الْجَامِعَةِ؟ فِيهَا سِتُّ حَافِلَاتٍ. (٦)

(٧) كَمْ أَبْنَاءُ لَكَ؟ لِي أَرْبَعَةُ أَبْنَاءٍ. (٤)

(٨) كَمْ بِنَاتًا لَكَ؟ لِي سَبْعُ بَنَاتٍ. (٧)

(٩) كَمْ جَامِعَةٌ فِي بَلَدِكَ؟ فِيهِ ثَلَاثُ جَامِعَاتٍ. (٣)

(١٠) كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ؟ عِنْدِي ثَمَانِيَةٌ كُتُبٌ. (٨)

٤) اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ فِيهَا بِالْحُرُوفِ.

4) Lees de komende zinnen en schrijf de getallen die erin voorkomen in letters op.

- (١) لِي أَرْبَعَةٌ إِخْوَةٌ وَثَلَاثُ أَخَوَاتٍ.
- (٢) مُحَمَّدٌ لَهُ خَمْسَةٌ أَبْنَاءٌ وَثَمَانِي بَنَاتٍ.
- (٣) عِنْدِي عَشْرَةٌ كُتُبٌ وَسَبْعُ مَجَلَّاتٍ.
- (٤) فِي الْمُسْتَشْفَى تِسْعُ طَبِيبَاتٍ وَسِتُّ مُمَرِّضَاتٍ.
- (٥) عِنْدِي أَرْبَعَةٌ فُضَّانٍ.
- (٦) لِهَذِهِ السَّيَّارَةِ أَرْبَعَةٌ أَبْوَابٍ.
- (٧) فِي هَذِهِ الْكَلِمَةِ خَمْسَةٌ حُرُوفٍ.
- (٨) فِي مَدْرَسَتِنَا ثَمَانِي مَدْرِّسَاتٍ.
- (٩) فِي بَيْتِنَا عَشْرَةٌ رِجَالٍ وَعَشْرُ نِسَاءٍ.
- (١٠) ذَهَبَ أَبِي إِلَى الرِّيَاضِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.

٥) اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠ وَاجْعَلْ كُلًّا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعْدُودًا لَهَا.

5) Schrijf de getallen 3 tot en met 10. Maak vervolgens van de komende woorden de Ma'doed van deze getallen.

- | | | | | | | |
|-----------|--------------|------------|-------------|-------------|----------|-----------|
| ثَلَاثُ: | سَيَّارَاتٍ، | أَخَوَاتٍ، | طَالِبَاتٍ، | مَجَلَّاتٍ، | بَنَاتٍ، | سَاعَاتٍ. |
| أَرْبَعُ: | سَيَّارَاتٍ، | أَخَوَاتٍ، | طَالِبَاتٍ، | مَجَلَّاتٍ، | بَنَاتٍ، | سَاعَاتٍ. |
| خَمْسُ: | سَيَّارَاتٍ، | أَخَوَاتٍ، | طَالِبَاتٍ، | مَجَلَّاتٍ، | بَنَاتٍ، | سَاعَاتٍ. |
| سِتُّ: | سَيَّارَاتٍ، | أَخَوَاتٍ، | طَالِبَاتٍ، | مَجَلَّاتٍ، | بَنَاتٍ، | سَاعَاتٍ. |
| سَبْعُ: | سَيَّارَاتٍ، | أَخَوَاتٍ، | طَالِبَاتٍ، | مَجَلَّاتٍ، | بَنَاتٍ، | سَاعَاتٍ. |
| ثَمَانِي: | سَيَّارَاتٍ، | أَخَوَاتٍ، | طَالِبَاتٍ، | مَجَلَّاتٍ، | بَنَاتٍ، | سَاعَاتٍ. |
| تِسْعُ: | سَيَّارَاتٍ، | أَخَوَاتٍ، | طَالِبَاتٍ، | مَجَلَّاتٍ، | بَنَاتٍ، | سَاعَاتٍ. |
| عَشْرُ: | سَيَّارَاتٍ، | أَخَوَاتٍ، | طَالِبَاتٍ، | مَجَلَّاتٍ، | بَنَاتٍ، | سَاعَاتٍ. |

(٢١) الدرّس الحادي والعشرون

Oefeningen

تَمَارِينُ

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَسْجِدِ.

(١) أَيْنَ هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ؟

لَهَا ثَلَاثَةُ أَبْوَابٍ.

(٢) كَمْ بَابًا لَهَا؟

أَبْوَابُهَا مَفْتُوحَةٌ الْآنَ.

(٣) أَمُغْلَقَةٌ أَبْوَابُهَا الْآنَ أَمْ مَفْتُوحَةٌ؟

فِيهِ نَافِذَتَانِ كَبِيرَتَانِ.

(٤) كَمْ نَافِذَةً فِي هَذَا الْفَصْلِ؟

فِيهِ عَشْرَةُ طُلَّابٍ.

(٥) كَمْ طَالِبًا فِي هَذَا الْفَصْلِ؟

لَا، هُمْ مِنْ بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ.

(٦) أَكُلُّهُمْ مِنْ بَلَدٍ وَاحِدٍ؟

هُوَ مِنْ يُوغُسْتَلَاوِيَا.

(٧) مِنْ أَيْنَ أَبُو بَكْرٍ؟

هُوَ مِنَ الْهِنْدِ.

(٨) مِنْ أَيْنَ أَحْمَدُ؟

هُوَ مِنْ إِنْكَلْتَرَا.

(٩) مِنْ أَيْنَ يُوسُفُ؟

هُوَ مِنَ الْيَابَانِ.

(١٠) مِنْ أَيْنَ مُحَمَّدُ؟

مُدْرِسُهُمُ الشَّيْخُ بِلَالٌ.

(١١) مَنْ مُدْرِسُهُمْ؟

هُوَ مِنْ سُورِيَا.

(١٢) مِنْ أَيْنَ هُوَ؟

(٢) ضَعْ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلِ الصَّحِيحَةِ،
وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

2) Plaats dit teken (✓) voor de juiste zin en plaats dit teken (x) voor de onjuiste zin.

- (١) x مَدْرَسَتِي قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَطَارِ.
(٢) ✓ لَهَا ثَلَاثَةُ أَبْوَابٍ.
(٣) x أَبْوَابُهَا مُغْلَقَةٌ الْآنَ.
(٤) x مَكَاتِبُ الطُّلَّابِ كَبِيرَةٌ.
(٥) ✓ مَكْتَبُ الْمُدْرَسِ كَبِيرٌ.
(٦) ✓ فِي فَصْلِنَا عَشْرَةُ طُلَّابٍ.
(٧) x عَمَّارٌ مِنْ يُوغُسْلَافِيَا.
(٨) ✓ بَيْرُمٌ مِنْ تُرْكِيَا.
(٩) x يُوسُفٌ مِنْ مَالِيْزِيَا.
(١٠) x مُدْرِسُنَا مِنَ الْعِرَاقِ.

(٣) اذْكُرِ الْبِلَادَ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ مِنْ آسِيَا وَإِفْرِيْقِيَا وَأُوْرُبِّيَا.

3) Schrijf de landen in Azië, Afrika en Europa die in de les voorkomen op.

الْبِلَادُ الَّتِي فِي أُورُبِّيَا	الْبِلَادُ الَّتِي فِي إِفْرِيْقِيَا	الْبِلَادُ الَّتِي فِي آسِيَا
إِنْكَلْتْرَا	نِيْجِيْرِيَا	الْيَابَانُ
تُرْكِيَا	غَانَا	الصِّيْنُ
يُوغُسْلَافِيَا		الْهِنْدُ
		مَالِيْزِيَا

(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

Oefening

تَمْرِينٌ

(١) اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا.

1) Lees en schrijf de komende woorden met de juiste uitgang.

عَبَّاسٌ.	فَاطِمَةٌ.	مَرْيَمٌ.	خَالِدٌ.	مُحَمَّدٌ.
مَنَادِيْلٌ.	أَقْلَامٌ.	كُتُبٌ.	مَسَاجِدٌ.	حَمَزَةٌ.
حَامِدٌ.	سُفْيَانٌ.	لَنْدُنٌ.	زُمَلَاءٌ.	يُيُوتٌ.
أَصْدِقَاءٌ.	زَيْنَبٌ.	مَكَّةُ.	إِبْرَاهِيمٌ.	أَحْمَدٌ.
كَبِيرٌ.	جَمِيلٌ.	بَغْدَادٌ.	مَحْمُودٌ.	مُدَرِّسَاتٌ.
طُلَّابٌ.	كَسْلَانٌ.	طَوِيلٌ.	مُجْتَهِدٌ.	أَكْبَرٌ.
سَيَّارَاتٌ.	عَمَّارٌ.	بَاكِسْتَانٌ.	عَلِيٌّ.	فُقَرَاءٌ.
قَلَمٌ.	بَابٌ.	بَارِيسٌ.	إِسْمَاعِيلٌ.	أَحْمَرٌ.
مَلَأَنٌ.	مَدْرَسَةٌ.	مَفَاتِيحٌ.	جُدَّةٌ.	مَدَارِسٌ.
		أَسَامَةٌ.	قَرِيبٌ.	مَكَاتِبٌ.

(٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ

Oefeningen

تَمَارِينُ

2) Lees en schrijf.

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

- (١) هَذَا الْكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ وَذَلِكَ لِزَيْنَبَ.
- (٢) ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى أَحْمَدَ.
- (٣) ذَهَبَ أَبِي إِلَى مَكَّةَ وَذَهَبَ عَمِّي إِلَى جُدَّةَ.
- (٤) أُخْتُ مَرْوَانَ مَرِيضَةٌ.
- (٥) أَيْنَ زَوْجُ حَدِيجَةَ؟ هُوَ فِي لَنْدَنَ.
- (٦) سَيَّارَةٌ حَامِدٍ جَدِيدَةٌ وَسَيَّارَةٌ إِبْرَاهِيمَ قَدِيمَةٌ.
- (٧) بَيْتُ خَالِدٍ كَبِيرٌ وَبَيْتُ أُسَامَةَ صَغِيرٌ.
- (٨) أَيْنَ ذَهَبَ أَبُوكَ يَا لَيْلَى؟ ذَهَبَ إِلَى بَغْدَادَ.
- (٩) فِي إِصْطِنْبُولَ مَسَاجِدُ كَثِيرَةٌ.
- (١٠) عِنْدِي خَمْسَةٌ مَفَاتِيحَ.
- (١١) الْكَعْبَةُ فِي مَكَّةَ.
- (١٢) فِي هَذَا الشَّارِعِ ثَلَاثَةُ مَسَاجِدَ.
- (١٣) هَذَا الطَّيِّبُ اسْمُهُ وَلَيْمٌ وَهُوَ مِنْ لَنْدَنَ وَذَلِكَ اسْمُهُ لُوَيْسٌ وَهُوَ مِنْ بَارِيسَ.
- (١٤) سَيَّارَتِي لَوْنُهَا أَخْضَرُ.
- (١٥) عِنْدِي قَلَمٌ أَحْمَرُ.

(١٦) «الْبَيْتُ الْأَبْيَضُ» فِي وَاشِنطُنْ.

(١٧) ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى مُحَمَّدٍ.

(١٨) ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى أَحْمَدَ.

(١٩) أَأَنْتَ مِنْ مَكَّةَ؟ لَا، أَنَا مِنَ الطَّائِفِ.

(٢٠) أُحْتُ فَاطِمَةَ طَالِبَةً.

(٣) اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا.

2) Lees en schrijf de komende woorden met de juiste uitgang.

عُثْمَانُ.	أَحْمَدُ.	لِأَحْمَدَ.	مِنْ آمِنَةَ.	آمِنَةٌ.
إِلَى بَغْدَادَ.	لِنَدْنُ.	لِحَدِيحَةَ.	بَاكِسْتَانُ.	مِنْ بَاكِسْتَانِ.
مَسَاحِدُ.	جُدَّةُ.	فِي مَكَّةَ.	مَكَّةُ.	إِصْطَنْبُولُ.
مِنْ مُعَاوِيَةَ.	مُعَاوِيَةُ.	لِإِسْحَاقَ.	يَعْقُوبُ.	فِي مَدَارِسَ.
مِنْ عَبَّاسٍ.	خَالِدُ.	مُحَمَّدُ.	عَائِشَةُ.	لِعَائِشَةَ.
			حَامِدُ.	نُعْمَانُ.

٤) اكتب الأعداد من ٣ إلى ١٠ وأجعل كلًّا من الكلمات الآتية معدودًا لها.

3) Schrijf de getallen 3 tot en met 10 op. Maak vervolgens van de komende woorden de Ma'doed voor deze getallen.

(Merk op dat de meervoudsvorm van deze woorden diptoten zijn. Zij krijgen dus een Fathah in plaats van een Kasrah.)

ثَلَاثَةٌ:	مَسَاجِدَ،	فَنَادِقَ،	مَنَادِيْلَ،	مَفَاتِيْحَ،	أَصْدِقَاءَ،	زُمَّلَاءَ،	كَرَاسِيَّ.
ثَلَاثُ:	مَدَارِسَ،	دَقَائِقَ.					
أَرْبَعَةٌ:	مَسَاجِدَ،	فَنَادِقَ،	مَنَادِيْلَ،	مَفَاتِيْحَ،	أَصْدِقَاءَ،	زُمَّلَاءَ،	كَرَاسِيَّ.
أَرْبَعُ:	مَدَارِسَ،	دَقَائِقَ.					
خَمْسَةٌ:	مَسَاجِدَ،	فَنَادِقَ،	مَنَادِيْلَ،	مَفَاتِيْحَ،	أَصْدِقَاءَ،	زُمَّلَاءَ،	كَرَاسِيَّ.
خَمْسُ:	مَدَارِسَ،	دَقَائِقَ.					
سِتَّةٌ:	مَسَاجِدَ،	فَنَادِقَ،	مَنَادِيْلَ،	مَفَاتِيْحَ،	أَصْدِقَاءَ،	زُمَّلَاءَ،	كَرَاسِيَّ.
سِتُّ:	مَدَارِسَ،	دَقَائِقَ.					
سَبْعَةٌ:	مَسَاجِدَ،	فَنَادِقَ،	مَنَادِيْلَ،	مَفَاتِيْحَ،	أَصْدِقَاءَ،	زُمَّلَاءَ،	كَرَاسِيَّ.
سَبْعُ:	مَدَارِسَ،	دَقَائِقَ.					
ثَمَانِيَةٌ:	مَسَاجِدَ،	فَنَادِقَ،	مَنَادِيْلَ،	مَفَاتِيْحَ،	أَصْدِقَاءَ،	زُمَّلَاءَ،	كَرَاسِيَّ.
ثَمَانِيُ:	مَدَارِسَ،	دَقَائِقَ.					
تِسْعَةٌ:	مَسَاجِدَ،	فَنَادِقَ،	مَنَادِيْلَ،	مَفَاتِيْحَ،	أَصْدِقَاءَ،	زُمَّلَاءَ،	كَرَاسِيَّ.
تِسْعُ:	مَدَارِسَ،	دَقَائِقَ.					
عَشْرَةٌ:	مَسَاجِدَ،	فَنَادِقَ،	مَنَادِيْلَ،	مَفَاتِيْحَ،	أَصْدِقَاءَ،	زُمَّلَاءَ،	كَرَاسِيَّ.
عَشْرُ:	مَدَارِسَ،	دَقَائِقَ.					



Inhoudsopgave

الصفحة	الدرس
9	(١) الدرس الأول
16	(٢) الدرس الثاني
18	(٣) الدرس الثالث
25	(٤) الدرس الرابع
31	(٥) الدرس الخامس
38	(٦) الدرس السادس
44	(٧) الدرس السابع
47	(٨) الدرس الثامن
53	(٩) الدرس التاسع
61	(١٠) الدرس العاشر
68	(١١) الدرس الحادي عشر
70	(١٢) الدرس الثاني عشر
75	(١٣) الدرس الثالث عشر
95	(١٥) الدرس الخامس عشر
101	(١٦) الدرس السادس عشر
105	(١٧) الدرس السابع عشر
109	(١٨) الدرس الثامن عشر
113	(١٩) الدرس التاسع عشر
117	(٢٠) الدرس العشرون
121	(٢١) الدرس الحادي والعشرون
124	(٢٢) الدرس الثاني والعشرون

127.....	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ (٢٣)
131.....	حَلُّ التَّمَارِينِ
133	(١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
134	(٢) الدَّرْسُ الثَّانِي
135	(٣) الدَّرْسُ الثَّلَاثُ
138	(٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ
142	(٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ
147	(٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ
150	(٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ
151	(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ
155	(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ
159	(١٠) الدَّرْسُ الْعَاشِرُ
164	(١١) الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ
165	(١٢) الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ
168	(١٣) الدَّرْسُ الثَّلَاثَ عَشَرَ
179	(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ
182	(١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ
185	(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ
188	(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ
191	(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ
195	(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ
198	(٢٠) الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ
201	(٢١) الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ
203	(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ
204	(٢٣) الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
«مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ.»
(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Vrije vertaling:

De Boodschapper van Allah ﷺ heeft gezegd:

**“Degene voor wie Allah het beste voorheeft,
aan hem schenkt Hij inzicht in de religie.”**

(Boekhari & Moeslim)

Het bestuderen van het klassiek Arabisch is van essentieel belang voor degenen die de Koran en de Hadith goed willen begrijpen. Een goede leermethode is daarom onmisbaar om dit doel te behalen.

Het boek *Durus al-Lughat al-'Arabiyyah li Ghair an-Naatiqiena Bihaa*, dat vertaald kan worden als "de lessen van de Arabische taal voor niet-Arabischsprekenden", wordt onderwezen op de Islamitische Universiteit in Medina. Studenten die het klassiek Arabisch niet machtig zijn, volgen eerst een cursus waarin dit boek wordt gedoceerd.

In de loop der jaren is gebleken dat dit één van de beste leermethoden is om het klassiek Arabisch te leren. Om deze reden wordt deze leermethode in veel opleidingsinstituten gebruikt. Tegenwoordig staat deze leermethode beter bekend als "de Medina methode".

Voor u ligt het Arabische lesboek van het eerste deel van deze driedelige serie. Bij dit lesboek is er een bijbehorend begeleidend boek waarin de Arabische grammaticaregels in het Nederlands worden uitgelegd.

Verkoop is niet toegestaan

لا يجوز بيعه

uitgeverij



al-Qalam